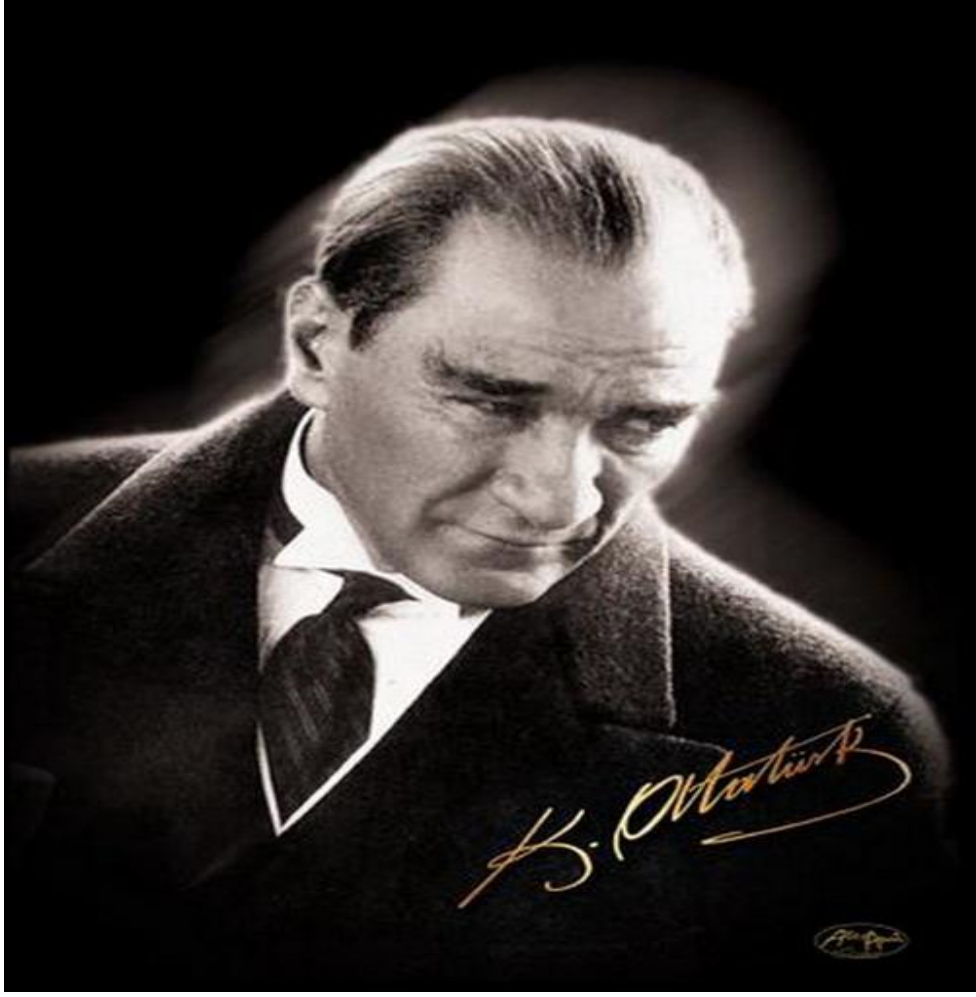


2015-2019 STRATEJİK PLAN

KARTEPE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ





Millet, müşterek gayeye müştereken sarfi faaliyet ederek yürürse, behemehal muvaffak olur.

M. Kemal ATATÜRK

İÇİNDEKİLER	SAYFA
İÇİNDEKİLER	SAYFA
• Sunuş	
• İçindekiler	
• Tablolar ve Şekiller Listesi	
• Tanımlar	
• Kısaltmalar	
• Kocaeli'ye Genel Bakış	
GİRİŞ	
BÖLÜM 1	
STRATEJİK PLANLAMA HAZIRLIK SÜRECİ	
1.1. STRATEJİK PLANIN AMACI	
1.2. STRATEJİK PLANIN KAPSAMI	
1.3. STRATEJİK PLANLAMA YASAL DAYANAKLARI	
1.4. STRATEJİK PLAN ÜST KURULU, STRATEJİK PLAN EKİBİ, STRATEJİK PLANLAMA ve KOORDİNASYON EKİBİ	
1.5. STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMA TAKVİMİ	
BÖLÜM 2	
DURUM ANALİZİ	
2.1. TARİHSEL GELİŞİM	
2.2. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ	
2.3. FAALİYET ALANLARI ANALİZİ	
2.4. PAYDAŞ ANALİZİ	
2.5. KURUM İÇİ ANALİZ	
2.5.1. Teşkilat Yapısı	
2.5.2. İnsan Kaynakları	
2.5.3. Teknolojik Yapı	
2.5.4. Mali Durum	
2.5.5. İstatistik veriler	
2.5.6. Kurum Kültürü	
2.6. KURUM DIŞI ANALİZ	
2.6.1. PEST-E Analizi	
2.6.2. GZFT (SWOT) ANALİZİ	
2.6.3. Üst Politika Belgeleri	
2.7. SORUN ALANLARI	
BÖLÜM 3	
GELECEĞE YÖNELİM	
3.1. MİSYON	
3.2. VİZYON	
3.3. TEMEL DEĞERLER ve İLKELER	
3.4. TEMALAR	
3.5. STRATEJİK AMAÇLAR, STRATEJİK HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ	
3.6. FAALİYET, PROJELER VE MALİYETLENDİRME	
3.7. TOWS MATRİS ANALİZİ VE STRATEJİLER	
BÖLÜM 4 – İZLEME VE DEĞERLENDİRME	
4.1. İzleme Raporları	
4.2. Faaliyet Raporları	
EKLER	

TABLolar LİSTESİ

TABLO 1 Stratejik Plan Üst Kurul Tablosu	TABLO 20 2014 Ygs Sınavı Sonuç Ve Analizi Tablosu
TABLO 2 Stratejik Planlama Ekibi Tablosu	TABLO 21 Yaygın Eğitim İstatistik Verileri Tablosu
TABLO 3 Stratejik Plan Çalışma Takvimi	TABLO 22 PEST-E Analizi Tablosu
TABLO 4 KARTEPE İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Birimleri Tablosu	TABLO 23 GZFT Analizi Tablosu
TABLO 5 Yasal Yükümlülükler Analizi Tablosu	TABLO 24 Sorun Alanları Tablosu
TABLO 6 Faaliyet Alanları Analizi Tablosu	TABLO 25 Üst Politika Belgeleri Tablosu
TABLO 7 Paydaş Tespit ve Önceliklendirme Tablosu	
TABLO 8 Paydaş Tespit ve Önceliklendirme Tablosu	
TABLO 9 İnsan Kaynakları Tablosu	
TABLO 10 Birimler Bünyesinde Oluşturulan Kurul Ve Komisyon Tablosu	
TABLO 11 KARTEPE İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Personel Tablosu	
TABLO 12 İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Bilgi Teknolojileri Alt Yapı Tablosu	
TABLO 13 FATİH Projesi Donanım ve Yazılım Altyapısına İlişkin İstatistik Tablosu	
TABLO 14 Mali Durum ve Finansman Kaynakları Tablosu	
TABLO 15 Okul, Öğrenci ve Derslik Sayıları Tablosu	
TABLO 16 İkili Öğretim Yapan Okul Sayıları Tablosu	
TABLO 17 Okuma yazma durumu Tablosu	
TABLO 18 2013-2014 Yılı Okul Ortalaması İle Teog Sınavları Karşılaştırılması Tablosu	
TABLO 19 2015 Teog- Sınav Ortalamaları Tablosu	

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil-1 İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Organizasyon Yapısı
Şekil-2 Faaliyet Alanları Analizi İşlem Basamakları
Şekil-3 2013-2014 TEOG Sonuçlarının Değerlendirilmesi
Şekil-4
Şekil-5
Şekil-6
Şekil-7
Şekil-8
Şekil-9
Şekil-10

TANIMLAR

AMAÇ: Kuruluşun hizmetlerine ilişkin politikaların uygulanması ile elde edilecek sonuçlardır.

GZFT ANALİZİ: Kuruluşun güçlü ve zayıf yönleri ile kuruluş dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenerek kendisinin ve kuruluşu etkileyen koşulların sistematik olarak incelendiği bir yöntemdir.

HEDEF: Kuruluşun ulaşması öngörülen çıktı ve sonuçlarının tanımlanmış bir zaman dilimi içinde miktar, maliyet, kalite ve zaman cinsinden ifadesidir.

MİSYON: Bir kuruluşun varlık sebebinin; kuruluşun ne yaptığının, nasıl yaptığının ve kimin için yaptığının açıkça ifadesidir.

PAYDAŞ: Kuruluşun ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, kuruluştan doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya kuruluşu etkileyen kişi, grup veya kurumlardır.

PERFORMANS GÖSTERGESİ: Gerçekleşen sonuçların önceden belirlenen hedefe ne ölçüde ulaşıldığının ortaya konulmasında kullanılan ve ölçülebilirliğin sağlanması bakımından miktar, zaman, kalite veya maliyet cinsinden ifadelerdir.

PEST ANALİZİ: “Politik, Ekonomik, Sosyal ve Teknolojik Analizler” ifadesinin kısaltmasıdır ve stratejik yönetim süreci için yapılan dış çevre analizinde makro düzeydeki çevresel faktörlerin analizidir.

SORUN ALANI: Kuruluşun durum analizi ile ortaya koyduğu, gelişim veya gelişmeye açık alanlarıdır.

STRATEJİ: Kuruluşun amaç ve hedeflerine nasıl ulaşılacağını gösteren kararlar bütünüdür.

TEMA: Kuruluşun yaptığı faaliyetlerden yola çıkarak belirlenen başlıklardır.

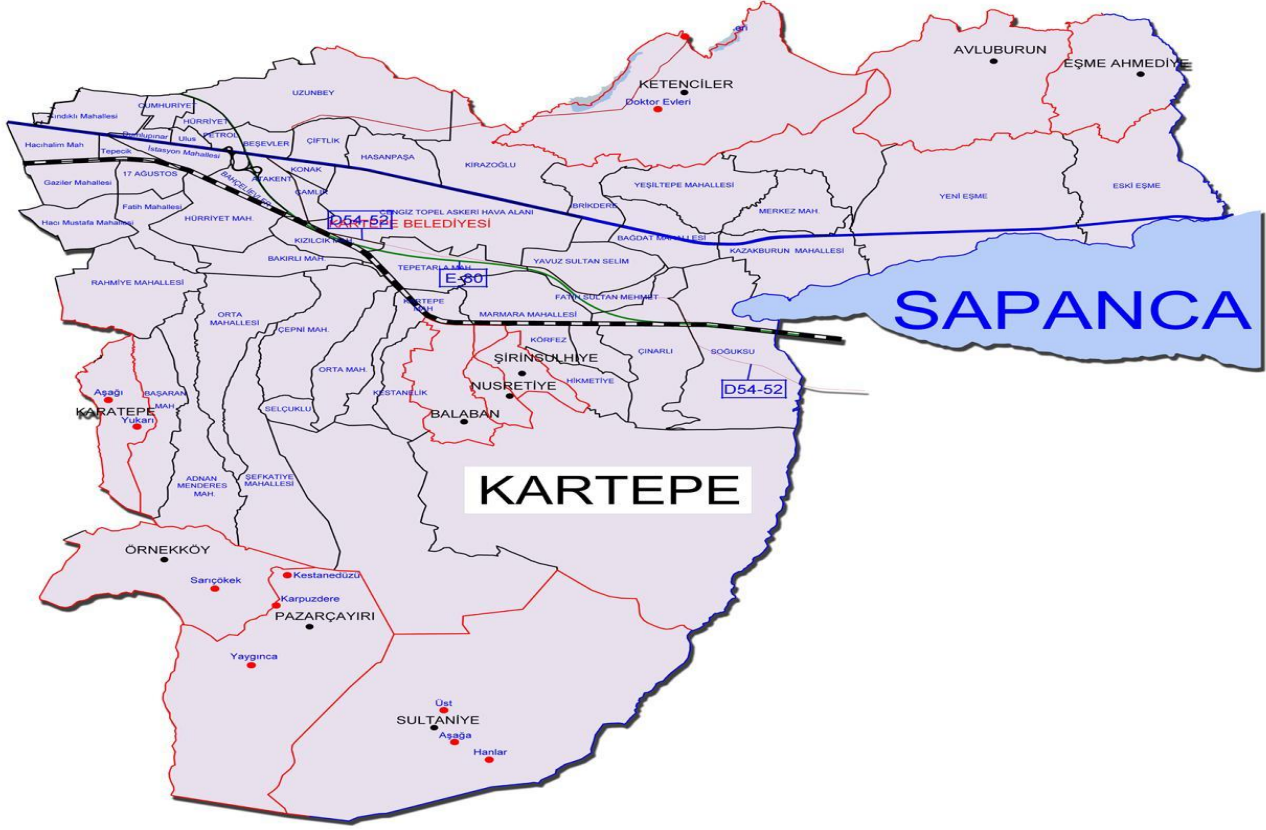
TOWS MATRİSİ: Kurumdaki yöneticinin, iç ve dış faktörleri göz önüne alıp değerlendirerek strateji geliştirmesine olanak tanıyan uyumlaştırma tekniğidir.

VİZYON: Kuruluşun uzun vadede neleri yapmak istediğinin güçlü bir anlatımıdır.

KISALTMALAR

AB	Avrupa Birliği
ARGE	Araştırma Geliştirme
BT	Bilişim Teknolojileri
DPT	Devlet Planlama Teşkilatı
GZFT	Güçlü-Zayıf-Fırsat-Tehdit
İHL	İmam Hatip Lisesi
LYS	Lisans Yerleştirme Sınavı
MEB	Milli Eğitim Bakanlığı
MEM	Milli Eğitim Müdürlüğü
ML	Meslek Lisesi
MTE	Mesleki Teknik Eğitim
PG	Performans Göstergesi
SAM	Stratejik Amaç
SH	Stratejik Hedef
STK	Sivil Toplum Kuruluşları
TBMM	Türkiye Büyük Millet Meclisi
TEOG	Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş
TKY	Toplam Kalite Yönetimi
TOWS	Threads, Opportunities, Weakness, Strengts
TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
VHK	Veri Hazırlama Kontrol İşletmeni
YGS	Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı
YİBO	Yatılı İlköğretim Bölge Okulları
YSÖP	Yetiştirici Sınıf Öğretim Programı

KARTEPE GENEL BAKIŞ



2.1. TARİHSEL GELİŞİM



20. asır başlarında Kocaeli merkeze bağlı olarak; Rüştiye, İdadi, medrese ve bu medreseye bağlı civar sübyan mektepleri, ilk dereceli medreselerle çok sayıda sıbyan okulları, tekke ve iptidai kız okulları mevcuttur. Eski okulların bir kısmı 1924 yılında bir kısmı ise 1928 yazı devrimi ile son bulmuşlardır. 1928, 1929 ve 1930 yılları arasında küçük çocukların

gelişmesini amaç edinen Ana Mektebi kapatılarak yerine bir ilkokul açılmıştır. 1933 yılında bir ikmal ortaokuluna kavuşan Kartepe, ikinci yılında resmîleşmesini sağlamıştır .

Atatürk İlköğretim Okulu 1956-57 öğretim yılında, Uzunçiftlik İlköğretim Okulu 1957-1958 öğretim yılında öğretime başlamıştır. Kartepe Teknik Lise ve Endüstri Meslek Lisesi ise 1959 yılında o günkü adı ile Erkek Sanat Enstitüsü olarak öğretime başlamıştır. Kartepe Lisesi: Uzunçiftlik Lisesi 1971 açılmıştır. Ticaret ve Anadolu Ticaret Meslek Lisesi:1975-76 öğretim yılında hizmete başlamıştır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak hizmet veren kurumumuz, İlçemiz Ateevler Mahallesi Sapanca Yolu Caddesi üzerindeki binasında görevini sürdürmektedir. Eldeki mevcut imkânlar ile personelin ve dairemizin temel ihtiyaçları karşılanmış ve personelin görevlerini en iyi şekilde yapmalarını sağlayacak ortam hazırlanmıştır. Kartepe tarihi; Kartepe yöresinin tarihi, İzmit ile beraber ele alındığında, Hititler, Frigler, Megaralılar (Yunan), Traklar, Persler, İskender İmparatorluğu, Roma, Bizans, Emeviler'in İstanbul kuşatmasında geçiş yeri, Anadolu Selçuklu Devleti, Latinler, Bizans, Osmanlı Devleti ve Kurtuluş Savaşı'nda 20 Kasım 1918'de İngilizlerin, 27 Ekim 1920'de ise Yunanlıların 28 Haziran 1921'de ilimizin kurtuluşuna kadar işgalleri görülmektedir. Suadiye beldesinin kuruluşu Osmanlı Devleti'nin kuruluş yıllarına tekabül eder. Suadiye hakkında kesin olarak bilinen, ilk yerleşimin Osmanoğulları ile başlamış olduğudur. Ancak Balaban deresinde Cenevizlilerden kaldığı anlaşılan ve "Kâtibin Bıçkısı" denilen yerde suyla çevrili bir bıçkı mevcuttur. Buradan kalabalık yerleşim yerlerine su götürüldüğü bilinmektedir. Bölgemize ait Köseköy, Sarımeşe, Suadiye, Balaban, Nusretiye, Derbent, Maşukiye gibi çok önemli yerleşim yerlerinin; Yavuz Sultan Selim tarafından Arabistan'ın fethi için yaptırılan ve Samanlı Dağları'nın eteklerinden geçen "Bağdat Yolu" (İpek Yolu) üzerinde yer aldığı bilinmektedir. Bu yol Osmanlı Devlet Postası tarafından da kullanılmıştır.

Kocaeli yöresi içinde çok özel yeri olan Derbent, Osmanlı'nın Anadolu'ya ve Ortadoğu'ya açılan önemli Bağdat ticaret yolu üzerinde olmasının yanında; İstanbul'dan, Hicaz'a giden Hac yolu üzerinde de bulunmaktaydı. Nitekim Evliya Çelebinin Seyahatnamesi'nde yolculuğu sırasında geçtiği güzergâhların anlatımında Kocaeli yöresinden geçerken Derbent ismi yerleşim yeri olarak zikredilmiştir. 1955 yılında yapılan genel nüfus sayımında 400 civarında nüfusa sahip Köseköy, 1960 yılından itibaren lastik fabrikaları ve diğer sanayi tesislerinin kurulup gelişmesi ile hızlı bir nüfus artışı gerçekleşmiş ve 1970'li yılların başlarında 2000 nüfusa ulaşarak Belediye kurulması için yapılan referandum sonucunda belediye statüsüne kavuşmuştur.

BÖLÜM 1

Stratejik Plan Hazırlık Süreci

1.1. Stratejik Planın Amacı

Kartepe İlçesi Stratejik Planının amacı; mevcut durum tespitine ve değerlendirmesine dayalı olarak, eldeki kaynakları ve unsurları mümkün olan en etkin ve verimli şekilde kullanarak, Kartepe ilçesinde eğitim faaliyetlerinin kalitesini Türk Milli Eğitim politikaları ile öngörülen düzeye çıkarmak ve AB uyum sürecinin gerektirdiği standarda kavuşturmak üzere 4 yıllık orta vadede varılacak somut hedefleri, bu hedeflere varmak için uygulanacak hareket tarzını, uygulamaya ilişkin esasları ve yıllık eylem planlarını ortaya koymaktır.

1.2.Stratejik Planın Kapsamı

Bu stratejik plan dokümanı Kartepe İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün mevcut durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda, 2015–2019 yıllarında geliştireceği amaç, hedef ve stratejileri kapsamaktadır.

1.3.Stratejik Plan Yasal Dayanakları

Kartepe İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı;

1.5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu

2. Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 Nolu Genelgesi

3. Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Plan Hazırlık Programı dikkate alınarak hazırlanmıştır.

1.4. Stratejik Plan Üst Kurulu, Stratejik Planlama ve Koordinasyon Ekibi

Tablo1. Stratejik Plan Üst Kurul Tablosu

S No	Adı Soyadı	Görev Yeri	Unvanı
1	Mustafa CANSIZ	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	İlçe Milli Eğitim Müdürü
2	Necip YEGIN	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü
3	Tüncer CABAK	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü
4	Yahya ALI	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü
5	Ahmet GÜZELDAL	Prelli Anadolu Lisesi Müdürlüğü	Prelli Anadolu Lisesi Müdürü
6	Erdinç YELBOĞA	Hasanpaşa İlkokulu Müdürlüğü	Hasanpaşa İlkokulu Müdürü
7	Süleyman GEZER	Kartepe Anadolu Lisesi Müdürlüğü	Kartepe Anadolu Lisesi Müdürü

Stratejik Planlama Ekibi Tablosu

Tablo2

S No	ADI SOYADI	Görev Yeri	Unvanı
1	Necip YEGIN	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü
2	Çiğdem ŞENTÜRK	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Şef
3	Ferhat ŞAHİN	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Şef
4	Davut DENİZ	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Şef
5	Nesrin KURNAZ	Kartepe Halk Eğitim Merkezi	Öğretmen (Bilişim Teknolojileri)
6	AbdulKadir CANDOĞAN	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Memur
7	Ramazan ALTINDAL	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	VHKİ.
8	Mehmet Ali MEŞE	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Bilg. İşlet.
9	Ömer Faruk AYDIK	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	VHKİ.
10	Hüseyin SIRTMAÇ	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Memur

Tablo 3**1.5. Stratejik Plan Çalışma Takvimi**

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞININ 2013-26 SAYILI GENELGESİ İLE STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARINA BAŞLANILMASI					
HAZIRLIK PROGRAMI	STRATEJİK PLAN ÇALIŞMA GRUPLARININ BELİRLENMESİ	YÖNTEM	STRATEJİK PLANLAMA KURULU KURULMASI STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ KURULMASI STRATEJİK PLANLAMA VE KOORDİNASYON EKİBİ KURULMASI		
	EĞİTİM İHTİYACININ TESPİTİ	YÖNTEM	STRATEJİK PLANLAMA SEMİNERİ YAPILMASI STRATEJİK PLANLAMA SUNUMU YAPILMASI STRATEJİK PLANLAMA BİLGİLENDİRME TOPLANTILARI YAPILMASI STRATEJİK PLANLAMA KILAVUZU HAZIRLANMASI		
DURUM ANALİZİ	TARİHSEL GELİŞİM	YÖNTEM	STRATEJİK PLANLAMA VE KOORDİNASYON EKİBİ ÇALIŞMASI	GZFT ANALİZİ	
	YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ				
	FAALİYET ALANLARI ANALİZİ				
	PAYDAŞ ANALİZİ PAYDAŞLARIN ÖNCELİKLENDİRİLMESİ	İÇ PAYDAŞ ANALİZİ	YÖNTEM		ÇALIŞAN MEMNUNİYET ANKETLERİ İÇ PAYDAŞ ANKETLERİ
		DIŞ PAYDAŞ ANALİZİ	YÖNTEM		DIŞ PAYDAŞ ANKETLERİ
	KURUM İÇİ ANALİZ		YÖNTEM		KURUMSAL YAPI KURUM KÜLTÜRÜ İNSAN KAYNAKLARI MALİ KAYNAKLAR TEKNOLOJİK KAYNAKLAR
KURUM DIŞI ANALİZ		YÖNTEM	PESTE ANALİZİ ÜST POLİTİKA BELGELERİ		

BÖLÜM 2

DURUM ANALİZİ

Kurumun Tarihçesi ve İletişim Bilgileri

Ülkemizde eğitim sistemi 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu ile düzenlenmiştir. Bu kanun; ruhu Türk Milleti'nin milli, ahlaki ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına saygılı, demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen nesiller yetiştirmek görevlerini milli eğitimin temel görevi addetmiştir.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yukarıda belirtilen görevleri yapmak üzere kurulan Milli Eğitim Bakanlığı'nın taşra teşkilatı olarak görevini ifa etmektedir.

Müdürlüğümüz 01.07.2008 tarihinde hizmete girmiştir. Bu tarihten ilk önce Köseköy Avni Akyol İlkokulunda hizmet vermeye başlayan Müdürlüğümüz daha sonra 2013 yılında Çelik Halat Anadolu Lisesi Müdürlüğü ile yer değiştirmek suretiyle Kartepe Kaymakamlığı hizmet binasında bulunduğu Uzunçiftlik mevkiindeki 3 katlı hizmet binasına taşınmıştır.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Kurum Adı : Kartepe İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Telefon : 0262 373.44.11

Belge Geçer : 0626 373.44.82

Web Sayfası : <http://www.kartepe.meb.gov.tr>

Adres : Ataevler Mah. Sapanca Yolu Cad. No 20 KARTEPE

KARTEPE İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Birimleri Tablosu

Tablo 4

Sıra No	BİRİM ADI
1	Bilgi İşlem Ve Eğitim Teknolojileri Şube Müdürlüğü
2	Destek Şube Müdürlüğü
3	Din Öğretimi Şube Müdürlüğü
4	Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü
5	Hukuk Şube Müdürlüğü
6	İnsan Kaynakları Şube Müdürlüğü
7	İnşaat Emlak Şube Müdürlüğü
8	Mesleki Ve Teknik Eğitim Şube Müdürlüğü
9	Ortaöğretim Şube Müdürlüğü
10	Özel Büro
11	Özel Eğitim Ve Rehberlik Şube Müdürlüğü
12	Özel Öğretim Kurumları Şube Müdürlüğü
13	Sivil Savunma
14	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü
15	Temel Eğitim Şube Müdürlüğü

2.2. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

Kartepe İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün, T.C. Anayasası çerçevesinde yürüttüğü faaliyetlere ve sunduğu hizmetlere dayanak teşkil eden Kanunlar, Tüzükler, Yönetmelikler, Yönergeler ve Bakanlar Kurulu Kararları Ocak 2014 itibariyle, tüm şubelerin katılımıyla yapılan analizle belirlenerek Tablo-5'de gösterilmiştir.

Tablo-5. Yasal Yükümlülükler Analizi Tablosu

KANUN			
Tarih	Sayı	No	Adı
14/03/2014	28941	6528	Milli Eğitim Temel Kanunu İle Bazı Kanun Ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
23/07/1965	12056	657	Devlet Memurları Kanunu
04/03/2005	25745	5302	İl Özel İdaresi Kanunu
24/10/2003	25269	4982	Bilgi Edinme Hakkı Kanunu
24/12/2003	25326	5018	Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
12/07/2001	24460	4688	Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu
10/09/1983	18161	2886	Devlet İhale Kanunu
22/01/2002	24648	4734	Kamu İhale Kanunu
22/01/2002	24648	4735	Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
19/03/1981	17284	2429	Ulusal Bayram ve Genel Tatiller Hakkında Kanun
07/07/2005	25878	5378	Özürllüer ve Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun
18/06/1983	18081	2841	Zorunlu İlköğrenim Çağı Dışında Kalmış Okuma-Yazma Bilmeyen Vatandaşların, Okur-Yazar Duruma Getirilmesi Veya Bunlara İlkokul Düzeyinde Eğitim Öğretim Yaptırılması Hakkında Kanun
05/07/2003	25159	4904	Türkiye İş Kurumu Kanunu
10/05/2007	26518	5649	İstiklal Marşının Kabul Edildiği Günü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü Hakkında Kanun
07/06/2005	25852	5362	Esnaf Ve Sanatkârlar Meslek Kuruluşları Kanunu
10/06/2003	25134	4857	İş Kanunu
06/11/1981	17506	2547	Yükseköğretim Kanunu
14/02/2007	26434	5580	Özel Öğretim Kurumları Kanunu
19/06/1986	19139	3308	Meslekî Eğitim Kanunu
18/06/1983	18081	2841	Zorunlu İlköğrenim Çağı Dışında Kalmış Okuma-Yazma Bilmeyen Vatandaşların, Okur-Yazar Duruma Getirilmesi veya Bunlara İlkokul Düzeyinde Eğitim Öğretim Yaptırılması Hakkında Kanun
13/07/1982	17781	2698	Milli Eğitim Bakanlığı Okul Pansiyonları Kanunu
19/06/1982	17729	2684	İlköğretim ve Orta Öğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun
24/06/1973	14574	1739	Milli Eğitim Temel Kanunu
12/01/1961	10705	222	İlköğretim ve Eğitim Kanunu
19/01/1943	5308	4357	Hususi İdarelerden Maaş Alan İlkokul Öğretmenlerinin Kadrolarına, Terfi, Taltif ve Cezalandırılmalarına ve Bu Öğretmenler İçin Teşkil Edilecek Sağlık ve İçtimai Yardım Sandığı İle Yapı Sandığına ve Öğretmenlerin Alacaklarına Dair Kanun
14/06/1938	3933	3423	Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Mesleki ve Teknik Öğretim Okulları Döner Sermayesi Hakkında Kanun

KANUN HÜKMÜNDE KARARNAME

Tarih	Sayı	Adı
02/11/2011	28103	Kamu Görevlilerinin Mali Haklarının Düzenlenmesi Amacıyla Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Hükmünde Kararname(666 sayılı)
30/06/1989	20211	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 926 Sayılı Türk Silahlı Kuvvetleri Personel Kanunu, 2802 Sayılı Hakimler ve Savcılar Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 5434 Sayılı T.C. Emekli Sandığı Kanunu ile Diğer Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması, Devlet Memurları ve Diğer Kamu Görevlilerine Memuriyet Taban Aylığı ve Kıdem Aylığı ile Ek Tazminat Ödenmesi Hakkında Kanun Hükmünde Kararname(375 sayılı)
06/06/1997	23011	573 Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname

TÜZÜK

Tarih	Sayı	Adı
19/02/1993	21501	Millî Eğitim Bakanlığı Teftiş Kurulu Tüzüğü

YÖNETMELİK

Yayımlandığı Resmi Gazete/Tebliğler Dergisi		Adı
Tarih	Sayı	
18/06/2014	29034	Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik
18/06/2014	29034	Millî Eğitim Bakanlığı Özel Motorlu Taşıt Sürücülerini Kursu Yönetmeliği
10/06/2014	29026	Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Görevlendirilmelerine İlişkin Yönetmelik
04/05/2014	29009	Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Denetim Başkanlığı İle Maarif Müfettişleri Başkanlıkları Yönetmeliği
12/10/2013	28793	Millî Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik
07/09/2013	28758	Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
29/05/2013	28661	Millî Eğitim Bakanlığı Özel Motorlu Taşıt Sürücülerini Kursu Yönetmeliği
27/11/2012	28480	Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul Öğrencilerinin Kılık ve Kıyafetlerine Dair Yönetmelik
18/11/2012	28471	Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği
08/09/2012	28405	Eğitim Öğretim Tesislerinin Kiralama Karşılığında Yaptırılması ile Tesislerdeki Eğitim Öğretim Hizmet Alanları Dışındaki Hizmet ve Alanların İşletilmesi Karşılığında Yenilenmesine Dair Yönetmelik
18/05/2012	28296	Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Kurumları Yönetmeliği
05/05/2012	28283	Ulusal ve Resmi Bayramlar ile Mahalli Kurtuluş Günleri, Atatürk Günleri ve Tarihi Günlerde Yapılacak Tören ve Kutlamalar Yönetmeliği
20/03/2012	28239	Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği
09/02/2012	28199	Millî Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği
19/12/2010	27790	Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Fen Liseleri ve Sosyal Bilimler Liselerinin Öğretmenleri ile Güzel Sanatlar ve Spor Liselerinin Beden Eğitimi, Müzik ve Görsel Sanatlar/Resim Öğretmenlerinin Seçimi ve Atamalarına Dair Yönetmelik
01/07/2010	27628	Millî Eğitim Bakanlığı İzcilik Yönetmeliği
21/05/2010	27587	Millî Eğitim Bakanlığı Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği
06/05/2010	27573	Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği
17/04/2009	27203	Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okullarda Enerji Yöneticisi Görevlendirilmesine İlişkin Yönetmelik
06/11/2008	27046	Güzel Sanatlar Eğitimi Yönetmeliği
21/10/2008	27031	İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulları Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
10/07/2008	26932	İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Parasız Yatılılık, Burs ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliği
07/03/2008	26809	İstiklal Marşının Kabul Edildiği Günü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü Hakkında Yönetmelik
29/01/2008	26771	Pratik Eğitimin Verileceği İşyerleri ve Bunların Denetimine İlişkin Yönetmelik
14/01/2008	26756	Çıraklık Eğitimi Uygulaması Yapılmayan Meslek Dallarında Meslekî Belgelerin Verilmesine İlişkin Yönetmelik
24/08/2007	26623	Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki Eğitim Merkezleri Ödül ve Disiplin Yönetmeliği
22/04/2007	26501	Gemi adamı Yetiştirme Kursları Yönetmeliği
20/10/2006	26325	Millî Eğitim Bakanlığı Döner Sermaye İşletmelerinde Üretimi Teşvik Primi Dağıtımı, Parça Başı Üretim, Atölye ve Tesislerin Özel Sektörle İşbirliği Yapılarak İşletilmesi Hakkında Yönetmelik
19/10/2006	26324	Kamu Zararlarının Tahsiline İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
09/08/2006	26254	Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği
31/05/2006	26184	Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği
26/05/2006	26179	Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
02/05/2006	26156	Özel Mesleki Rehabilitasyon Merkezleri Hakkında Yönetmelik
24/12/2005	26033	Millî Eğitim Bakanlığı Meslekî Açık Öğretim Lisesi Yönetmeliği
14/12/2005	26023	Millî Eğitim Bakanlığı Açık Öğretim Lisesi Yönetmeliği
03/12/2004	25659	Özel Öğrenci Yurtları Yönetmeliği
08/06/2004	25486	Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliği
03/04/2004	25422	Umuma Açık Yerler ve İçkili Yerler ile Resmî veya Özel Öğretim Kurumları Arasındaki Uzaklıkların Belirlenmesine Dair Yönetmelik
05/03/2004	25393	Millî Eğitim Bakanlığı Denklik Yönetmeliği
05/12/2003	25307	Türk Vatandaşlarının Günlük Yaşamlarında Geleneksel Olarak Kullandıkları Farklı Dil ve Lehçelerin Öğrenilmesi Hakkında Yönetmelik
27/08/2003	225	Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
24/08/2003	25209	18 Mart Şehitler Günü ve 19 Eylül Gaziler Gününde Yapılacak Törenler Hakkında Yönetmelik
14/11/2002	24936	Göçmen İşçi Çocuklarının Eğitimine İlişkin Yönetmelik
22/10/2001	24561	Millî Eğitim Bakanlığı Açık Öğretim Ortaokulu Yönetmeliği
09/10/2001	24548	Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfında Görevli Personelin Yurt İçinde Hizmetçi Eğitim Yoluna Yetiştirilmeleri Hakkında Yönetmelik
22/08/2001	24501	Millî Eğitim Bakanlığı Okul Kütüphaneleri Yönetmeliği
17/04/2001	24376	Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
15/04/2000	24021	Millî Eğitim Bakanlığı Taşımalı İlköğretim Yönetmeliği
24/10/1998	23503	Çocuk Trafik Eğitim Parkları Yönetmeliği
26/12/1995	22505	Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal ve Kültürel Yarışmalar Yönetmeliği

08/09/1995	22398	Millî Eğitim Şûrası Yönetmeliği
30/04/1995	22273	Mesleki Eğitim Merkezlerinde Parasız Yatılı Çıracak Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlar ile Pansiyonların Yönetimi Yönetmeliği
30/01/1995	2423	Millî Eğitim Bakanlığı Aday Memurlarının Yetiştirilmelerine İlişkin Yönetmelik
24/10/1994	2417	Millî Eğitim Bakanlığı Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği
02/04/1993	21540	Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği
26/11/1992	21417	Öğretmenler Günü Kutlama Yönetmeliği
03/06/1991	20890	Millî Eğitim Bakanlığı Disiplin Amirleri Yönetmeliği
13/04/1991	20844	Türkiye Çocuk Çevre Kulüpleri Yönetmeliği
03/01/1990	20391	Öğretmen ve Eğitim Uzmanı Yetiştiren Yüksek Öğretim Kurumlarında Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Yönetmelik
30/10/1983	18206	Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul Pansiyonları Yönetmeliği
10/10/1983	2149	Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Açıköğretim Okulu Yönetmeliği
23/03/1983	17996	Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları ve Eğitim Araçları Satış İşleri Yönetmeliği
21/05/1977	15943	MEB Kurumlarında Sözleşmeli veya Ek Ders Görevi İle Görevlendirilecek Uzman ve Usta Öğreticiler Hakkında Yönetmelik

BAKANLAR KURULU KARARI

Yayın		Adı
Tarih	Sayı	
17/08/2013	5171	Okul sütü programı uygulama esasları hakkında karar
23/07/2009	27297	Sürekli görevle yurt dışında bulunan memurlara ödenecek aylıklara ilişkin karar
01/04/2009	27187	Millî eğitim bakanlığına bağlı her derece ve türdeki örgün ve yaygın eğitim kurumlarında görev yapan yönetici ve öğretmenler 30.03.2009 tarihinde aylık karşılığı ders, varsa ek ders, ders niteliğinde yönetim görevi ile hazırlık ve planlama görevi karşılığı ders ve ek ders görevlerini yapmış sayılması hakkında karar
16/12/2006	26378	Millî eğitim bakanlığı yönetici ve öğretmenlerinin ders ve ek ders saatlerine ilişkin karar
13/05/2006	26167	Dokuzuncu kalkınma planı stratejisi (2007-2013) hakkında karar
28/06/1978	15754	Sözleşmeli personel çalıştırılmasına ilişkin esaslar

YÖNERGE

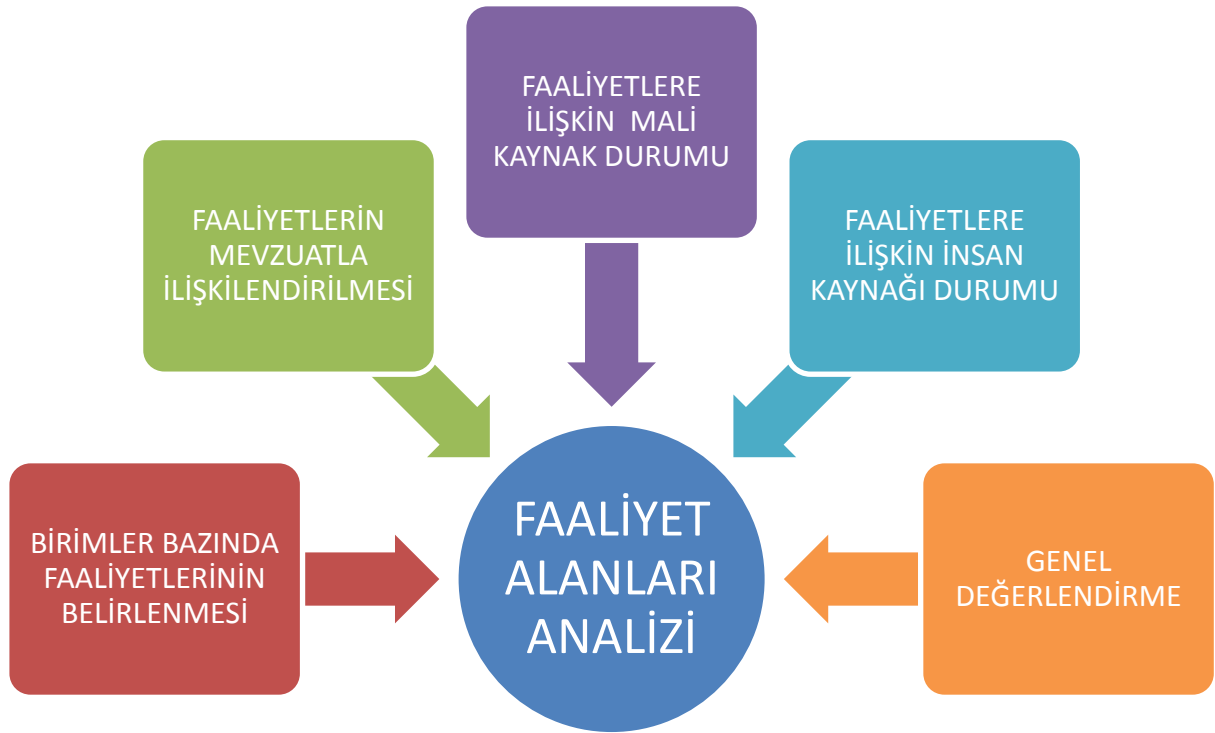
Yayın		Adı
Tarih	Sayı	
18/06/2014	906	Özel Eğitim Kurumlarına Ait Standartlar Yönergesi
08/05/2014	1843555	İl Millî Eğitim Müdürlükleri Araştırma Geliştirme (AR-GE) Birimleri Yönergesi
02/04/2014	1360110	Özel Motorlu Taşıt Sürücülerini Kursu Direksiyon Eğitimi Dersi Sınav Yönergesi (Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü)
01/01/2014	2676	Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesi
01/01/2014	2676	Millî Eğitim Bakanlığı İç Denetim Yönergesi
31/12/2013	2014/2676	Millî Eğitim Bakanlığı Eğitimde Kalite Yönetim Sistemi Yönergesi
05/12/2013	3696087	Millî Eğitim Bakanlığı Merkez Teşkilatı İmza Yetkileri Yönergesi
16/04/2013	626476	Millî Eğitim Bakanlığı Personeline Başarı, Üstün Başarı Belgesi ve Ödül Verilmesine Dair Yönerge
16/01/2013	34932	Millî Eğitim Bakanlığı İzin Yönergesi
27/12/2012	246415	Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenevi, Öğretmenevi ve Akşam Sanat Okulu Uygulama Yönergesi
17/08/2012	8106	Özel Öğretim Kurumları Standartlar Yönergesi
11/04/2012	565	Bilgi ve Sistem Güvenliği Yönergesi
29/06/2011	8080	Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Standartları Uygulama Yönergesi
00/06/2011	2645	Halk Eğitimi Faaliyetlerinin Uygulanmasına Dair Yönerge
00/04/2011	2643	Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe İzci Kurulları Yönergesi
00/04/2011	2643	Millî Eğitim Bakanlığı İzci Eğitim Kampları Yönergesi
00/04/2011	2643	Millî Eğitim Bakanlığı İzcilik Yönetmeliğininin 41. Maddesi Gereği Ödül ve Disiplin Yönergesi
00/09/2010	2636	Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Uzaktan Öğretim Yapan Dershane ve Kurslar Yönergesi
25/06/2010	4194	Millî Eğitim Müdürlükleri Araştırma Geliştirme (AR-GE) Birimleri Yönergesi
00/02/2010	2629	Millî Eğitim Bakanlığı Evde ve Hastanede Eğitim Hizmetleri Yönergesi
00/12/2009	2627	Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitim Kurumları Halk Oyunları Yarışma Yönergesi
08/07/2009	1769	Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumlarında Tanıtım, Mezunları İzleme, İstihdam, Mesleki Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Yönergesi
00/07/2009	2622	Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumlarına Öğretmen Olarak Atanacakların Atamalarına Esas Olan Alanlar ile Mezun Oldukları Yükseköğretim Programları ve Aylık Karşılığı Okutacakları

		Derslere İlişkin Esaslar
00/05/2009	2620	Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okulların Geçit Töreni Yönergesi
00/02/2009	2617	Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumları Alan/Bölüm, Atölye ve Laboratuvar Şefliklerine İlişkin Yönerge
12/01/2009	9	Millî Eğitim Bakanlığı Yangın Önleme ve Söndürme Yönergesi
00/08/2008	2611	Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumlarında Yetiştirici Sınıf Açılmasına İlişkin Yönerge
00/07/2008	2610	Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Araştırma Merkezi Açma Yönergesi
00/04/2008	2607	Millî Eğitim Bakanlığı Uluslararası Yarışmalarda Dereceye Giren Ekip ve Öğrencilerin Ödüllendirilmesine İlişkin Yönerge
00/12/2007	2603	Millî Eğitim Bakanlığı Personel Kimlik Kartları Yönergesi
00/12/2007	2603	Örgün ve Yaygın Eğitim Kurumları Arası Öğrenci Faaliyetlerine İlişkin Ödül ve Disiplin Yönergesi
00/03/2007	2594	Millî Eğitim Bakanlığı Bayrak Törenleri Yönergesi
00/03/2007	2594	Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumlarda Yapılacak Araştırma ve Araştırma Desteğine Yönelik İzin ve Uygulama Yönergesi
00/02/2007	2593	Millî Eğitim Bakanlığı Bilim ve Sanat Merkezleri Yönergesi
00/11/2006	2590	Millî Eğitim Bakanlığı Okul Kütüphaneleri Standart Yönergesi
00/09/2004	2564	Millî Eğitim Bakanlığı Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesi
00/04/2004	2559	Millî Eğitim Bakanlığı Öğrencileri Yetiştirme Kursları Yönergesi
00/11/2003	2554	Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi ve İletişim Teknolojileri Araçları ve Ortamlarının Eğitim Etkinliklerinde Kullanım Yönergesi
00/09/2003	2552	İlköğretimde Yönelme Yönergesi
00/08/2003	2551	Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge
05/02/2003	12252	Millî Eğitim Bakanlığı Güvenlik Soruşturması ve Arşiv Araştırması Yönergesi
00/02/2003	2545	Millî Eğitim Bakanlığı İkili Mesleki Eğitim Programları Yönergesi
24/10/2001	3052	Millî Eğitim Bakanlığı Çok Programlı Lise Yönergesi
00/11/1999	2506	Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri ve Eğitim Kurulları Yönergesi
00/11/1999	2506	Millî Eğitim Bakanlığı Toplam Kalite Yönetimi Uygulama Yönergesi
00/10/1999	2505	Afetlerde Uygulanacak Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönergesi
00/05/1999	2500	Millî Eğitim Bakanlığı Okulî Beden Eğitimi, Spor, İzcilik ve Koruyucu Sağlık Eğitimi Etkinliklerine İlişkin Sponsorluk Yönergesi
00/10/1998	2493	Öğretmen Adaylarının Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge

2.3. FAALİYET ALANLARI ANALİZİ

Yasal yükümlülükler ve mevzuat analizinden elde edilen çıktılar da göz önünde bulundurularak, müdürlüğümüz faaliyet alanları analizi tamamlanmıştır. Analizin sağlıklı yapılabilmesi amacıyla, önce iç yazışmalar yapılmış ardından da Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi üyeleriyle birlikte tüm şubelerin yürütmekte oldukları faaliyetler ve bu faaliyetlerin yasal dayanakları, “*Milli Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği*” ile “*Standart Dosya Planı*’dan” yararlanılarak belirlenmiştir. Ayrıca faaliyetlere yönelik ayrılan mali kaynak ve mevcut insan kaynağı durumu da sorgulanarak genel bir değerlendirme yapılmıştır.

Şekil-2. Faaliyet Alanları Analizi İşlem Basamakları



Faaliyet Alanları Analizi Tablosu

Tablo 6

BİRİM ADI	FAALİYETLER	FAALİYETLERİN DAYANDIĞI MEVZUAT
STRATEJİ GELİŞTİRME ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ	1- Müdürlüğümüz iş takvimini hazırlamak.	• 18.11.2012 Tarihli ve 28471 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan MEB İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği
	2- Müdürlüğümüz stratejik planını hazırlamak.	• 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
	3- Performans programıyla ilgili iş ve işlemleri yürütmek.	• MEB 2008/65 Sayılı Genelgesi
	4- Hükümet programlarına dayalı eylem planlarıyla ilgili iş ve işlemleri yürütmek.	• 2006/11058 Kamu Zararının Tahsiline İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
	5- Faaliyetlerin stratejik plan, bütçe ve performans programına uygunluğunu sağlamak.	• MEB 2007/02 Sayılı Kamu Zararı Genelgesi
	6- Bütçe ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.	• 31.07.2009 Tarih ve 27305 Sayılı Kamu Hizmetlerinin Sunumunda Uyulacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik
	7- Ayrıntılı harcama programı hazırlamak.	• MEB Okul ve Kurumlarda Yapılacak Araştırma ve Araştırma Desteğine Yönelik İzin ve Uygulama Yönergesi
	8- Nakit ödemelerin planlamasını yapmak, ödemeleri izlemek.	• MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri 07.03.2012 tarih ve 3616 Sayılı Genelge
	9- Mali durum ve beklentiler raporunu hazırlamak.	• 5429 Sayılı Türkiye İstatistik Kanununun 3. Maddesine Göre 19 Nisan 2008 Tarih ve 26850 Sayılı Resmi Gazetede Yayınlanan "Resmi İstatistik Programı"
	10- Kamu zararı ile iş ve işlemleri yürütmek.	• MEB Strateji Geliştirme Başkanlığı 2008/63 Nolu Genelgesi
	11- İstatistiki veriler ile ilgili verileri toplamak, güncelleştirmek ve analiz etmek.	• 18.02.2006 tarih ve 26084 Sayılı Resmi Gazetede Yayınlanan Strateji Geliştirme Birimleri Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğin 8.Maddesi
	12- Eğitim kurumları yönetici, öğretmen ve çalışanlar için belirlenen performans ölçütlerinin uygulanmasını izlemek.	• MEB Strateji Geliştirme Başkanlığının 2011/09 Sayılı Genelgesi
	13- Kamu hizmet standartlarını belirleyerek vatandaş odaklı yönetime dönük iş ve işlemler	• MEB Strateji Geliştirme Başkanlığının 10.02.2011 tarihli ve 755 Sayılı Yazısı
	14- Eğitimle ilişkili Ar-Ge ve Stratejik Planlama faaliyetlerini yürütmek.	• MEB Eğitimde Kalite Yönetim Sistemi Yönergesi
	15- Araştırma izinleri ile ilgili iş ve işlemler	• Okul-Aile Birliği Yönetmeliği
	16- Soru önergeleri ile ilgili iş ve işlemler	• MEB 2008-68 Sayılı Ar-Ge Birimi Kurulması Genelgesi
	17- MEB Toplam Kalite Yönetimi Uygulamaları ve Ödül Süreci	• MEB 2009-15 Sayılı Ar-Ge ve Projeler Koordinasyon Ekipleri Genelgesi
	18- Okul-Aile Birliği, Kantin İşletmeleri Gelirleri ve %10 İl Payı Ödemeleri	• Milli Eğitim Müdürlükleri Ar-Ge Birimleri Yönergesi
	19- Müdürlüğümüzün kurumsal kapasitesini geliştirecek ulusal ve uluslararası projeler hazırlamak, yürütmek ve sonuçlarını raporlaştırmak	• MEB İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği
	20- Okul ve kurumlara ulusal ve uluslararası düzeyde hazırlayacakları projelerde rehberlik ve danışmanlık yapmak. Bu kapsamda il düzeyinde yapılması gereken iş ve işlemleri yürütmek.	• Bakanlığımız Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğünün 29.04.2013 tarihli ve 762705 sayılı Hizmet Pasaportu yazısı
	21- Mahalli hizmetiçi eğitim planlarında yer alan eğitim faaliyetleri ile ilgili iş ve işlemler	• İçişleri Bakanlığı Emniyet Genel Müdürlüğünün 2006-21 Nolu Genelgesi.
	22- Proje kapsamında yurt dışına çıkan öğrencilerin pasaportları ile ilgili işler.	• MEB 2004-52 Nolu Genelgesi
	23- AB Eğitim Programları kapsamında yurtdışında düzenlenecek etkinliklere katılacak yönetici ve öğretmenlerin görevli izinli sayılmaları için gerekli iş ve işlemlerin yürütülmesi	

BİRİM ADI	FAALİYETLER	FAALİYETLERİN DAYANDIĞI MEVZUAT
DİN ÖĞRETİMİ ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ	<ol style="list-style-type: none">1- Öğrenci İşlemleri2- Denklik İşlemleri3- Okul Açma-Kapatma İşlemleri4- Kuran-ı Kerim’i Güzel Okuma, Hafızlık ve Ezan Okuma Yarışmaları İle İlgili İş ve İşlemler5- İmam Hatip Liseleri Arapça Yarışmaları İşlemleri	<ul style="list-style-type: none">• MEB İmam Hatip Lisesi Yönetmeliği• MEB Denklik Yönetmeliği• MEB Bağlı Kurum Açma Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği• MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü İmam Hatip Liseleri “Kuran-ı Kerim’i Güzel Okuma, Hafızlık ve Ezan Okuma Yarışmaları Yönergesi• 11.01.2011 tarih ve B.08.0.DÖG.0.06.06.00.53.3/48 Sayılı Yarışma Yönergesi

BİRİM ADI	FAALİYETLER	FAALİYETLERİN DAYANDIĞI MEVZUAT
ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ	<ol style="list-style-type: none">1- Özel öğretim kurumlarına ait her türlü kurum açma, kapama, devir, nakil, öğrenci işleri, öğretmen atamaları vb. tüm iş ve işlemler.	<ul style="list-style-type: none">• 5580 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu• Millî Eğitim Temel Kanunu İle Bazı Kanun Ve Kanun Hükmünde Kararnelerde Değişiklik Yapılmasına Dair 6528 Numaralı Kanun• Millî Eğitim Bakanlığı Özel Motorlu Taşıt Sürücülerini Kursu Yönetmeliği• Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği• Özel Öğrenci Yurtları Yönetmeliği

BİRİM ADI	FAALİYETLER	FAALİYETLERİN DAYANDIĞI MEVZUAT
HUKUK ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ	<ol style="list-style-type: none">1- Mali, hukuki ve fikri haklar konusundaki uyuşmazlıklara ilişkin iş ve işlemleri yürütmek.2- Adli ve idari davalar ile tahkim yargılaması ve icra işlemlerinde Valiliği veya Kaymakamlığı temsil etmek.3- Dava ve icra işlemlerini yürütmek.4- Adli ve idari makamlardan gelen ön inceleme iş ve işlemlerini yürütmek.5- İdari, adli ve icra davalarıyla ilgili yazışmaları yapmak.6- İdari ve adli itirazlar ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.7- Mevzuatı takip etmek, uygulanmasını sağlamak.8- Mevzuat ve hukuki konularda birimlere görüş bildirmek.	<ul style="list-style-type: none">• 1136 Sayılı Avukatlık Kanunu• 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu• MEB, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği

BİRİM ADI	FAALİYETLER	FAALİYETLERİN DAYANDIĞI MEVZUAT
ORTAÖĞRETİM ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ	<ol style="list-style-type: none">1- Öğrenci İşleri2- Denklik3- Okul Açma-Kapatma4- Yurtiçi ve Yurtdışı Öğrenci ve Öğretmen Spor Etkinlikleri İzinleri5- “Doğru Hamlede Buluşalım” Satranç ve Okul Sporları Etkinlikleri	<ul style="list-style-type: none">• MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği• MEB Denklik Yönetmeliği• MEB Bağlı Kurumları Açma Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği• 3289 Sayılı Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğünün Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun• Kocaeli Büyükşehir Belediyesi, Kocaeli Üniversitesi ve Kocaeli İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan protokol

BİRİM ADI	FAALİYETLER	FAALİYETLERİN DAYANDIĞI MEVZUAT
HAYAT BOYU ÖĞRENME ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ	<ol style="list-style-type: none">1- Yaygın eğitim faaliyetleri kapsamında yürütülen tüm iş ve işlemler.	<ul style="list-style-type: none">• Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği• Halk Eğitimi Faaliyetlerinin Uygulanmasına Dair Yönerge

BİRİM ADI	FAALİYETLER	FAALİYETLERİN DAYANDIĞI MEVZUAT
-----------	-------------	---------------------------------

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ

- 1- Öğrenci işleri
- 2- Denklik işlemleri
- 3- Okul açma ve kapatma işlemleri
- 4- Kalfalık ve işyeri açma belgeleri onayı

- 1- MEB Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliği
- 2- MEB Denklik Yönetmeliği
- 3- MEB Bağlı Kurumları Açma Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği
- 4- 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu

BİRİM ADI	FAALİYETLER	FAALİYETLERİN DAYANDIĞI MEVZUAT
ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ	<ol style="list-style-type: none"> 1- İl özel eğitim hizmetleri kurulu toplantısı işlemleri 2- Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri il danışma komisyonu işlemleri 3- İl yürütme kurulu eylem planı 4- Rehberlik ve araştırma merkezleri ile ilgili iş ve işlemler 5- Özel eğitim gerektiren bireyler için evde eğitim hizmetleri 6- Bilim sanat merkezleri ile ilgili iş ve işlemler 7- Tütün ürünlerinin zararlarının önlenmesi ve kontrolü 8- Ergenlik dönemi değişim eğitimi 9- Beyaz bayrak projesi 10- Beslenme dostu okul projesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin 14. Maddesi • Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği 19. Maddesi • Rehberlik ve Araştırma Merkezi Açma Yönergesi • Özel Eğitim Gerektiren Bireyler İçin Evde Eğitim Hizmetleri Yönergesi • Bilim ve Sanat Merkezi Yönergesi • 4207 Sayılı Tütün Ürünlerinin Zararlarının Önlenmesi ve Kontrolü Hakkında Kanun • MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Gamble Tüketim Malları Sanayi A.Ş. Arasında İmzalanan protokol (28.01.2013) • Sağlık Bakanlığı ile MEB Mesleki ve Teknik Genel Müdürlüğü Arasında İmzalanan Protokol (10.11.2010) • Sağlık Bakanlığı ile MEB Mesleki ve Teknik Genel Müdürlüğü Arasında İmzalanan Protokol (20.09.2013)

BİRİM ADI	FAALİYETLER	FAALİYETLERİN DAYANDIĞI MEVZUAT
ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ	<ol style="list-style-type: none"> 2- Özel öğretim kurumlarına ait her türlü kurum açma, kapama, devir, nakil, öğrenci işleri, öğretmen atamaları vb. tüm iş ve işlemler. 	<ul style="list-style-type: none"> • 5580 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu • Millî Eğitim Temel Kanunu İle Bazı Kanun Ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair 6528 Numaralı Kanun • Millî Eğitim Bakanlığı Özel Motorlu Taşıtlı Sürücüler Kursu Yönetmeliği • Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği • Özel Öğrenci Yurtları Yönetmeliği

BİRİM ADI	FAALİYETLER	FAALİYETLERİN DAYANDIĞI MEVZUAT
	<ol style="list-style-type: none"> 1- Öğretmenlerin her türlü atama ve yer değiştirme işlemleri 2- Okul ve kurumların yönetici atama işlemleri 3- Okul ve kurumların norm kadrolarının belirlenmesi 4- Okul ve kurumlarda eğitim öğretim hizmetleri dışındaki tüm personelin atama ve yer değiştirme işlemleri 5- İzinler 6- Adaylık İş ve İşlemleri 7- Ödül İş ve İşlemleri 8- Bilgi Edinme 9- Özlük Dosyaları 10- Askerlik İş ve İşlemleri 11- Disiplin Cezası Yazışmaları 12- Sendikalarla İlgili İş ve İşlemler 13- Sicil Raporları (Geriye Dönük) 14- Kariyer Basamakları 15- Emeklilik, Vefat ve İstifa İle İlgili İşlemler 16- Derece, Kademe ve Terfi İşlemleri 17- Hizmet Birleştirme, Borçlanma İşlemleri 18- Mal Bildirimleri 19- Pasaport İşlemleri 20- Hizmetiçi eğitim kurs ve seminerlerle ilgili iş ve işlemlerin yapılması 21- Aday personellerin, adaylık eğitimleri 	<ul style="list-style-type: none"> • MEB Öğretmenlerin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği • Yöneticilerin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği • Genel İdare Hizmetleri, Yardımcı Hizmetler ve Teknik Hizmetler Sınıflarına Ait Personellere İlişkin Yönetmelik • MEB Norm Kadro Yönetmeliği • Millî Eğitim Temel Kanunu İle Bazı Kanun Ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair 6528 Numaralı Kanun • 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu • Millî Eğitim Bakanlığı İzin Yönergesi • Devlet Memurlarına Verilecek Hastalık Raporları İle Hastalık ve Refakat İznine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik • 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu • Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Genel Yönetmelik • 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu • Millî Eğitim Bakanlığı Personeline Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Belgesi Verilmesine Dair Yönerge • 4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu • Bilgi Edinme Hakkı Kanununun Uygulanmasına İlişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik • 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu • 1111 Sayılı Askerlik Kanunu • İlgili mevzuat ve görüşler • 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu • 4357 Sayılı Kanun • 1702 Sayılı Kanun • 4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikası Kanunu • 6356 Sendikalar ve Toplu İş Sözleşmesi Kanunu • MEB İK Genel Müd.2012/26 Nolu Genelgesi • 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu • MEB Sicil Amirleri Yönetmeliği • 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu • Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Yönetmeliği • Mahkeme Kararları • İlgili Mevzuat ve Görüşler • 5434 Sayılı Kanun (Mülga) • 1475 Sayılı Kanun (Mülga) • 4857 Sayılı İş Kanunu • 5510 Sayılı Kanun • 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu • İntibak Bülteni • Genelgeler, DPB Görüşleri ve İlgili Mevzuat • 5434 Sayılı Kanun (Mülga) • 1475 Sayılı Kanun (Mülga) • 4857 Sayılı İş Kanunu • 5510 Sayılı Kanun • 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu • Mal Bildiriminde Bulunulması Hakkında Yönetmelik • 5682 Sayılı Pasaport Kanunu • Millî Eğitim Bakanlığı Hizmetiçi Eğitim Yönetmeliği: (24/10/1994 tarih ve 2417 sayılı yazı) • Millî Eğitim Bakanlığı aday memurların yetiştirilmelerine ilişkin yönetmelik. (20/01/1995 tarih ve 2423 sayılı yazı)

BİRİM ADI	FAALİYETLER	FAALİYETLERİN DAYANDIĞI MEVZUAT
DESTEK HİZMETLERİ ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ	<ol style="list-style-type: none"> 1- Ücretsiz ders kitapları temini projesini yürütmek. 2- Ders araç ve gereçleri ile donatım ihtiyaçlarını temin etmek. 3- Taşınır ve taşınmazlara ilişkin iş ve işlemleri yürütmek. 4- Lojmanlar ile ilgili iş ve işlemlerini yürütmek. 5- Öğretmenevi ve sosyal tesislerle ilgili iş ve işlemleri yürütmek. 6- Tahakkuk işlemleri (cari giderler- personel giderleri) 7- Gelen evraklarla ilgili iş ve işlemlerin yapılması. 8- Giden evraklarla ilgili iş ve işlemlerin yapılması. 9- Taşımali eğitimle ilgili iş ve işlemler 	<ul style="list-style-type: none"> • 12.09.2012 Tarih ve 28409 Sayılı Resmi Gazetede Yayımlanan MEB Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği • 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 44-45'inci maddeleri ile 2066/11545 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 18.01.2007 Tarihinde Yürürlüğe Giren Taşınır Mal Yönetmeliği • 16.07.1984 Tarih ve 84/8345 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Yayımlanan Yönetmelik. • MEB 2005 Aralık Ayı 2579 Sayılı Tebliğler Dergisi. • Milli Eğitim Bakanlığı Evrak Yönergesi • Milli Eğitim Bakanlığı Evrak Yönergesi • Taşımali İlköğretim Yönetmeliği • 01.08.2013 Tarih ve 197513 Sayılı Ortaöğretim Öğrencilerinin Taşınması ile İlgili Genelge • Okul Servis Araçları Yönetmeliği • Özel Eğitim İhtiyacı Olan Öğrencilerin Okullara ve Kurumlara Erişiminin Ücretsiz Sağlanması Hakkında Uygulama Esasları

BİRİM ADI	FAALİYETLER	FAALİYETLERİN DAYANDIĞI MEVZUAT
TEMEL EĞİTİM ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ	<ol style="list-style-type: none"> 1- Eğitimi geliştirmeye yönelik faaliyetler 2- Eğitim kurumlarına yönelik faaliyetler 3- Öğrencilere yönelik faaliyetler 4- Okul öncesi eğitimi yaygınlaştırıcı ve geliştirici faaliyetler 5- İlköğretim öğrencilerinin maddi yönden desteklenmesini koordine eden faaliyetler. 	<ul style="list-style-type: none"> • İlköğretim Kurumları Yönetmeliği • Ortaöğretim ve İlköğretim Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği • Okulöncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliği • Okul-Aile Birliği Yönetmeliği

BİRİM ADI	FAALİYETLER	FAALİYETLERİN DAYANDIĞI MEVZUAT
BİLGİ İŞLEM VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ	<ol style="list-style-type: none">1- Bilişim Teknolojileriyle ilgili eğitim ve rehberlik faaliyetleri.2- Eğitici bilişim teknolojileri ve okullarda görevli bilişim teknolojisi Formatör öğretmenlerinin görevlendirilmesi ile ilgili iş ve işlemler.3- Fatih projesi kapsamında 3362 Okul muayene ve kabul işlemleri.4- Uzaktan Eğitim Merkezi ile ilgili iş ve işlemler.5- Teknik destekle ilgili iş ve işlemlerin yapılması.6- Merkezi sınavlarla ilgili iş ve işlemlerin yapılması7- Bilgi işlemle ilgili iş ve işlemlerin yapılması8- Personel ile ilgili iş ve işlemler.	<ul style="list-style-type: none">• Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün:<ul style="list-style-type: none">- 04.09.2013 tarih ve 2314079 sayılı yazısı.- 30.01.2014 tarih ve 445256 sayılı yazısı.- 17.01.2014 tarih ve 255081 sayılı yazısı.- 23.01.2014 tarih ve 323355 sayılı yazısı.- 2006/87 sayılı genelge.- 17.12.2010 tarih ve 25822 sayılı MEB Merkezi Sistem Sınav Yönergesi.- 2013/33 sayılı Ortak Sınavlar Genelgesi.- 18.03.2009 tarih ve 4927 sayılı yazısı.- 11.04.2012 tarih ve 565 sayılı yazısı.• Hizmetiçi Dairesi Başkanlığının:<ul style="list-style-type: none">- 06.05.2009 tarih, 2000 ve 2002 sayılı yazıları.- 18.12.2008 tarih ve 6592 sayılı yazısı.- Kasım 2003 tarihli ve 2554 sayılı MEB Bilgi ve iletişim teknolojileri araçları ve ortamlarının eğitim etkinliklerinin kullanımı yönergesi.• Millî Eğitim Temel Kanunu İle Bazı Kanun Ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair 6528 Numaralı Kanun

BİRİM ADI	FAALİYETLER	FAALİYETLERİN DAYANDIĞI MEVZUAT
SİVİL SAVUNMA HİZMETLERİ	<ol style="list-style-type: none">1. Afet, sivil savunma, acil durum, kimyasal, biyolojik, radyolojik ve nükleer tehdit ve tehlikeler, koruyucu güvenlik ve ilk yardım konularında kurum personeli ile kurumun denetimine tabi özel kuruluş personeline eğitim vermek, verdirmek.2. İl Millî Eğitim Müdürlüğü denetimine tabi okul ve kurumlarda yürütülen afet, sivil savunma, acil durum, seferberlik ve koruyucu güvenlik hizmetlerini denetlemek.3. Sivil savunma planı, sabotajlara karşı korunma planı, savaş, seferberlik, olağanüstü hâl ve 24 saatlik çalışmanın devamını sağlayan planları yapmak ve yaptırmak4. İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile il afet ve Acil Durum Müdürlüğü ve diğer ilgili kurumlar arasında iş birliği ve koordinasyonu sağlamak, sekreteryayı yürütmek.5. İl Milli Eğitim Müdürlüğünde çalışan memur, sürekli işçi, sözleşmeli personel ve bu görevlerden emekliye ayrılanlara Personel Kimlik Kartı düzenlemek.	<ul style="list-style-type: none">• “ Sivil Savunma Uzmanlarının İdari Statüleri, Görevleri, çalışma Usul ve Esasları ile Eğitimleri Hakkında Yönetmelik” (05.08.2010 tarihli 27663 sayılı RG)•

BİRİM ADI	FAALİYETLER	FAALİYETLERİN DAYANDIĞI MEVZUAT
İNŞAAT EMLAK ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ	<ol style="list-style-type: none">1- Taşınmazların tespitinin yapılması. -Kamulaştırma -Hibe -Tahsisler2- Tüm okul inşaatlarının yapım programlarının hazırlanması -Temel Eğitim Yatırım Programı - Ortaöğretim Yatırım Programı3- Bakım onarım keşiflerinin hazırlanması ve kontrollerinin yürütülmesi4- Eğitime % 100 Destek Programı kontrollerinin ve proje hizmetlerinin yürütülmesi.5- Her türlü su, doğalgaz ve elektrik alacaklarının talep dosyalarının hazırlanması6- Yapı ruhsatlarının alınması7- Yapı iskânının alınması8- Eğitime % 100 Destek Programı, tanıtım, bilgilendirme, açılış, protokol iş ve işlemlerinin takibinin yapılması9- Orman arazilerinin takibi ve tahsisi10- Binaların deprem tetkiklerinin takibi	<ul style="list-style-type: none">• 3194 Sayılı İmar Kanunu• 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu• 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu• 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu• 3194 Sayılı İmar Kanun'un 37 ve 38. Maddeleri• 6831 Sayılı Orman Kanunu

BİRİM ADI	FAALİYETLER	FAALİYETLERİN DAYANDIĞI MEVZUAT
ÖZEL BÜRO	<ol style="list-style-type: none">1- Bilgilendirmeye ilgili iş ve işlemlerin yapılması2- Basın-yayınla ilgili iş ve işlemlerin yapılması.3- Personelle ilgili iş ve işlemlerin yapılması	<ul style="list-style-type: none">• 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu• Başbakanlık 20.01.2006 tarih ve 2006-3 sayılı Genelgesi.• Devlet Memurları Kanununun Basına Bilgi ve Demeç vermeyle ilgili kısmı• 5187 sayılı Basın Kanunu.• MEB Milli Eğitim Müdürlüğü Yönetmeliği.

2.4. PAYDAŞ ANALİZİ

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü paydaş analizi, Stratejik Plan Üst Kurulu ile Stratejik Plan Koordinasyon Ekibi üyelerinin katılımıyla gerçekleştirilen toplantı neticesinde hazırlanmıştır. Paydaşların tespiti, sınıflandırılması, önceliklendirilmesi, etki-önem derecelerinin belirlenmesi ve paydaşlardan görüş alma yöntemleri tartışılarak karara bağlanmıştır.

İç Paydaşlar

Dış Paydaşlar

İlçe Milli Eğitim Müdürü	Milli Eğitim Bakanlığı
Şube Müdürleri	Kocaeli Valiliği
Bağlı Okul /Kurum Müdürlükleri	Kocaeli İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Kartepe Halk Eğitim Merkezi	Kartepe Kaymakamlığı
Bağlı Okullar	Diğer İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
Bağlı Kurslar	Kocaeli Üniversitesi
Kurum Çalışanları	Kartepe Belediyesi
Öğretmenler	Sivil Toplum Kuruluşları/Dernekler
Öğrenciler	Kartepe Gençlik ve Spor Müdürlüğü
Okul Aile Birlikleri	Mal Müdürlüğü
Özel Öğretim Kurumları	Kocaeli Büyükşehir Belediyesi
	Kartepe Emniyet Müdürlüğü
	Özel Öğrenci Yurtları
	Meslek Kuruluşları
	Basın/Medya
	İlçe Sağlık Kurumları

PAYDAŞ ANALİZLERİ VE DURUM TESPİT GÖSTERGELERİ

Tablo 7 Paydaş Tespit ve Önceliklendirme Tablosu

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	HİZMET ALAN	NEDEN PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	Sonuç
					(1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir.)	(1,2,3 Gözet 4,5 Birlikte Çalış)	
Şube Müdürleri	x			Doğrudan hizmet üreten	5	5	Bilgilendir ve birlikte çalış
Bağlı Okul /Kurum Müdürlükleri	X			Doğrudan hizmet üreten	4	4	Bilgilendir ve birlikte çalış
Kartepe Halk Eğitim Merkezi	X			Doğrudan hizmet üreten	4	4	Bilgilendir ve birlikte çalış
Bağlı Okullar	X			Doğrudan hizmet üreten	4	4	Bilgilendir ve birlikte çalış
Bağlı Kurslar	X			Doğrudan hizmet üreten	4	4	Bilgilendir ve birlikte çalış
Kurum Çalışanları	X			Doğrudan hizmet üreten	4	4	Bilgilendir ve birlikte çalış
Öğretmenler	X			Doğrudan hizmet üreten	4	4	Bilgilendir ve birlikte çalış
Öğrenciler	X			Doğrudan hizmet üreten	4	4	Bilgilendir ve birlikte çalış
Okul Aile Birlikleri	X			Doğrudan hizmet üreten	4	4	Bilgilendir ve birlikte çalış
Özel Öğretim Kurumları	x			Doğrudan hizmet üreten	4	4	Bilgilendir ve birlikte çalış

Tablo 8 Paydaş Tespit ve Önceliklendirme Tablosu

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	HİZMET ALAN	NEDEN PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi (1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir.)	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem (1,2,3 Gözet 4,5 Birlikte Çalış)	Sonuç
Milli Eğitim Bakanlığı		X		İş Bilgi Yapularlar	5	5	Bilgilendir ve birlikte çalış
Kocaeli Valiliği		X		İş Bilgi Yapularlar	5	5	Bilgilendir ve birlikte çalış
Kocaeli İl Milli Eğitim Müdürlüğü		X		İş Bilgi Yapularlar	5	5	Bilgilendir ve birlikte çalış
Kartepe Kaymakamlığı		X		İş Bilgi Yapularlar	5	5	Bilgilendir ve birlikte çalış
Çevre İlçelerin Milli Eğitim Müdürlükleri		X		İş Bilgi Yapularlar	4	4	Bilgilendir ve birlikte çalış
Kartepe Belediyesi		X		İş Bilgi Yapularlar	4	4	Bilgilendir ve birlikte çalış
Sivil Toplum Kuruluşları/Dernekler		X		İş Bilgi Yapularlar	3	3	İzle,Gözet
Kartepe Gençlik ve Spor Müdürlüğü		X		İş Bilgi Yapularlar	4	4	Bilgilendir ve birlikte çalış
Mal Müdürlüğü		X		İş Bilgi Yapularlar	4	4	Bilgilendir ve birlikte çalış
Kocaeli Büyükşehir Belediyesi		X		İş Bilgi Yapularlar	4	4	Bilgilendir ve birlikte çalış
Kartepe Emniyet Müdürlüğü		X		İş Bilgi Yapularlar	4	4	Bilgilendir ve birlikte çalış
Özel Öğrenci Yurtları			X		3	3	İzle,Gözet

2.5. KURUM İÇİ ANALİZ

2.5.1. Teşkilat Yapısı

Tablo-9. Kartepe İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Organizasyon Şeması



Tablo-10

BİRİMLER BÜNYESİNDE OLUŞTURULAN KURUL VE KOMİSYON TABLOSU	
TEMEL EĞİTİM ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ	
1-	Bu Benim Eserim Komisyonu
2-	Okul Sütü Komisyonu
3-	Bilgi ve Kültür Yarışmaları Komisyonu
4-	24 Kasım Öğretmenler Günü İl Yürütme Komisyonu
5-	İstiklal Marşı'nın Kabul Edildiği Günü ve Mehmet Akif ERSOY'U Anma Günü İl Komisyonu
STRATEJİ GELİŞTİRME ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ	
1-	Harcama Komisyonu
ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ	
1-	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri İl Danışma Komisyonu
2-	Beslenme Dostu Okul Projesi Komisyonu
3-	Okullarda Şiddetin Önlenmesine Yönelik İl Eylem Planı Komisyonu
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ	
1-	Öğrenci Yerleştirme ve Nakil Komisyonu
2-	Milli Eğitim Komisyonu
İNŞAAT EMLAK ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ	
1-	Satın Alma Komisyonu
2-	Teslim Alma-Muayene Kabul Komisyonu
İNSAN KAYNAKLARI ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ	
1-	Uygulama Sınavı Komisyonu
2-	Başvuru Onay Komisyonu
3-	İl İçi Yer Değiştirme Komisyonu
4-	Yetkili Sendika Tespit Komisyonu
5-	Eğitim ve Sınav Yürütme Komisyonu
HAYAT BOYU ÖĞRENME ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ	
1-	İl Hayat Boyu Öğrenme Halk Eğitimi Planlama ve İşbirliği Komisyonu
2-	Öğrenme Şenlikleri İl Düzenleme Komitesi
3-	Okullar Hayat Olsun Projesi İl Yönetim Kurulu
DESTEK ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ	
1-	Satın Alma Komisyonu
2-	Teslim Alma-Muayene Kabul Komisyonu
3-	Ücretsiz Ders Kitapları Komisyonu
BİLGİ İŞLEM VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ	
1-	Bölge Sınav Koordinasyon Kurulu
2-	Bölge Sınav Yürütme Kurulu
SİVİL SAVUNMA	
1-	Denetleme Komisyonu

2.5.2. İnsan Kaynakları

Kurum bünyesindeki işgörenlerin unvanlarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir. İl genelindeki insan kaynağına ilişkin veriler, istatistiki veriler başlığı altında detaylı olarak belirtilmiştir.

Tablo-11. KARTEPE İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Personel Tablosu

Görevi	Görevlendirme				
	Kadro		Toplam	Norm	İhtiyaç
Müdür	1		1	1	0
Şube Müdürü	3		3	3	0
Usta Öğretici	-		-	3	3
Şef	4	1	5	9	4
Bilgisayar İşletmeni	3		3	3	0
V.H.K.İ	3		3	13	10
Memur	4		4	6	2
Hizmetli	5		5	13	8
Şoför	-	1	1	2	1
Teknisyen	1		1	4	3
Aşçı	-		-	2	2
Kaloriferci	-		-	3	3
Bekçi	-		-	2	2
TOPLAM	24	2	26	64	34

İlçemiz Yönetici Durumu

Görevi	Kadro	Görevlendirme	Toplam	İhtiyaç
İlçe Milli Eğitim Müdürü		1	1	-
Şube Müdürü	3		3	0
Okul / Kurum Müdürü	59	4		-
Müdür Başyardımcısı	3			-
Müdür Yardımcısı	74	9		-
Şef	4	1	5	-
TOPLAM	147	15	9	-

GENEL PERSONEL DURUMU

Kurum Türü	Öğretmen	İdareci	Toplam
Resmi	923	140	1063
Özel	102	13	115
TOPLAM	1025	153	1178

2.5.3. Teknolojik Altyapı

KARTEPE İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü öğrenci, personel ve vatandaşa dönük her türlü iş ve işlemin başlatılması, yürütülmesi ve sonuçlandırılması aşamalarında teknolojiye azami düzeyde yararlanmaktadır.

Tablo-12

Sıra.No	Okul/Kurm Adı	Masaüstü Blg.	Dizüstü Blg.	Yazıcı/Tarayıcı	İzdüşüm Cihazı
	Balaban Ortaokulu	22	1	2/0	5
	Fürsan Ortaokulu	2	1	1/1	0
	Hacı Halim Karslı Ortaokulu	15	0	2/1	10
	Halise Türkkın Ortaokulu	15	0	3/1	0
	Hasanpaşa Ortaokulu	15	1	4/1	12
	İstasyon ortaokulu	15	1	3	5
	Karatepe Ortaokulu	2	0	0	1
	Kartepe Pakmaya Muzaffer İncekara ortaokulu	18	5	5/3	0
	Kubilay Ortaokulu	2	2	1/1	0
	Leyla Sarıgöl Ortaokulu	10	0	1/1	0
	Pakmaya Ortaokulu	2	1	4/1	0
	Rabak Ortaokulu	15	1	2/1	10
	Rahmiye İlk/Ortaokulu	30	0	4/1	12
	Şehit Piyade Üstteğ.Murat Hasırcıoğlu Ortaokulu	2	0	1	0
	Suadiye Barbaros Ortaokulu	4	0	2/2	3
	Suadiye Ortaokulu	8	0	4	12
	Türk Fransız Kardeşlik Ortaokulu	20	0	1	0
	Kartepe imam Hatip Ortaokulu	5	2	5/1	4
	Yıldız entegre İmam Hatip Ortaokulu	3	0	3	0
	17 Ağustos Ortaokulu	0	0	2	8
	Ali Güneri Ortaokulu	28	1	4	6
	Arslanbey Ortaokulu	20	4	4	0
	Avluburun Ortaokulu	4	1	4	0
	Derbent Ortaokulu	21	0	3/1	0
	Dürdane Özdilek Ortaokulu	15	2	2	0
	Eşme Ortaokulu	3	2	2	5
	Eşref Uslu Ortaokulu	17	1	3	0
	Kartepe Anadolu Lisesi	7	1	7/1	1
	Maşukiye Anadolu Lisesi	5	0	2/1	0
	Pirelli Anadolu Lisesi	32	3	7	3
	Ali Fuat Başgil Sosyal Bilimler Lisesi	18	7	8/1	2

Kocaeli Güzel Sanatlar Lisesi	4	1	4/1	0
Kocaeli Hayrettin Gürsoy Güzel Sant.ve Spor Lisesi	4	1	4/1	0
Kartepe Anadolu Sağlık Meslek Lis.	32	1	4/1	8
Fevziye Tezcan Teknik ve Endüstri Meslik Lisesi	65	6	15	16
Kartepe Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi	113	10	20/1	21
Yıldız Entegre Ticaret Meslek Lisesi	136	3	7/2	0
Kartepe Anadolu İmam Hatip Lisesi	4	1	3/1	6
Eşme Yeni Yüksektepe Anaokulu	5	0	0	1
Kartepe Esmay Anaokulu	1	1	2/1	0
Mavi Boncuk Anaokulu	3	4	4/1	6
Yeşiltepe Anaokulu	2	0	1/1	1
Ali Güneri İkokulu	2	6	2	0
Arslanbey İkokulu	20	1	3/1	0
Avluburun İkokulu	3	0	2/1	5
Avni Akyol İkokulu	13		7/1	8
Balaban İkokulu	25	2	3/2	10
Derbent Ata İkokulu	14	0	3/2	5
Dürdane Özdilek İkokulu	28	1	3	16
Eşme İkokulu	1	0	1	8
Eşref Uslu İkokulu	5	1	1/1	1
Fürsan İkokulu	2	1	2/1	0
Hacı Halim Karanlı İkokulu	10	1	2/1	8
Süleyman Şah İkokulu	5	0	3	11
Hasanpaşa İkokulu	27	1	3	10
İstasyon İkokulu	2	3	2	2
Kartepe İkokulu	21	0	5	3
Pakmaya Muzaffer İncekara İkokulu	22	8	7	17
Köseköy Gazi İkokulu	1	1	3/1	6
Kubilay İkokulu	2	3	1/1	0
Leyla Sarıgöl İkokulu	22	1	5	20
Nusretiye İkokulu	5	1	3	3
Osmangazi İkokulu	17	1	12/1	0
Rabak İkokulu	14	1	3/1	0
Rahmiye İkokulu	30	0	3	13
Sarımeşe İkokulu	2	0	2	0
Suadiye Barbaros İkokulu	4	0	1	6
Suadiye İkokulu/orta	8	0	4/1	12
Şevkatiye İkokulu	11	0	6	2
Şirinsulhiye İkokulu	8	0	3	7
Türk Fransız Kardeşlik İkokulu	3	0	1	1
Veli Akgün İkokulu	4	0	3	8
17 Ağustos İkokulu	35	6	4	14
Özel Kale İkokulu/Ortaokulu	20	1	4/2	10
Özel Kocaeli Bahçeşehir İkokulu	7	26	6/1	15
Özel Kocaeli Bahçeşehir Ortaokulu	7	30	2/1	11
Özel Kocaeli Bahçeşehir Anadolu Lisesi	6	16	2	9

FATİH Projesi Donanım ve Yazılım Altyapısına İlişkin İstatistik Veriler
Tablo-13

Okul Adı	ORTAOKUL				GENEL ORTAÖĞRETİM				MESLEKİ ve TEKNİK ORTAÖĞRETİM			
	TABLET BİLGİSAYAR SAYISI	ETKİLEŞİMLİ TAHTA SAYISI	İZDÜŞÜM CİHAZI SAYISI	ÇOK AMAÇLI YAZICI	TABLET BİLGİSAYAR SAYISI	ETKİLEŞİMLİ TAHTA SAYISI	İZDÜŞÜM CİHAZI SAYISI	ÇOK AMAÇLI YAZICI	TABLET BİLGİSAYAR SAYISI	ETKİLEŞİMLİ TAHTA SAYISI	İZDÜŞÜM CİHAZI SAYISI	ÇOK AMAÇLI YAZICI
Kartepe Anadolu Lisesi					165	11		5				
Maşukiye Anadolu Lisesi					79	9	1	1				
Pirelli Anadolu Lisesi					140	30	3	1				
Ali Fuat Başgil Sosyal Bilimler Lisesi					83	27	2	1				
Kocaeli Güzel Sanatlar Lisesi					36	23	1	1				
Fevziye Tezcan Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi									0	38	0	1
Kartepe Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi										64		1
Yıldız Entegre Ticaret Meslek Lisesi										40	3	2
Kartepe Anadolu İmam Hatip Lisesi										32	1	1
Avni Akyol İlkokulu		11										
TOPLAM	0	11	0	0	503	100	7	9	0	174	4	5

2.5.4. Mali Durum ve Finansman Kaynakları

Kurumumuzun finans kaynakları ve mali durumuna ilişkin tahmini bütçesi Tablo-15’de gösterilmiştir.

Tablo-14 Mali Durum ve Finansman Kaynakları Tablosu

KAYNAKLAR	ÖDENEĞİN ADI	EKONOMİK KODU		2014 TL	2015 TL	2016 TL	2017 TL	2018 TL	2019 TL
Genel Bütçe	Memur Maaşları	1	1	43.923.050,73 TL	48.315.355,80 TL	53.146.891,38 TL	58.461.580,52 TL	64.307.738,57 TL	70.738.512,43 TL
	İşçi Maaşları	1	3	1.364,44 TL	1.500,88 TL	1.650,97 TL	1.816,06 TL	1.997,67 TL	2.197,44 TL
	G. Personel Maaşları	1	4	1.587.691,35 TL	1.746.460,49 TL	1.921.106,54 TL	2.113.217,19 TL	2.324.538,91 TL	2.556.992,80 TL
	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme	3	2	731.697,30 TL	804.867,03 TL	885.353,73 TL	973.889,11 TL	1.071.278,02 TL	1.178.405,82 TL
	G. Görev Yolluğu	3	3	117.073,00 TL	128.780,30 TL	141.658,33 TL	155.824,16 TL	171.406,58 TL	188.547,24 TL
	İlama Bağlı Borçlar	3	4	4.504,98 TL	4.955,48 TL	5.451,03 TL	5.996,13 TL	6.595,74 TL	7.255,32 TL
	Hizmet Alımları (Haberleşme Giderleri)	3	5	30.348,75 TL	33.383,63 TL	36.721,99 TL	40.394,19 TL	44.433,61 TL	48.876,97 TL
	Hizmet Alımları (Taşımali)	3	5	706.562,52 TL	777.218,77 TL	854.940,65 TL	940.434,71 TL	1.034.478,18 TL	1.137.926,00 TL
	Makine Teçhizat Alımı (Temel Eğitim)	3	7	0,00	0	0	0	0	0
	Gayri Menkul Mal Bakım ve Onarım	3	8	49.250,66 TL	54.175,73 TL	59.593,30 TL	65.552,63 TL	72.107,90 TL	79.318,69 TL
	Tedavi ve Cenaze	3	9	0,00	0	0	0	0	0
	Yiyecek Yardımı Gideri	5	3	0,00	0	0	0	0	0
	Mamul Mal Alımları (Donatım)	6	1	9.993,42 TL	10.992,76 TL	12.092,04 TL	13.301,24 TL	14.631,36 TL	16.094,50 TL
	Okul Mefruşat Alımı (Anasınıfı)	6	1	0,00	0	0	0	0	0
	Okul Mefruşat Alımı (Temel Eğitim)	6	1	0,00	0	0	0	0	0
	Gayri Menkul Sermaye Üretim	6	5	0,00	0	0	0	0	0
	Gayri Menkul Büyük Onarım	6	7	0,00	0	0	0	0	0
	TOPLAM (TL)				47.161.537,15 TL				

İkili Öğretim Yapan Okul Sayıları
Tablo-16

İKİLİ EĞİTİM YAPAN OKULLAR						
DÖNEM	İLKOKUL			ORTAOKUL		
	İKİLİ EĞİTİM YAPAN OKUL SAYISI	TÜM OKUL SAYISI	ORANI	İKİLİ EĞİTİM YAPAN OKUL SAYISI	TÜM OKUL SAYISI	ORANI
2013-2014	3	33	9	3	29	10

Okuma yazma durumu, cinsiyet ve yaş grubuna göre - 2013 yılı itibari ile.

Kocaeli
Kartepe
İlçe merkezi

Tablo-17

Yaş Grub	Cinsiyet	O.Y Bilm	O.Y Bilen	Bilinmeyen	Toplam
'6-13'	Erkek	6	6.708	6	6.720
	Kadın	2	6.250	2	6.254
'14-17'	Erkek		3.407	6	3.413
	Kadın		3.150	2	3.152
'18-21'	Erkek	7	3.220	26	3.253
	Kadın	9	2.912	32	2.953
'22-24'	Erkek	9	2.310	56	2.375
	Kadın	24	2.194	59	2.277
'25-29'	Erkek	19	4.161	214	4.394
	Kadın	41	4.184	103	4.328
'30-34'	Erkek	20	4.781	168	4.969
	Kadın	41	4.691	101	4.833
'35-39'	Erkek	16	4.457	86	4.559
	Kadın	36	4.007	73	4.116
'40-44'	Erkek	17	3.741	81	3.839
	Kadın	37	3.560	62	3.659
'45-49'	Erkek	9	3.203	67	3.279
	Kadın	45	2.998	82	3.125
'50-54'	Erkek	15	2.692	72	2.779
	Kadın	133	2.421	107	2.661
'55-59'	Erkek	14	2.193	86	2.293
	Kadın	213	2.013	104	2.330
'60-64'	Erkek	26	1.548	87	1.661
	Kadın	261	1.295	113	1.669
'65 +'	Erkek	165	2.536	231	2.932
	Kadın	1.255	1.917	327	3.499
		2.420	86.549	2.353	91.322

**2013-2014 YILI OKUL ORTALAMASI İLE TEOG SINAVLARI
KARŞILAŞTIRILMASI**

Tablo-18

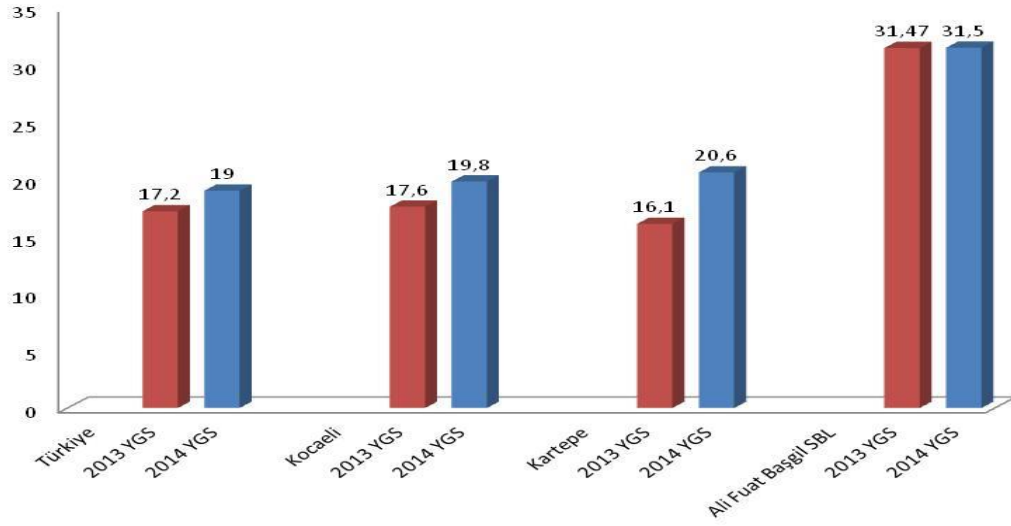
OKUL ADI	ÖĞ RE NCİ SA YIS I	1 VE 2. TEOG SINAVLARI ORTALAMASI						1 VE 2. DÖNEM OKUL SINAVLARI ORTALAMASI					
		TÜ RK ÇE	MAT EMA TİK	FEN BİLİ MLE Rİ	İNK. TAR. ve ATA TÜR KÇÜ LÜK	Y.Dİ L	DİN KÜ L. AHL. L. BİL	TÜR KÇE	MATE MATİ K	FEN BİLİ MLE Rİ	İNK. TAR. ve ATAT ÜRKÇ ÜLÜK	Y.Dİ L	DİN KÜL. AHL. BİL
SUADİYE ORTAOKULU	33	52,27	32,49	51,20	73,48	30,45	84,76	61,91	60,94	57,21	69,81	61,18	78,12
ÖZEL KOCAELİ BAHÇEŞEHİR ORTA O.	16	87,81	81,60	82,24	90,00	88,13	78,44	97,09	96,21	95,41	97,42	97,24	93,91
KARATEPE ORTAOKULU	15	68,33	49,26	66,31	61,67	46,33	75,00	76,36	73,22	74,20	78,16	71,82	88,45
ALİ GÜNERİ ORTAOKULU	29	72,93	56,32	66,06	60,69	53,45	72,07	76,12	67,01	67,53	72,26	65,12	79,02
İSTASYON ORTAOKULU	91	65,27	44,81	58,45	54,05	46,19	71,46	63,91	56,37	60,62	59,69	60,22	75,98
ÖZEL KALE ORTAOKULU	21	76,67	63,22	67,92	77,48	71,43	71,43	85,88	78,35	83,24	86,85	85,75	87,93
DERBENT ORTAOKULU	95	64,53	38,43	62,01	59,38	31,61	71,35	62,40	59,65	64,08	70,17	50,71	78,60
DÜRDANE ÖZDİLEK ORTAOKULU	98	72,04	52,63	64,02	65,56	46,17	70,82	67,85	63,12	67,68	73,97	64,75	84,82
EŞREF USLU ORTAOKULU	91	63,89	47,83	57,49	60,39	42,72	70,48	72,31	63,80	63,81	66,63	61,63	78,85
LEYLA SARIGÖL ORTAOKULU	90	64,72	48,44	60,91	59,55	39,61	70,22	67,21	54,05	63,60	62,23	55,39	78,22
RABAK ORTAOKULU	64	64,77	43,57	59,86	63,75	36,48	69,77	77,18	59,28	63,38	73,54	63,36	82,23
PAKMAYA MUZAFFER İNCEKARA O.O	62	71,13	53,67	60,27	63,47	46,05	69,68	75,61	64,54	66,27	68,98	66,17	83,05
TÜRK FR. KARDEŞLİK ORTAOKULU	55	65,19	44,55	58,28	59,07	39,07	69,44	67,78	49,13	62,46	63,56	54,38	73,42
FÜRSAN ORTAOKULU	62	71,94	46,03	61,92	70,41	50,16	67,50	75,11	62,62	63,42	73,70	74,74	71,45
AVLUBURUN ORTAOKULU	28	66,43	37,50	59,02	51,61	34,11	66,43	66,46	54,98	58,40	61,69	60,90	72,93
EŞME ORTAOKULU	41	66,59	42,54	62,15	61,34	47,68	65,85	69,35	54,50	61,56	66,72	54,85	78,88
17 AĞUSTOS ORTAOKULU	63	63,33	34,91	53,30	58,73	41,27	64,84	65,93	53,28	57,39	65,08	63,24	71,37
KUBİLAY ORTAOKULU	24	58,96	41,31	52,83	55,42	34,17	64,17	65,27	54,23	59,30	56,44	55,68	79,93
HALİSE TÜRKKAN ORTAOKULU	68	53,81	38,51	56,94	52,80	37,65	62,09	63,69	46,81	65,75	60,97	53,76	70,75
PAKMAYA ORTAOKULU	112	60,94	37,79	55,89	54,02	35,94	61,56	64,24	54,39	56,78	60,17	55,01	69,06
SARIMEŞE ORTAOKULU	66	57,35	40,91	59,18	53,26	34,85	60,91	63,75	51,80	59,21	57,56	53,04	75,82
ARSLANBEY ORTAOKULU	58	53,88	32,09	50,18	44,74	33,71	60,86	56,80	48,08	58,85	58,30	55,46	67,00
HACI HALİM KARSLI ORTAOKULU	11	62,27	33,33	53,59	51,36	37,73	60,45	69,77	57,23	63,58	62,53	59,64	73,23
SUADİYE BARBAROS ORTAOKULU	30	62,93	32,34	52,83	51,21	33,45	60,00	66,30	54,67	69,10	59,33	62,17	65,17
BALABAN ORTAOKULU	43	57,74	33,33	56,15	49,16	35,36	58,57	68,18	53,00	63,67	61,51	59,38	71,15
RAHMİYE ORTAOKULU	36	65,14	40,12	54,97	52,92	60,97	57,64	67,28	59,56	57,70	61,73	54,87	65,72
HASANPAŞA ORTAOKULU	21	60,48	39,95	58,64	56,67	37,86	56,67	62,93	52,79	60,71	59,62	58,60	85,76

Tablo-20 2014 YGS SINAVI SONUÇ VE ANALİZİ

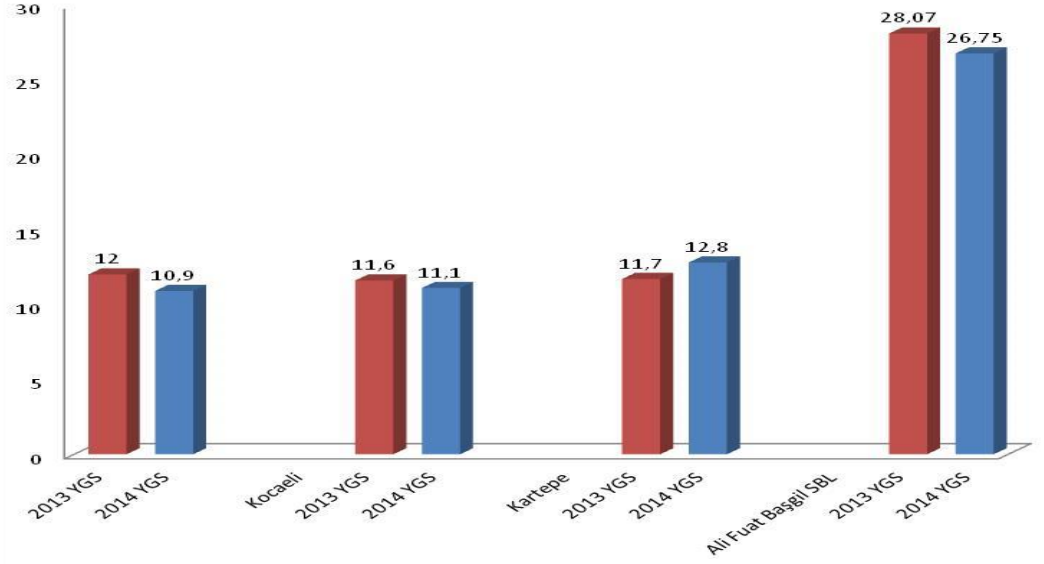
Okul Adı		Net Türkçe	Net Sosyal	Net Mat	Net Fen	YGS-1	YGS-2	YGS-3	YGS-4	YGS-5	YGS-6
Ali Fuat Başgil Sosyal Bilimler Lisesi	YGS DENEME-1	33,81	27,88	20,76	1,67						
	YGS DENEME-2	33,61	32,79	23,55	1,74						
	YGS 2014	31,50	26,75	19,00	1,75	272,42	254,67	353,56	348,93	340,59	307,89
	YGS 2013	31,47	28,07	23,32	0,57	284,71	260,76	360,75	358,47	352,72	319,34
	2013- 2014 Farkı	0,03	-1,32	-4,32	1,18	-12,29	-6,09	-7,19	-9,54	-12,13	-11,45
Fevziye Tezcan Teknik ve EML ANADOLU TEKNİK LİSE	YGS DENEME-1	9,92	3,75	0,86	0,58						
	YGS DENEME-2	17,38	7,91	2,81	1,18						
	YGS 2014	15,36	10,44	2,63	2,34	160,50	159,94	201,86	197,42	190,52	176,86
	YGS 2013	13,36	7,42	4,95	3,21	163,90	162,19	188,32	182,68	183,59	175,94
	2013- 2014 Farkı	2,00	3,02	-2,33	-0,87	-3,40	-2,25	13,54	14,74	6,93	0,92
Fevziye Tezcan Teknik ve EML TEKNİK LİSE	YGS DENEME-1	9,92	3,75	0,86	0,58						
	YGS DENEME-2	17,38	7,91	2,81	1,18						
	YGS 2014	13,42	8,57	2,38	1,33	152,06	151,01	186,64	182,13	177,51	166,03
	YGS 2013	Mezun verilmedi									
Fevziye Tezcan Teknik ve EML ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ	YGS DENEME-1	9,92	3,75	0,86	0,58						
	YGS DENEME-2	17,38	7,91	2,81	1,18						
	YGS 2014	7,28	3,28	0,79	0,11	142,01	140,81	170,83	164,55	163,97	155,15
	YGS 2013	5,56	8,75	1,19	-0,19	135,54	134,42	162,41	165,09	153,70	143,13
	2013- 2014 Farkı	1,72	-5,47	-0,40	0,30	6,47	6,39	8,42	-0,54	10,27	12,02
Kamer Öncel Anadolu Sağlık Meslek Lisesi	YGS DENEME-1	22,73	12,05	6,15	3,66						
	YGS DENEME-2	23,99	14,09	7,25	3,44						
	YGS 2014	21,00	12,00	4,75	5,75	190,29	190,65	235,72	226,75	224,26	213,19
	YGS 2013	Mezun verilmedi									
Kartepe Anadolu Lisesi	YGS DENEME-1	22,87	14,11	12,67	4,1						
	YGS DENEME-2	25,54	15,88	13,71	5,27						
	YGS 2014	23,50	12,75	9,75	5,50	212,56	208,32	255,68	245,13	248,41	235,13
	YGS 2013	11,42	9,44	2,81	1,07	153,89	152,16	188,24	186,22	178,81	166,39
	2013- 2014 Farkı	12,08	3,31	6,94	4,43	58,67	56,16	67,44	58,91	69,60	68,74
Kartepe İmam Hatip Lisesi	YGS DENEME-1	16,97	11,22	1,67	0						
	YGS DENEME-2	23,82	16,71	3,30	0,00						
	YGS 2014	15,25	10,75	1,75	0,00	151,04	149,38	197,71	193,02	185,06	169,38
	YGS 2013	Mezun verilmedi									
Kartepe Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi ANADOLU TEKNİK LİSE	YGS DENEME-1	11,21	5,52	1,74	1,19						
	YGS DENEME-2	12,53	6,17	2,54	1,47						
	YGS 2014	17,02	8,93	4,28	3,79	173,02	172,28	207,82	199,75	199,91	189,68
	YGS 2013	15,16	8,76	4,92	4,54	172,64	172,11	201,15	194,93	194,42	185,95
	2013- 2014 Farkı	1,86	0,17	-0,64	-0,75	0,38	0,17	6,67	4,82	5,49	3,73
Kartepe Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi TEKNİK LİSE	YGS DENEME-1	11,21	5,52	1,74	1,19						
	YGS DENEME-2	12,53	6,17	2,54	1,47						
	YGS 2014	11,15	7,75	1,53	0,88	145,55	144,74	177,66	174,44	168,45	157,62
	YGS 2013	Mezun verilmedi									
Kartepe Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ	YGS DENEME-1	11,21	5,52	1,74	1,19						
	YGS DENEME-2	12,53	6,17	2,54	1,47						

	YGS 2014	10,93	6,19	1,81	1,65	152,65	152,22	179,87	175,19	172,33	163,88
	YGS 2013	6,10	5,27	1,42	0,85	134,93	134,78	152,06	151,38	146,89	140,70
	2013- 2014 Farkı	4,83	0,92	0,39	0,80	17,72	17,44	27,81	23,81	25,44	23,18
Kocaeli Güzel Sanatlar Lisesi	YGS DENEME-1	19,38	11,9	0,77	0						
	YGS DENEME-2	23,88	16,97	1,75	0,00						
	YGS 2014	21,00	12,50	0,75	1,00	159,73	159,25	222,95	215,33	206,27	185,62
	YGS 2013	15,07	8,73	1,24	0,14	148,02	146,88	192,78	186,95	181,01	166,09
	2013- 2014 Farkı	5,93	3,77	-0,49	0,86	11,71	12,37	30,17	28,38	25,26	19,53
Kocaeli Hayrettin Gürsoy Spor Lisesi	YGS DENEME-1	13,44	6,88	0,17	0,26						
	YGS DENEME-2	16,49	8,06	0,43	0,39						
	YGS 2014	12,50	7,00	-0,25	0,50	131,20	130,85	164,29	159,24	154,96	144,29
	YGS 2013	11,55	8,22	1,56	0,48	144,02	142,94	178,81	175,83	169,27	157,34
	2013- 2014 Farkı	0,95	-1,22	-1,81	0,02	-12,82	-12,09	-14,52	-16,59	-14,31	-13,05
Maşukiye Anadolu Lisesi	YGS DENEME-1	23,93	15,19	14,81	4,94						
	YGS DENEME-2	27,15	17,63	14,54	6,15						
	YGS 2014	23,50	13,00	10,75	6,25	222,42	216,88	262,59	252,31	256,98	244,29
	YGS 2013	24,18	16,08	13,85	6,18	237,59	229,34	279,54	271,85	274,11	259,17
	2013- 2014 Farkı	-0,68	-3,08	-3,10	0,07	-15,17	-12,46	-16,95	-19,54	-17,13	-14,88
Özel Bahçeşehir Anadolu Lisesi	YGS DENEME-1	27,27	18,03	19,31	8,13						
	YGS DENEME-2	30,01	22,01	18,72	10,32						
	YGS 2014	26,75	16,50	14,75	9,75	260,02	255,00	298,26	288,30	292,73	280,75
	YGS 2013	23,70	13,73	14,05	8,26	241,72	235,52	272,63	263,02	270,08	260,32
	2013- 2014 Farkı	3,05	2,77	0,70	1,49	18,30	19,48	25,63	25,28	22,65	20,43
Pirelli Anadolu Lisesi	YGS DENEME-1	26,81	19,03	13,76	4,31						
	YGS DENEME-2	29,93	24,09	13,87	5,60						
	YGS 2014	26,75	17,50	10,25	5,75	231,65	226,34	289,45	279,89	277,79	258,65
	YGS 2013	26,11	18,88	12,87	5,03	237,32	228,73	293,79	287,28	283,46	262,91
	2013- 2014 Farkı	0,64	-1,38	-2,62	0,72	-5,67	-2,39	-4,34	-7,39	-5,67	-4,26
Yıldız Entegre Ticaret Meslek Lisesi ANADOLU İLETİŞİM MESLEK LİSESİ	YGS DENEME-1	17,43	8,32	1,39	0,47						
	YGS DENEME-2	18,34	9,54	2,15	0,00						
	YGS 2014	18,32	10,08	1,66	0,50	157,78	156,24	210,10	202,03	197,02	180,24
	YGS 2013	15,95	13,24	0,79	0,04	150,20	149,19	206,50	204,38	189,46	169,43
	2013- 2014 Farkı	2,37	-3,16	0,87	0,46	7,58	7,05	3,60	-2,35	7,56	10,81
Yıldız Entegre Ticaret Meslek Lisesi ANADOLU TİCARET MESLEK LİSESİ	YGS DENEME-1	17,43	8,32	1,39	0,47						
	YGS DENEME-2	18,34	9,54	2,15	0,00						
	YGS 2014	19,53	9,93	2,40	0,91	162,68	160,76	214,89	205,35	202,75	186,47
	YGS 2013	15,58	10,72	3,06	0,84	156,90	154,52	201,63	197,04	190,43	174,89
	2013- 2014 Farkı	3,95	-0,79	-0,66	0,07	5,78	6,24	13,26	8,31	12,32	11,58
Yıldız Entegre Ticaret Meslek Lisesi TİCARET MESLEK LİSESİ	YGS DENEME-1	17,43	8,32	1,39	0,47						
	YGS DENEME-2	18,34	9,54	2,15	0,00						
	YGS 2014	11,25	5,57	0,99	0,15	141,46	140,47	172,49	166,90	164,59	154,59
	YGS 2013	7,88	3,62	1,19	-0,16	131,87	131,45	148,26	145,53	144,30	138,94
	2013- 2014 Farkı	3,37	1,95	-0,20	0,31	9,59	9,02	24,23	21,37	20,29	15,65
İLÇE GENELİ ORTALAMA SONUÇLAR	YGS DENEME-1	17,87	10,53	5,98	1,97						
	YGS DENEME-2	21,46	14,10	7,57	2,66						
	YGS 2014	18,11	11,08	5,00	2,66						
	YGS 2013	15,94	11,50	6,23	2,20						
	2013- 2014 Farkı	2,17	-0,42	-1,23	0,46						

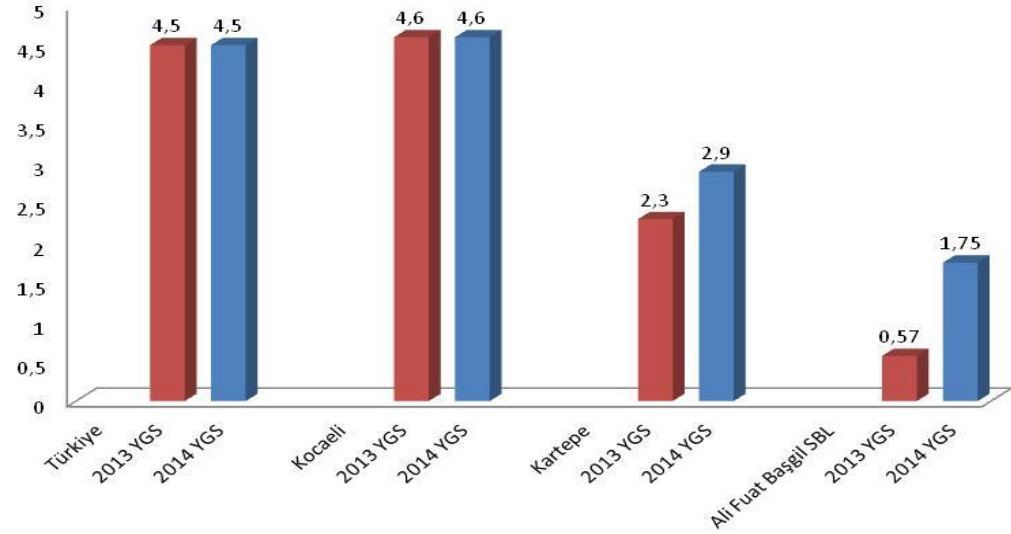
Ali Fuat Başgil Sosyal Bilimler Lisesi
TÜRKÇE



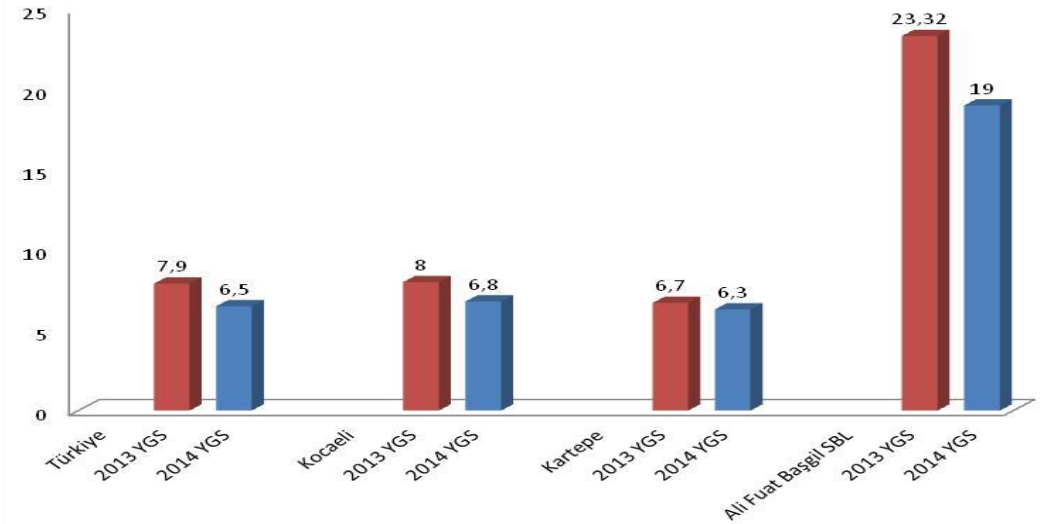
Ali Fuat Başgil Sosyal Bilimler Lisesi
SOSYAL BİLİMLER

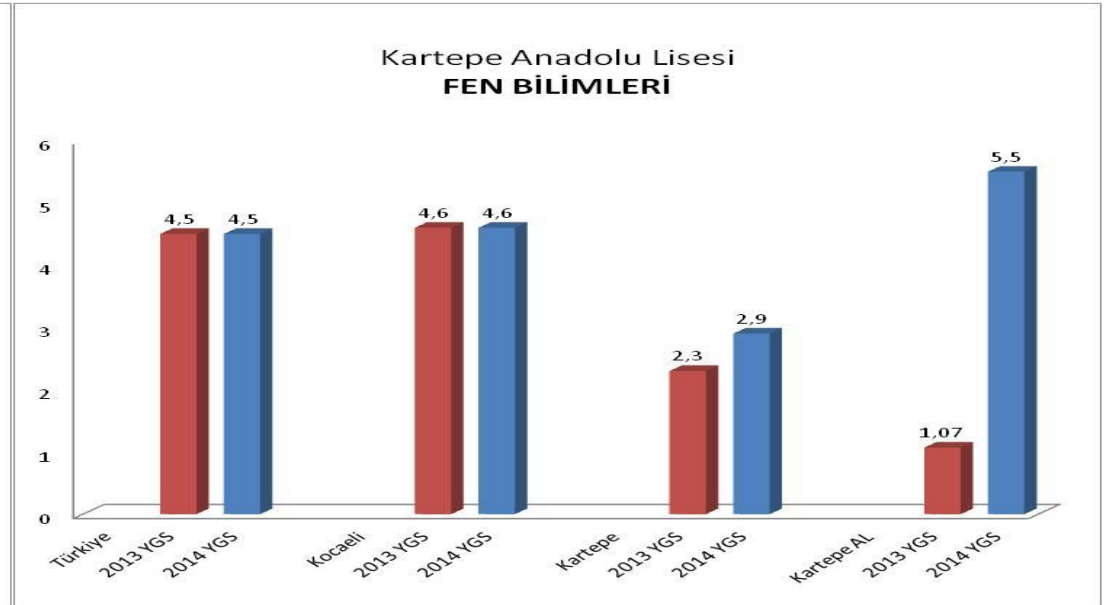
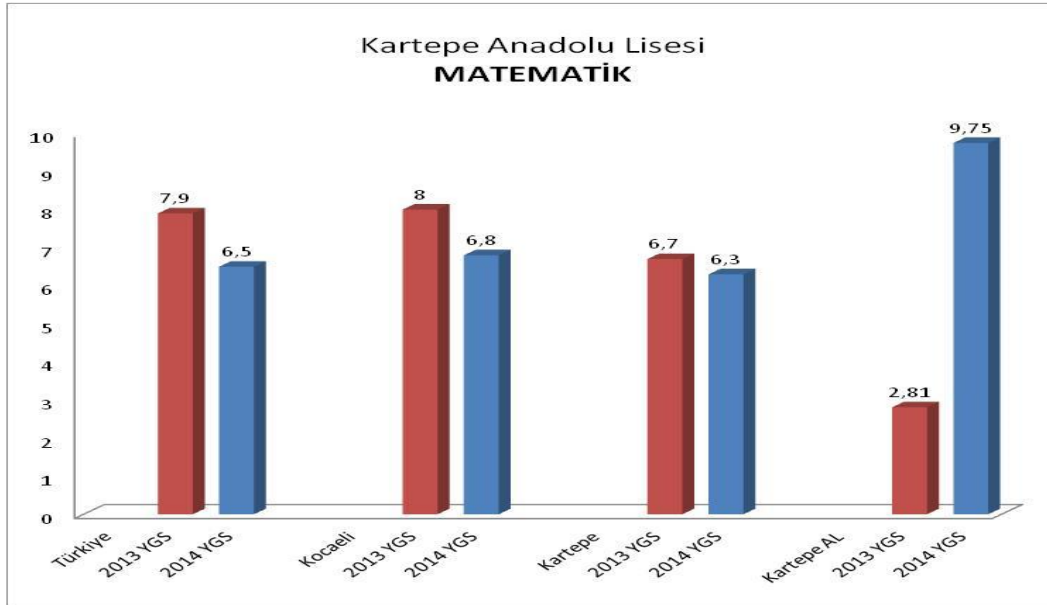
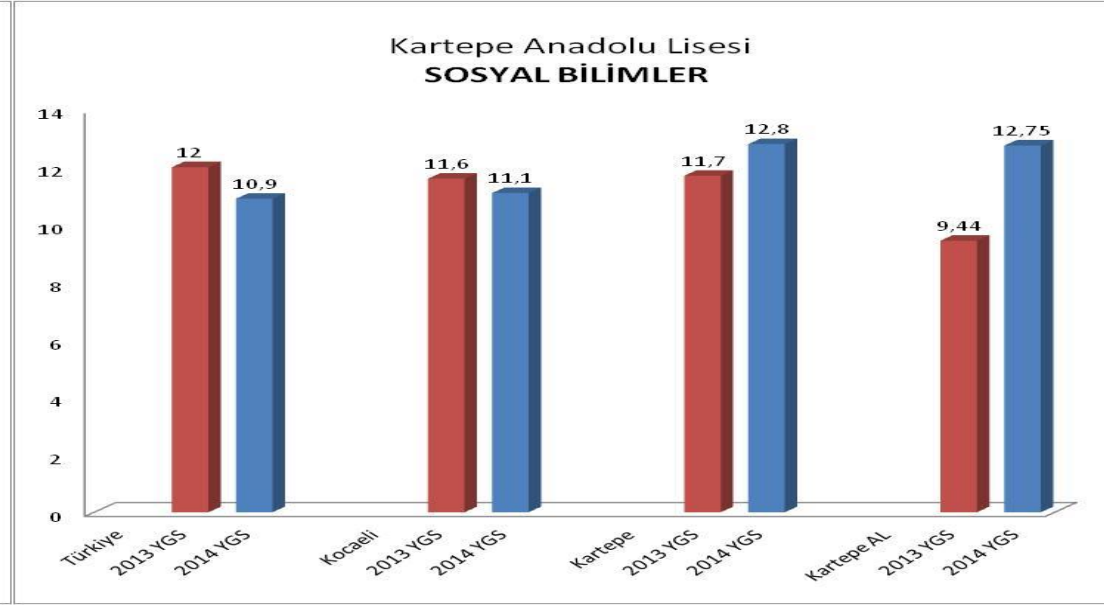
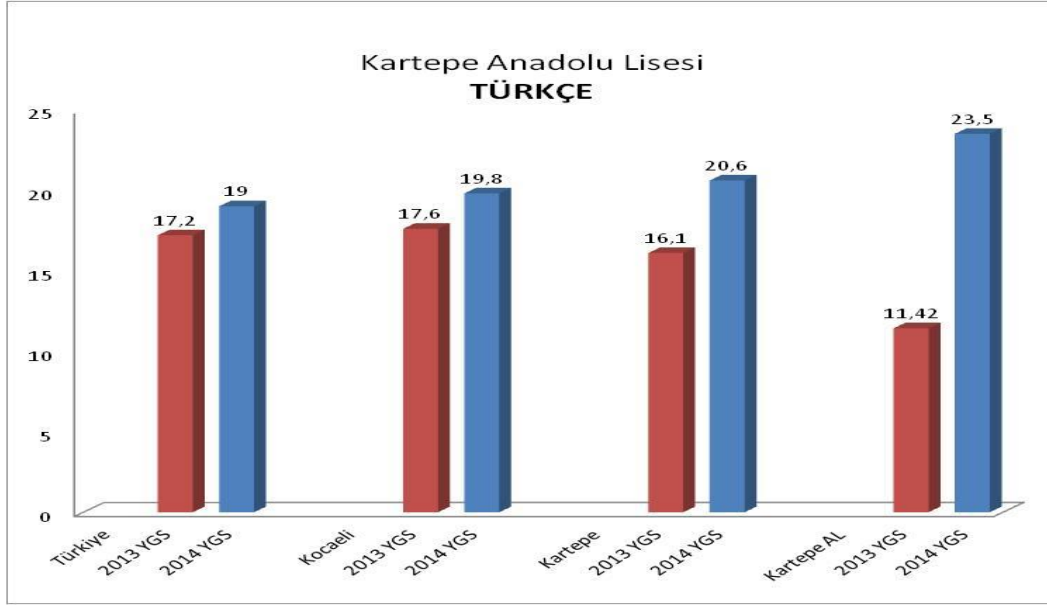


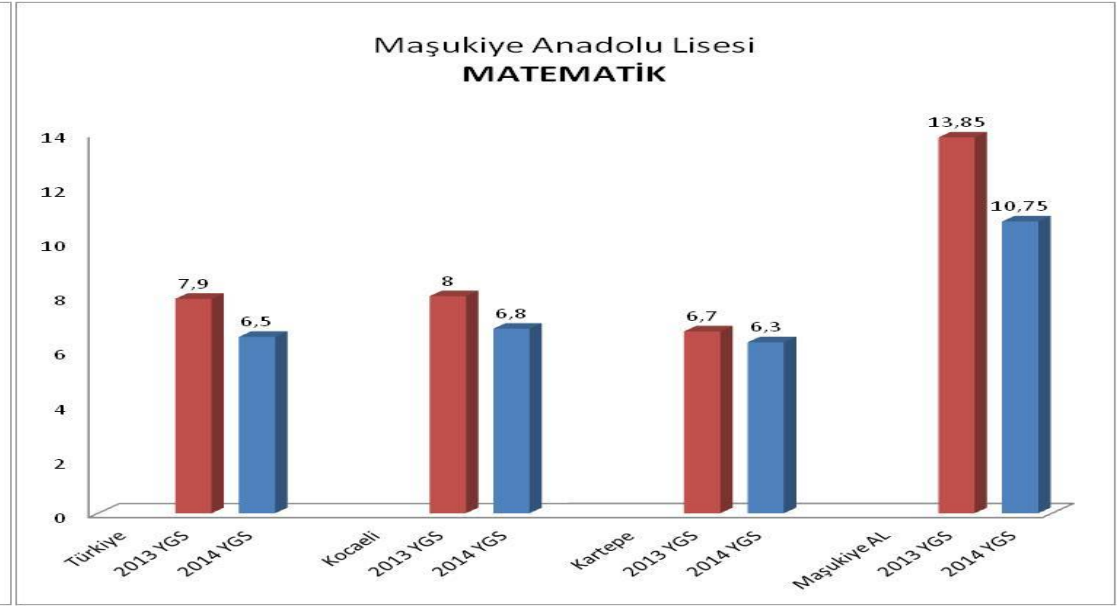
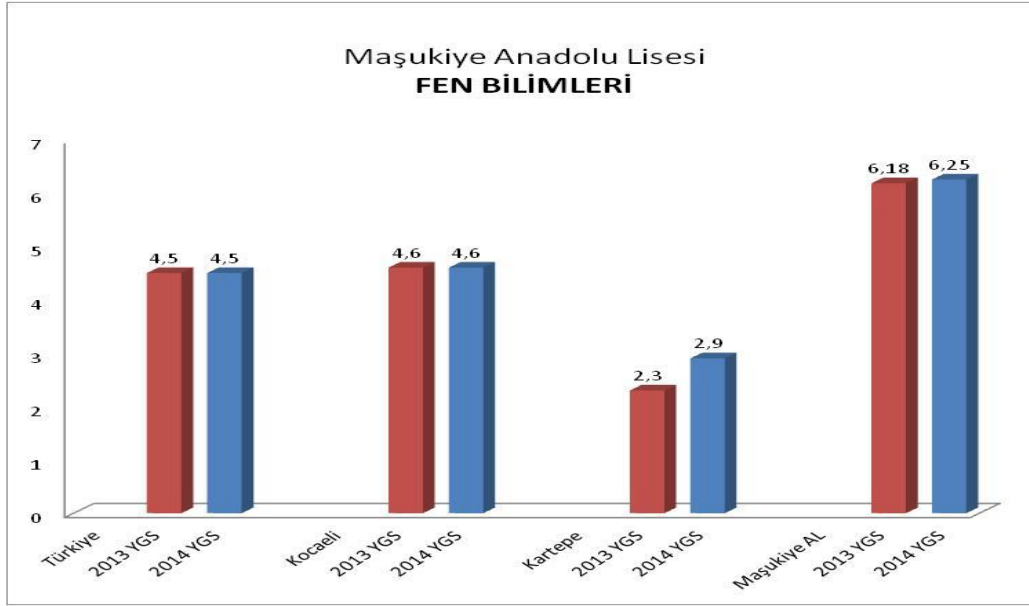
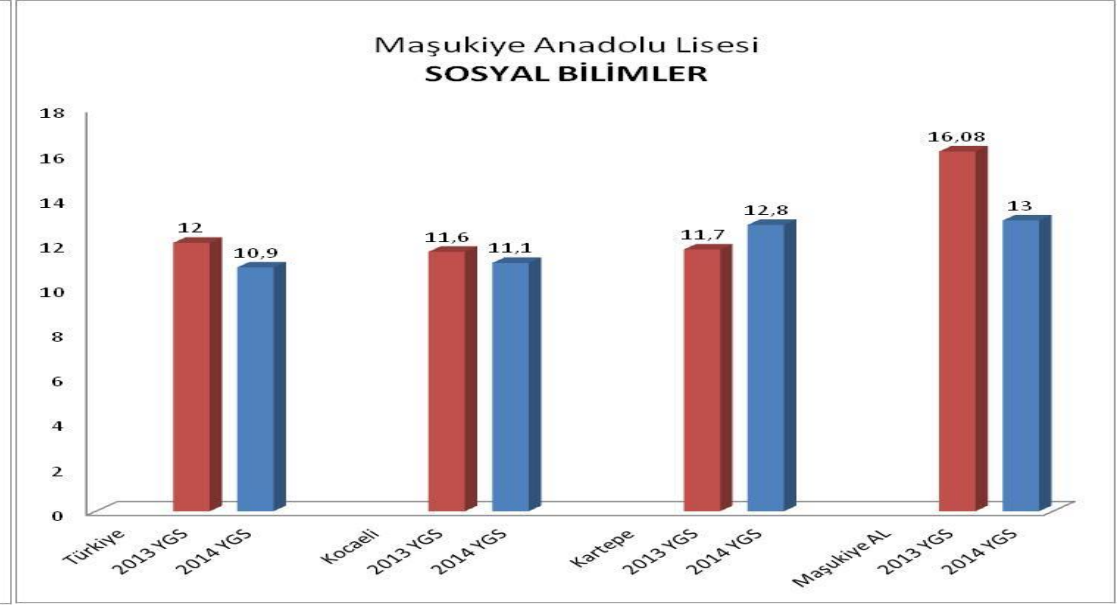
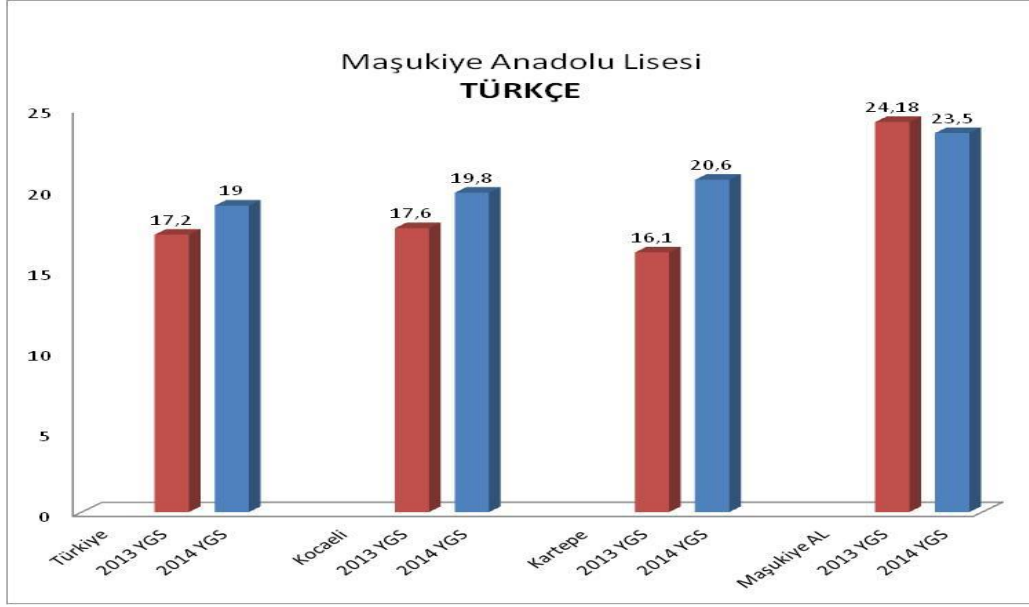
Ali Fuat Başgil Sosyal Bilimler Lisesi
FEN BİLİMLERİ



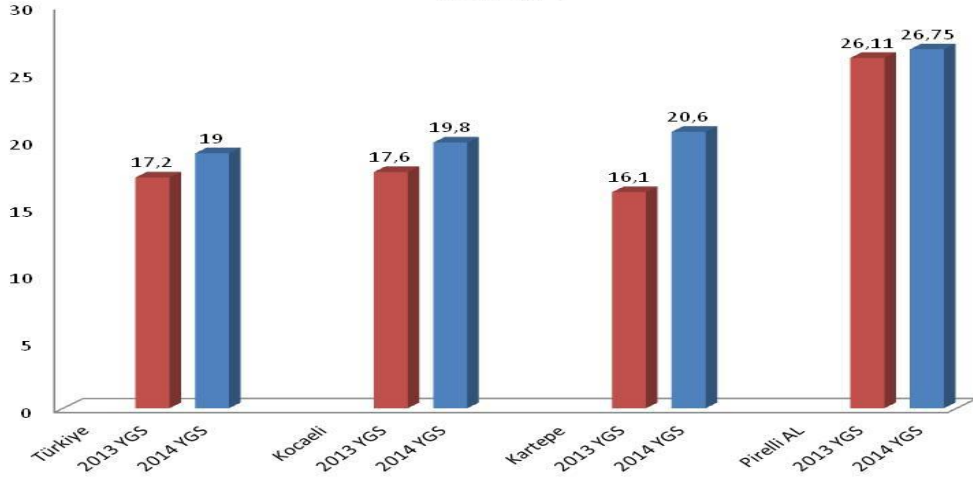
Ali Fuat Başgil Sosyal Bilimler Lisesi
MATEMATİK



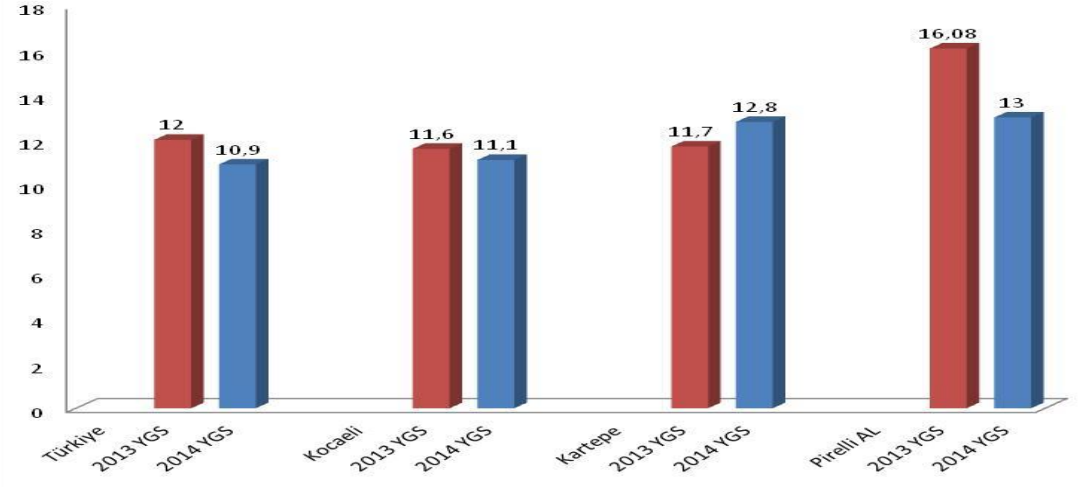




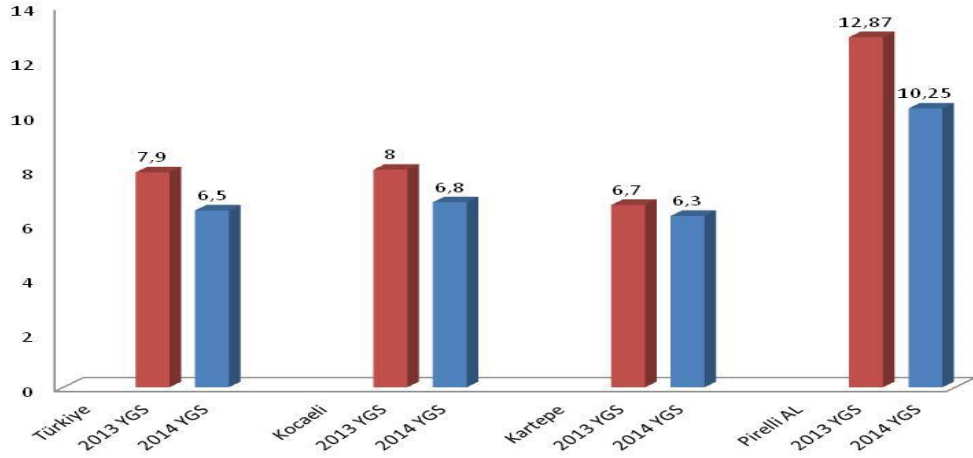
Pirelli Anadolu Lisesi
TÜRKÇE



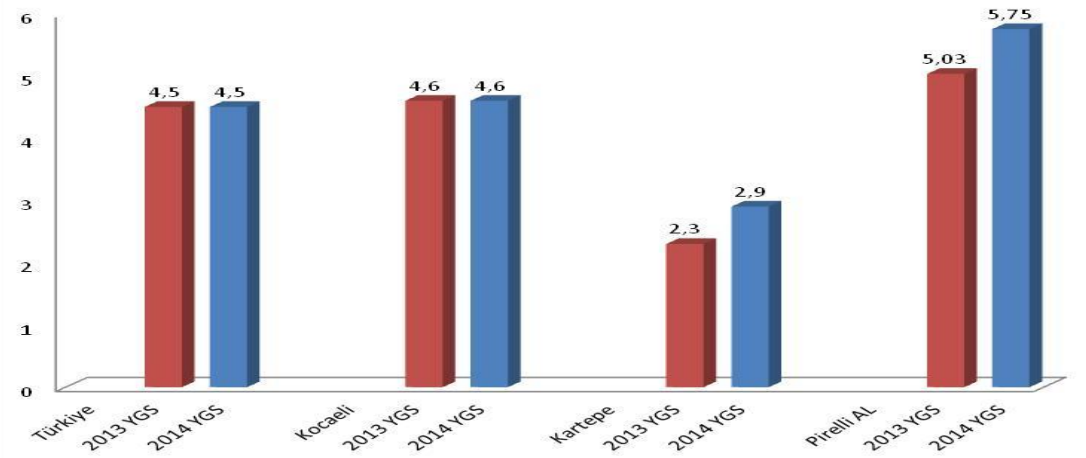
Pirelli Anadolu Lisesi
SOSYAL BİLİMLER



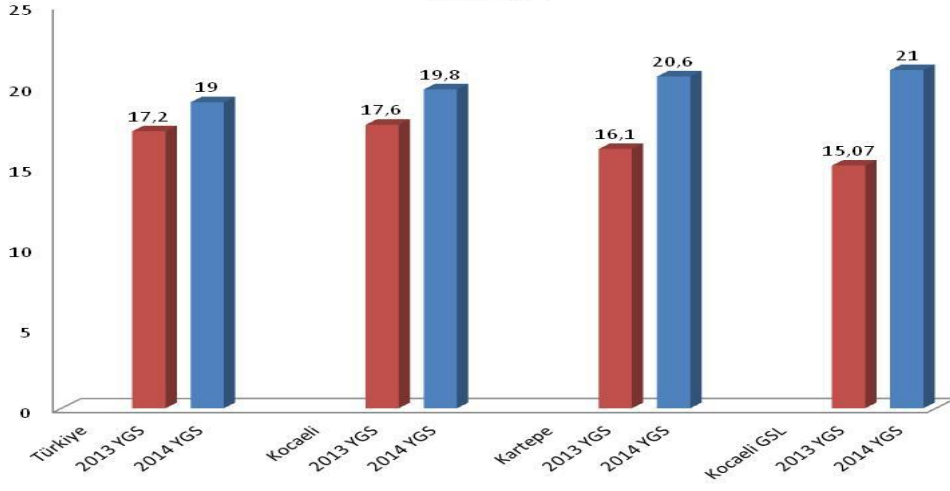
Pirelli Anadolu Lisesi
MATEMATİK



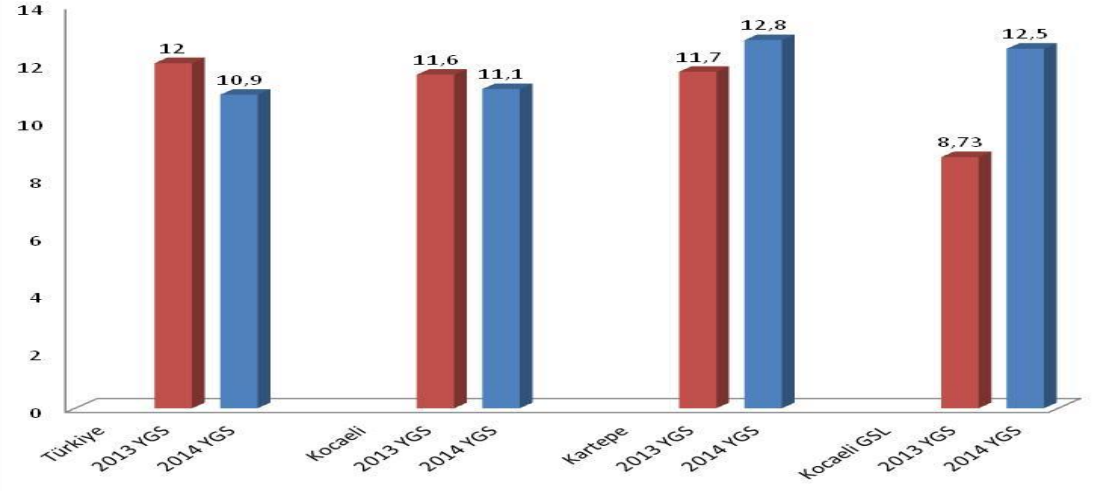
Pirelli Anadolu Lisesi
FEN BİLİMLERİ



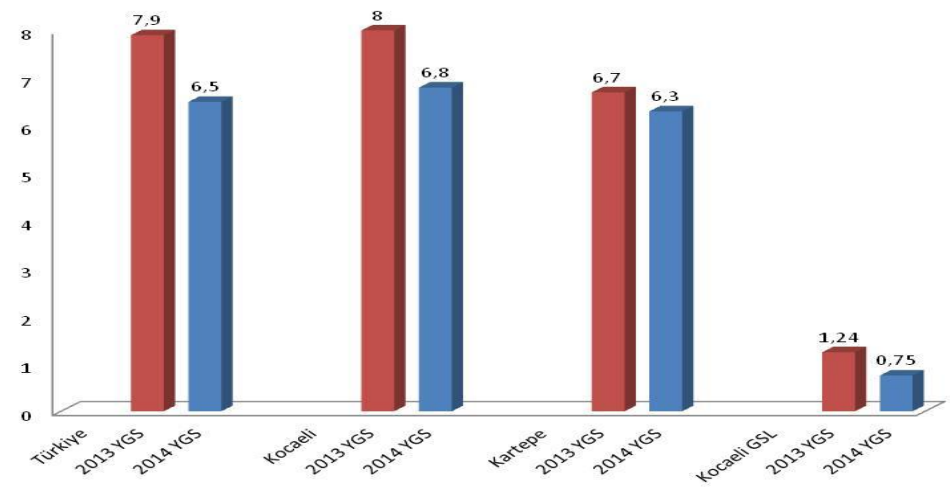
Kocaeli Güzel Sanatlar Lisesi
TÜRKÇE



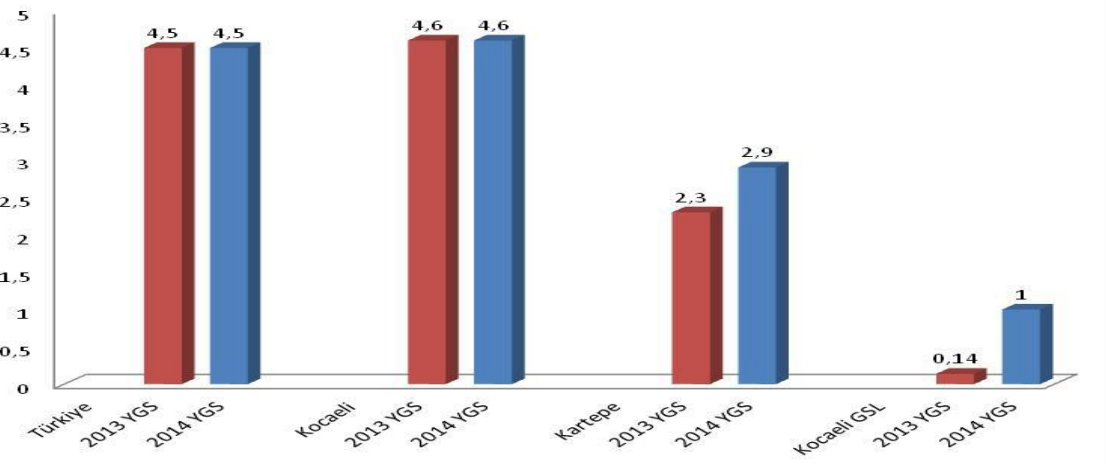
Kocaeli Güzel Sanatlar Lisesi
SOSYAL BİLİMLER



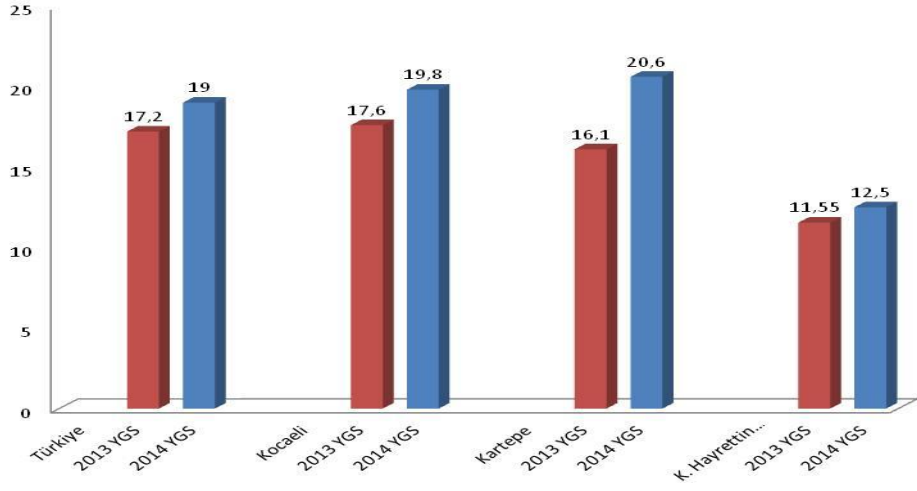
Kocaeli Güzel Sanatlar Lisesi
MATEMATİK



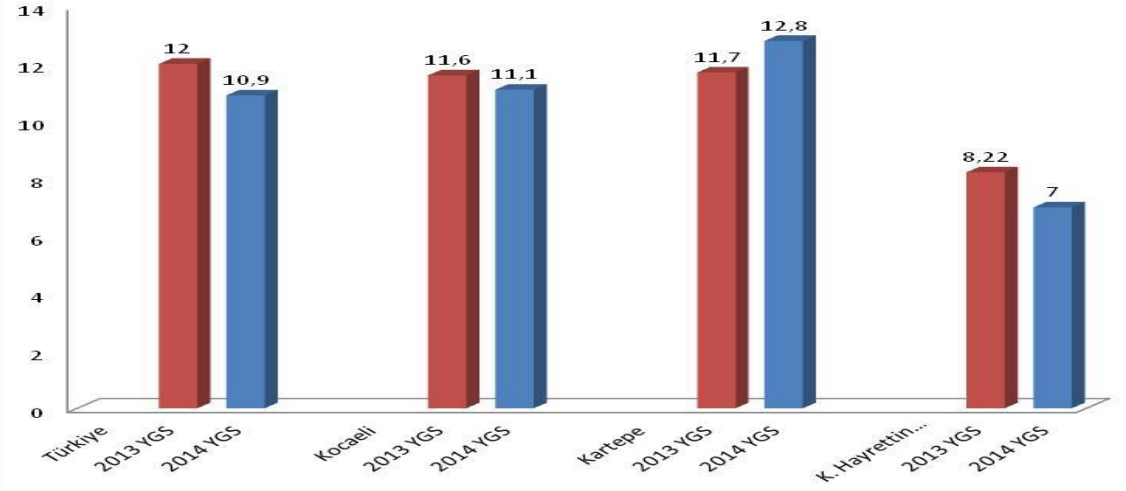
Kocaeli Güzel Sanatlar Lisesi
FEN BİLİMLERİ



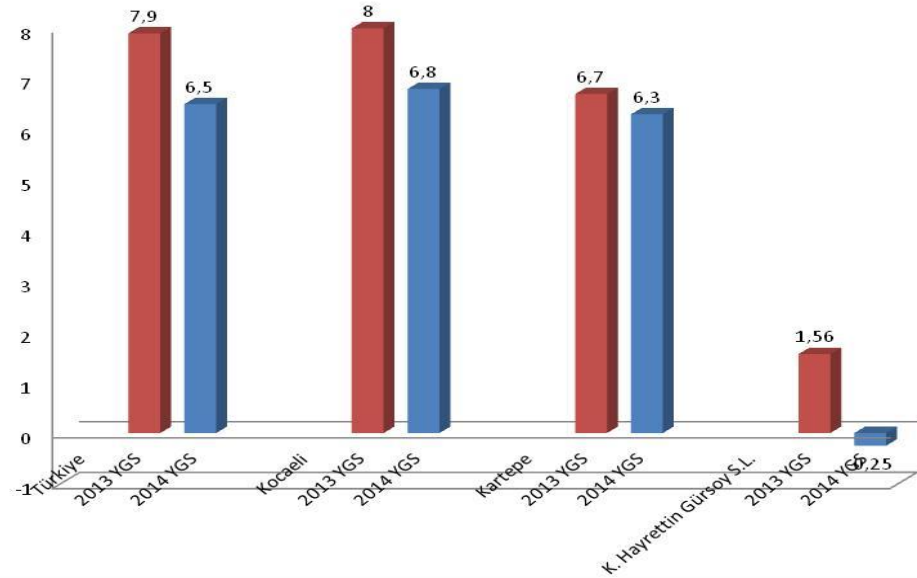
Kocaeli Hayrettin Gürsoy Spor Lisesi
TÜRKÇE



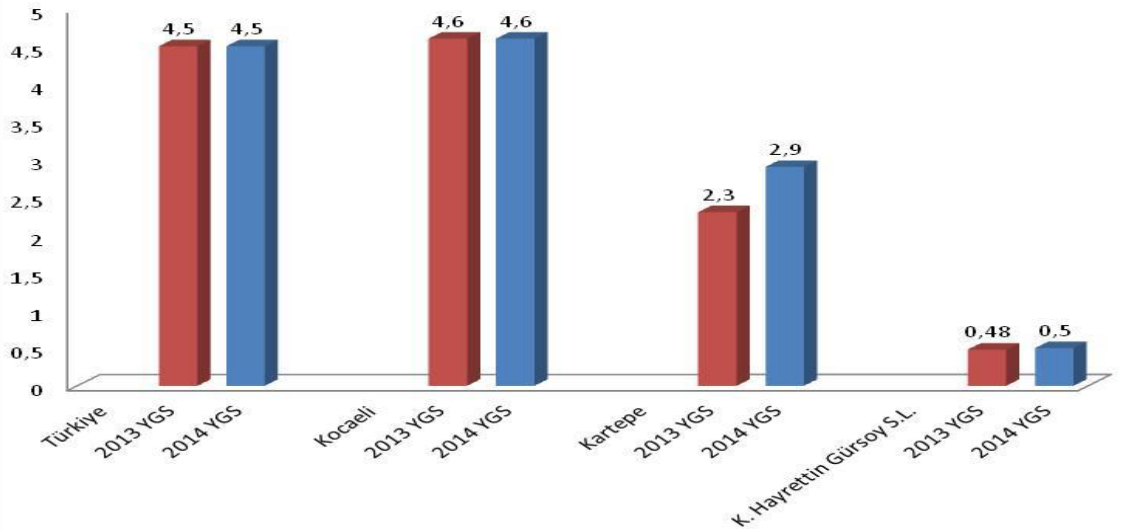
Kocaeli Hayrettin Gürsoy Spor Lisesi
SOSYAL BİLİMLER

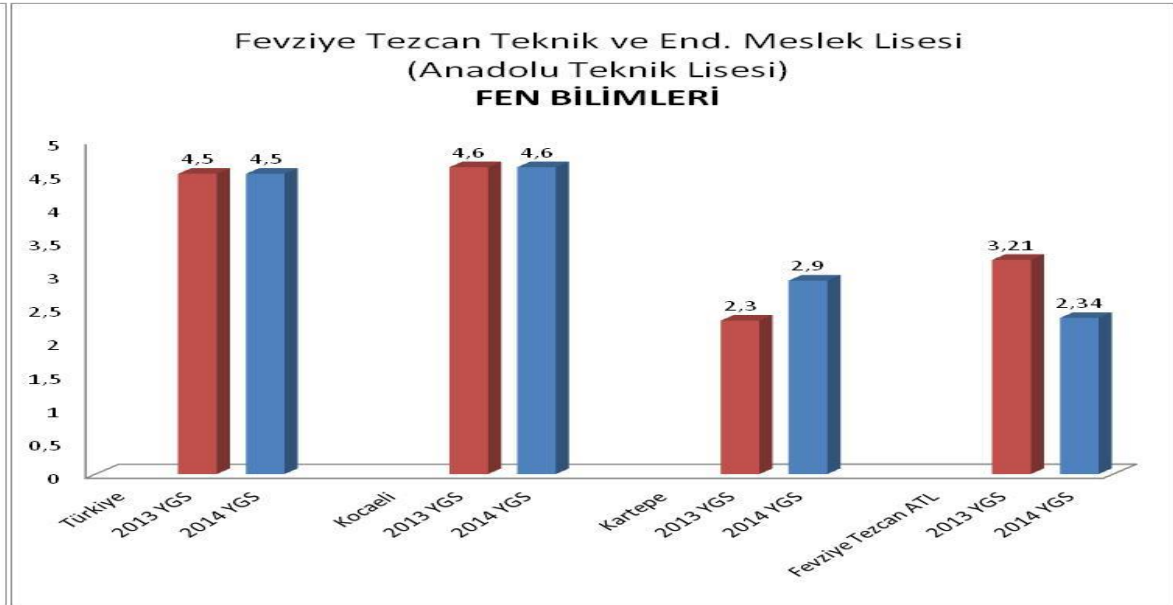
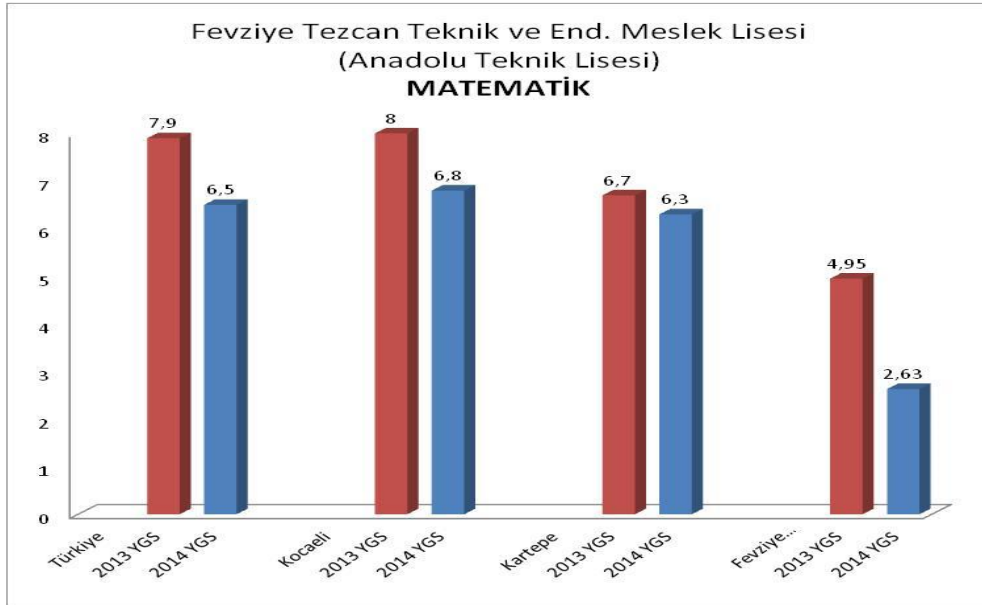
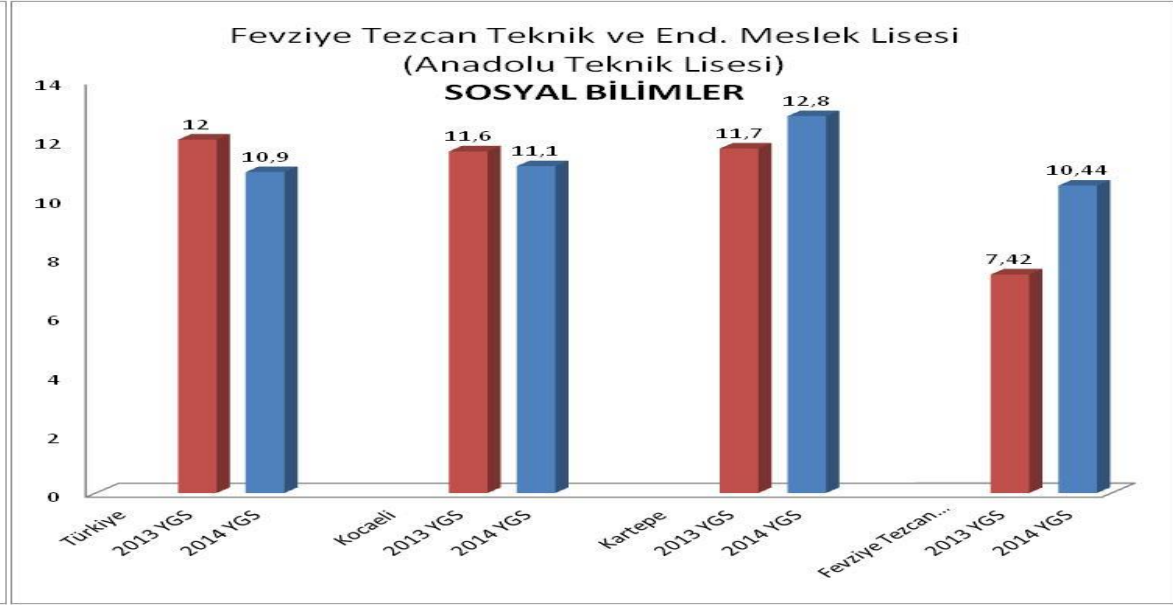
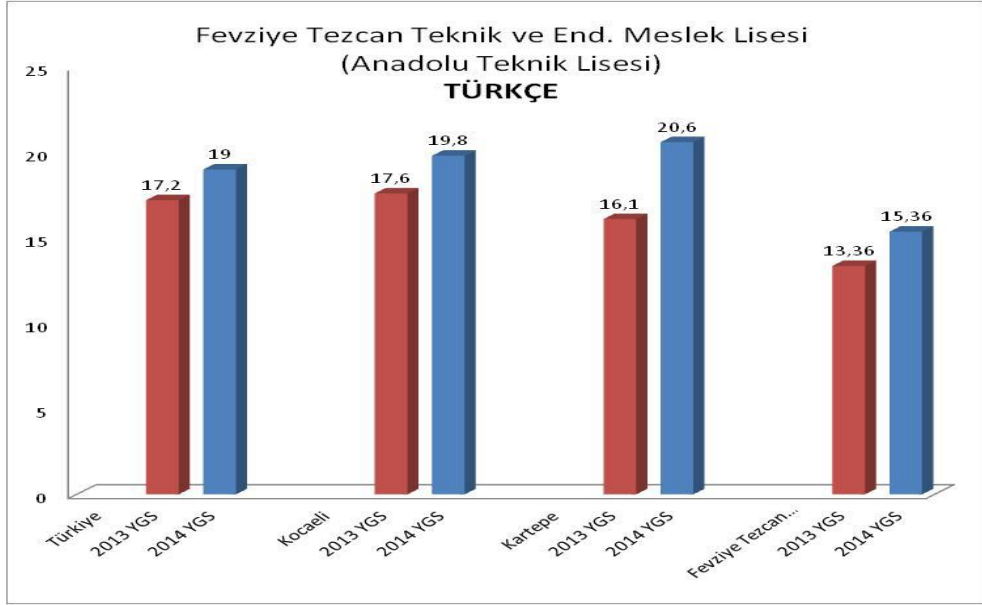


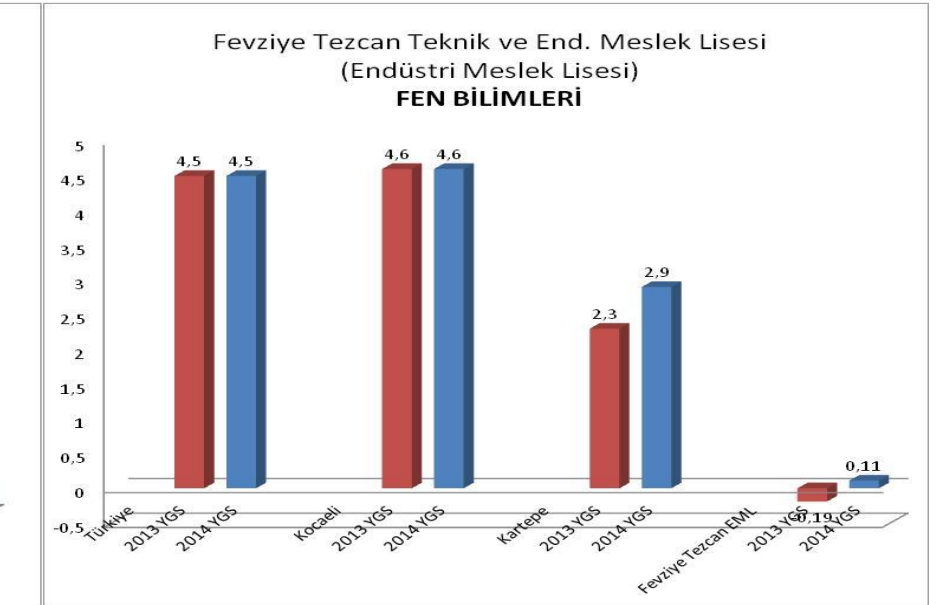
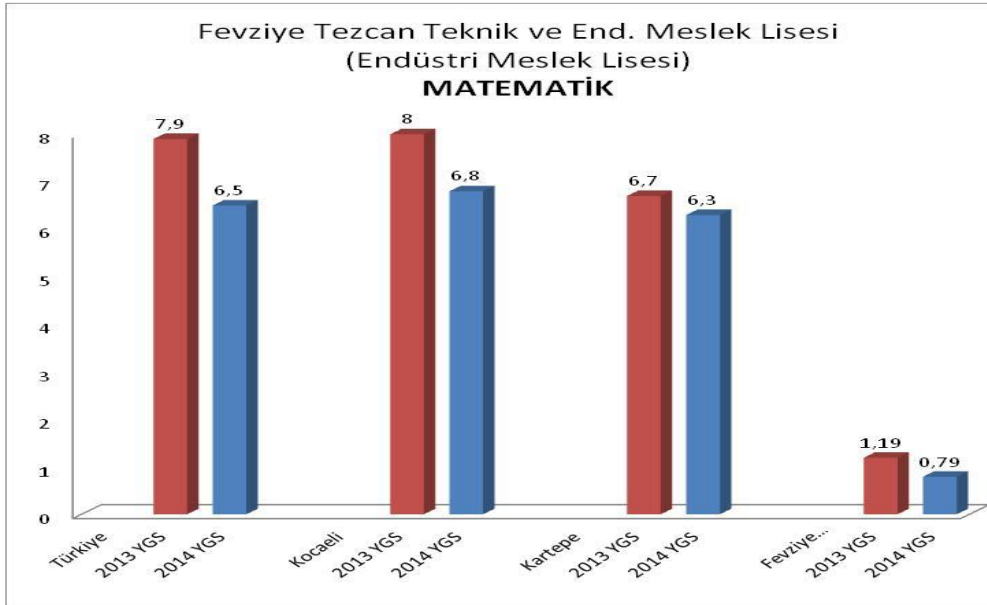
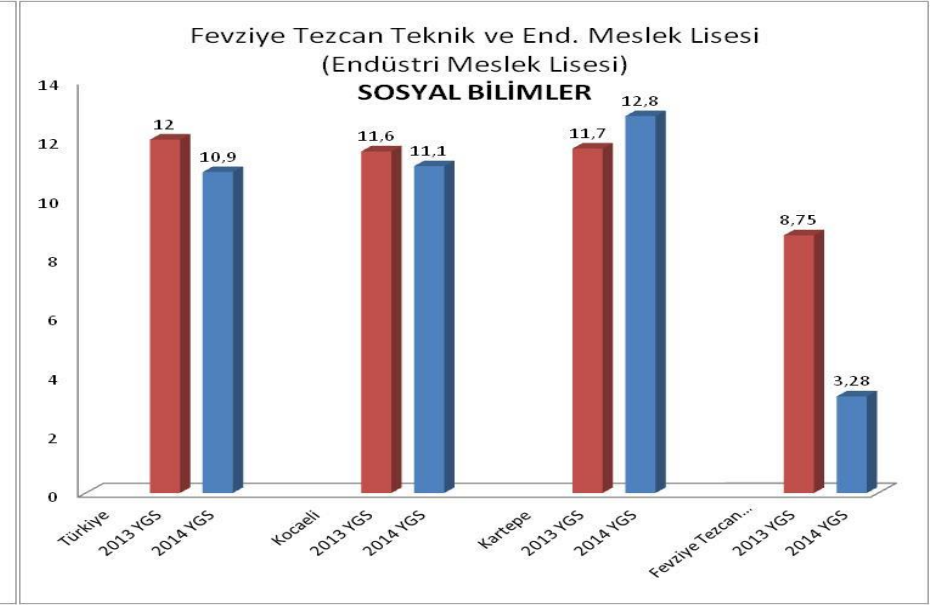
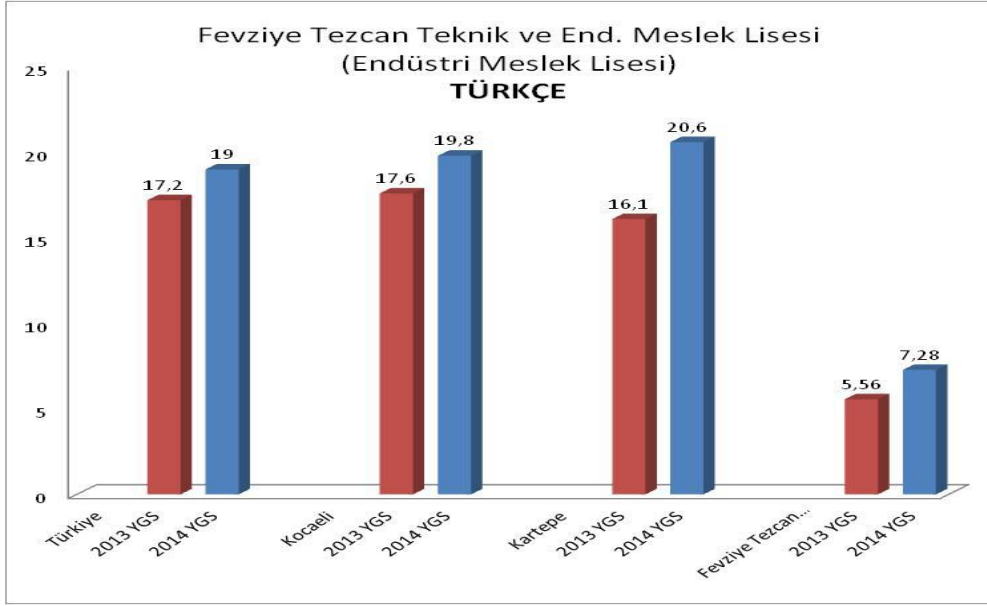
Kocaeli Hayrettin Gürsoy Spor Lisesi
MATEMATİK

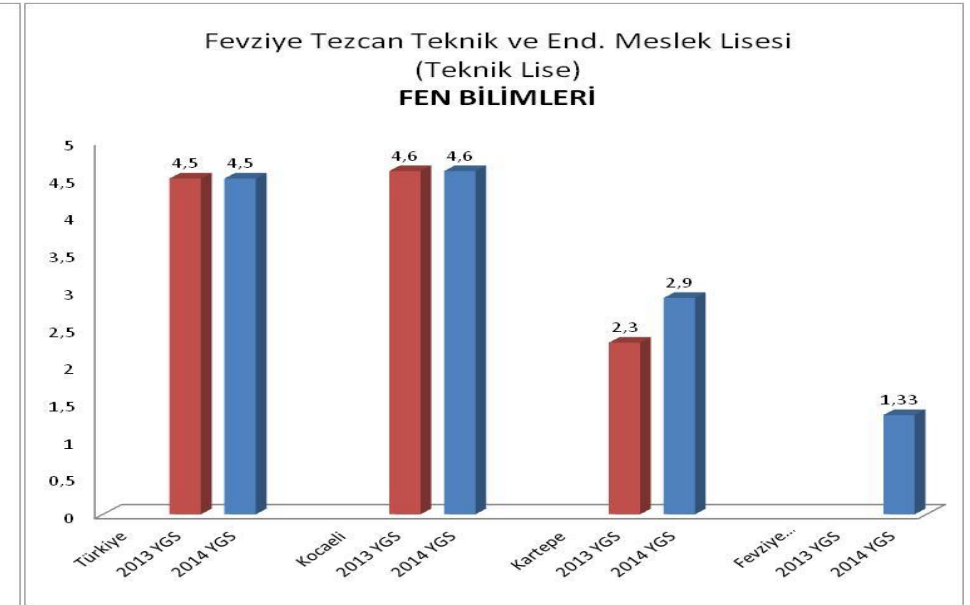
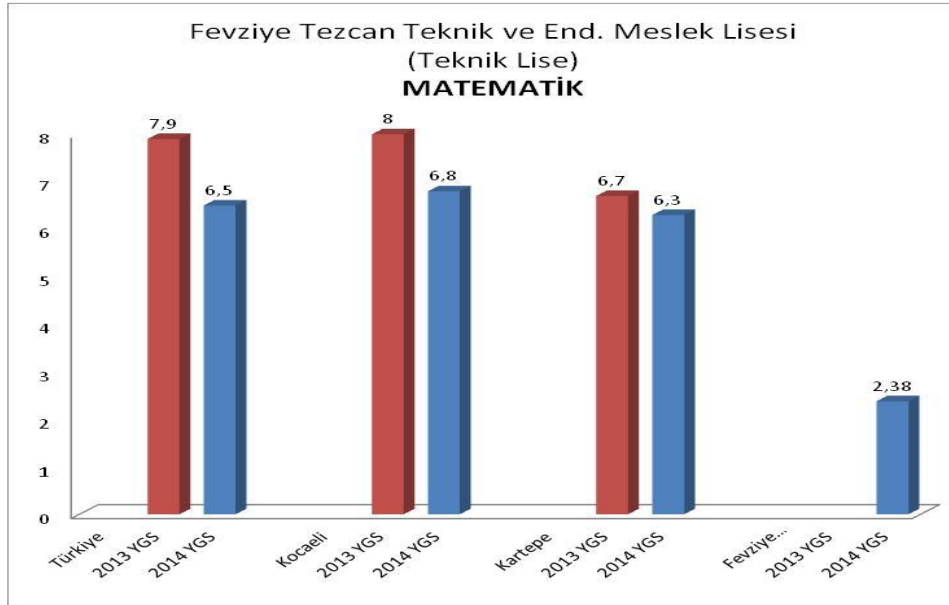
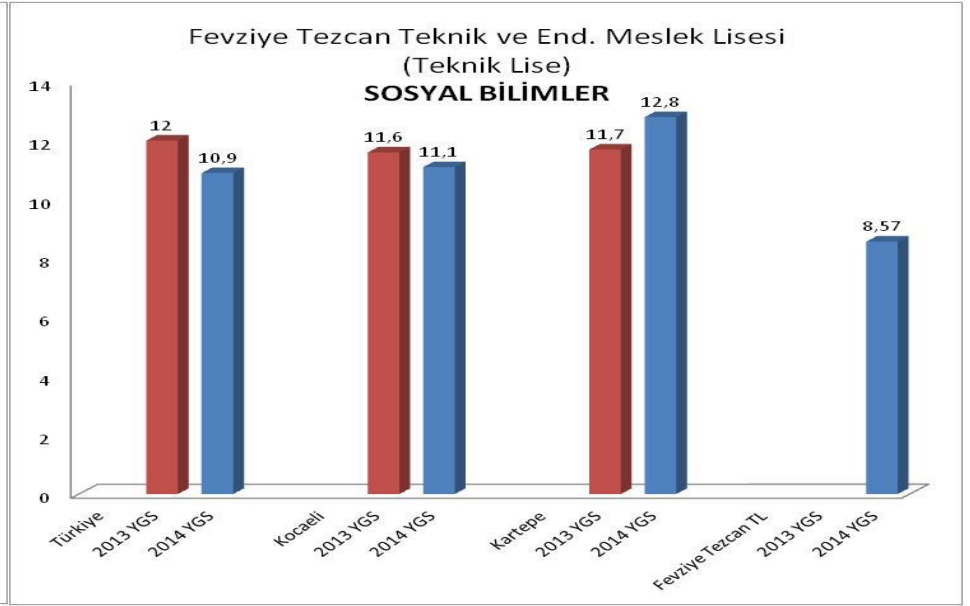
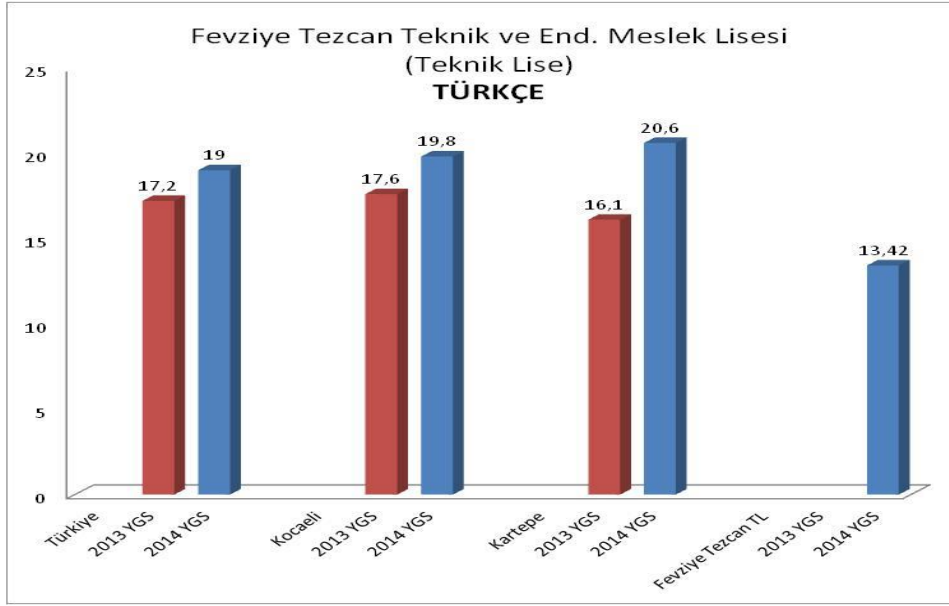


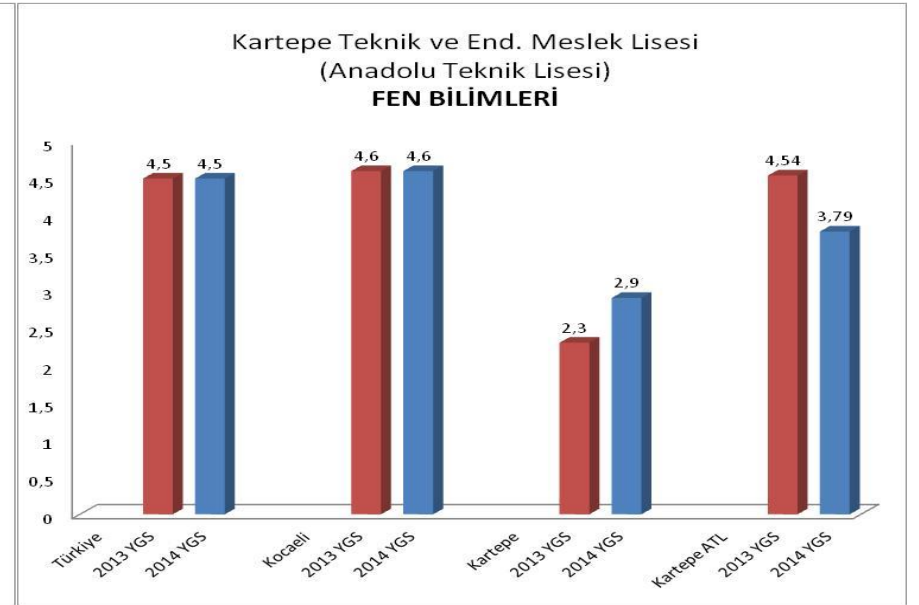
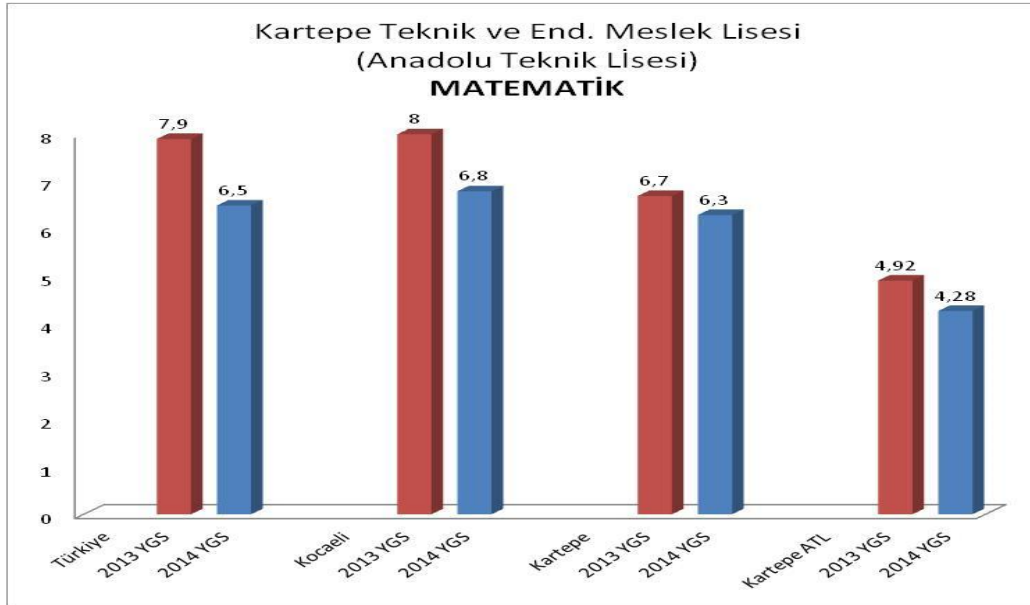
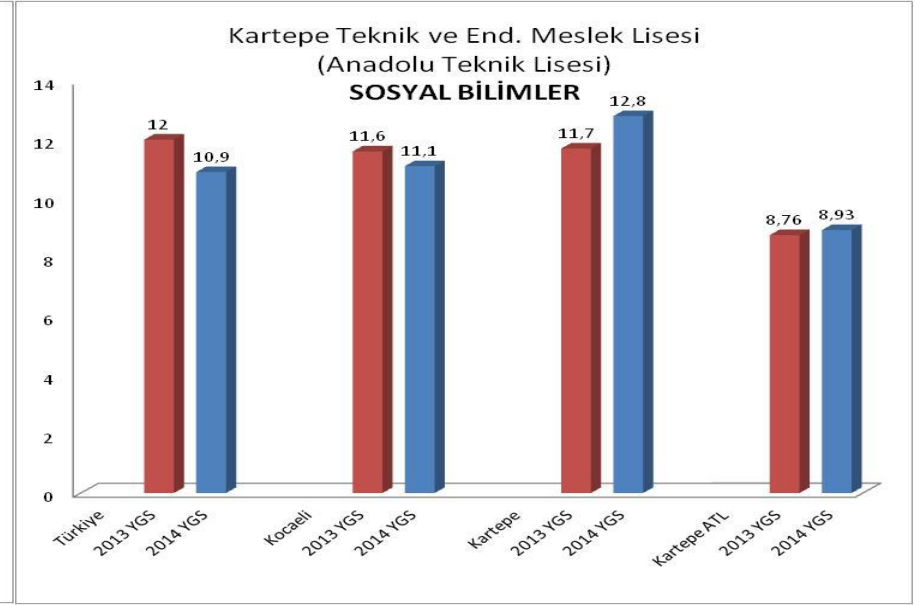
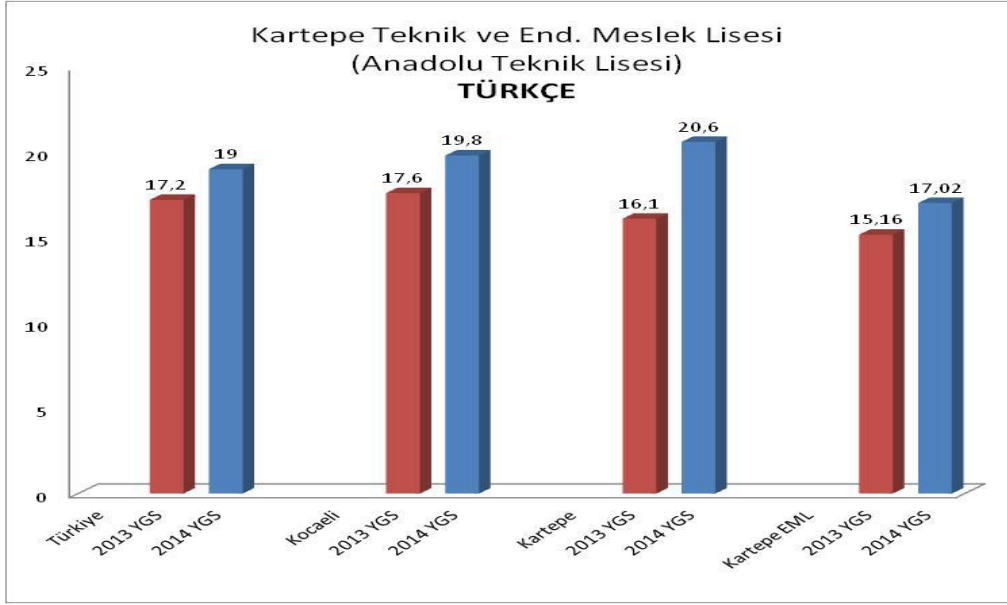
Kocaeli Hayrettin Gürsoy Spor Lisesi
FEN BİLİMLERİ

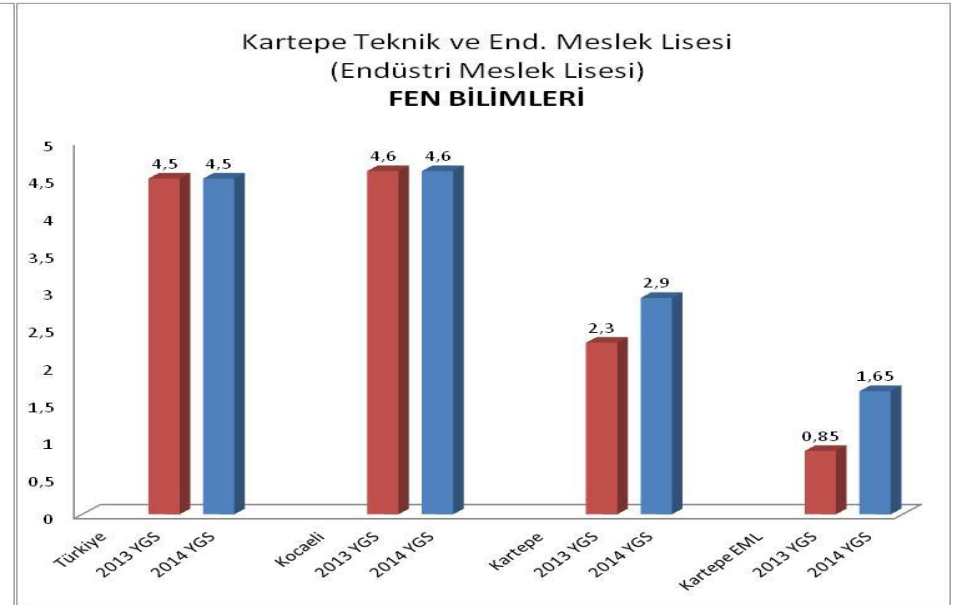
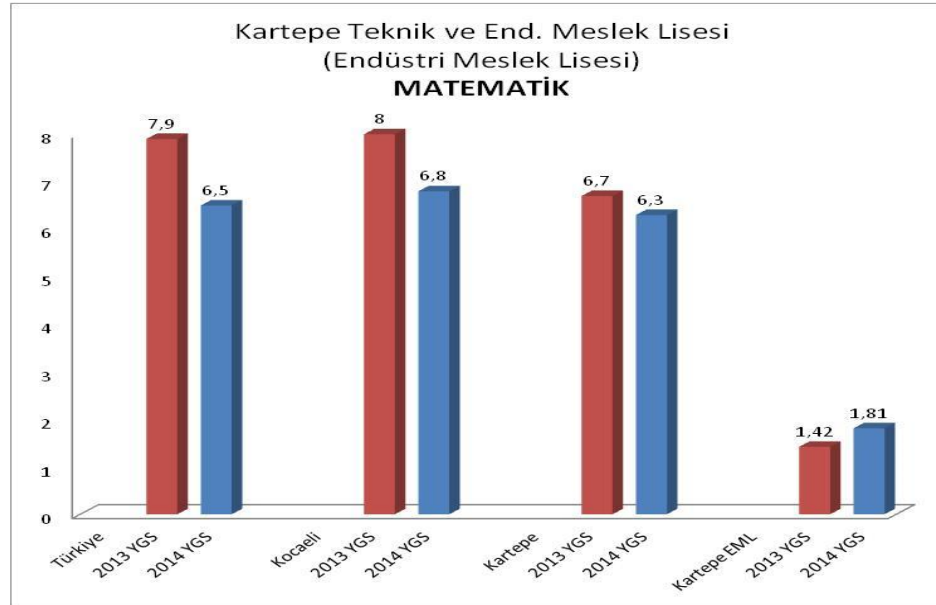
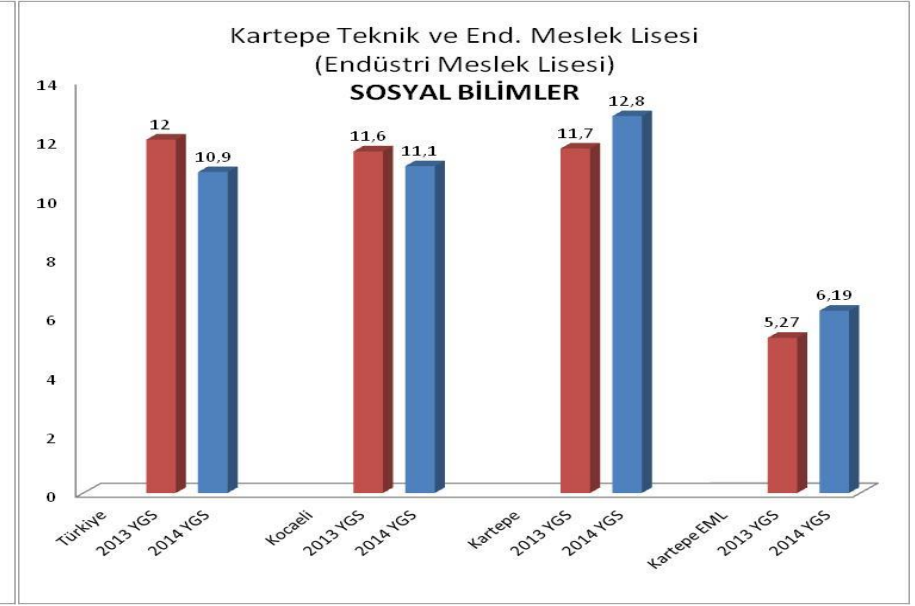
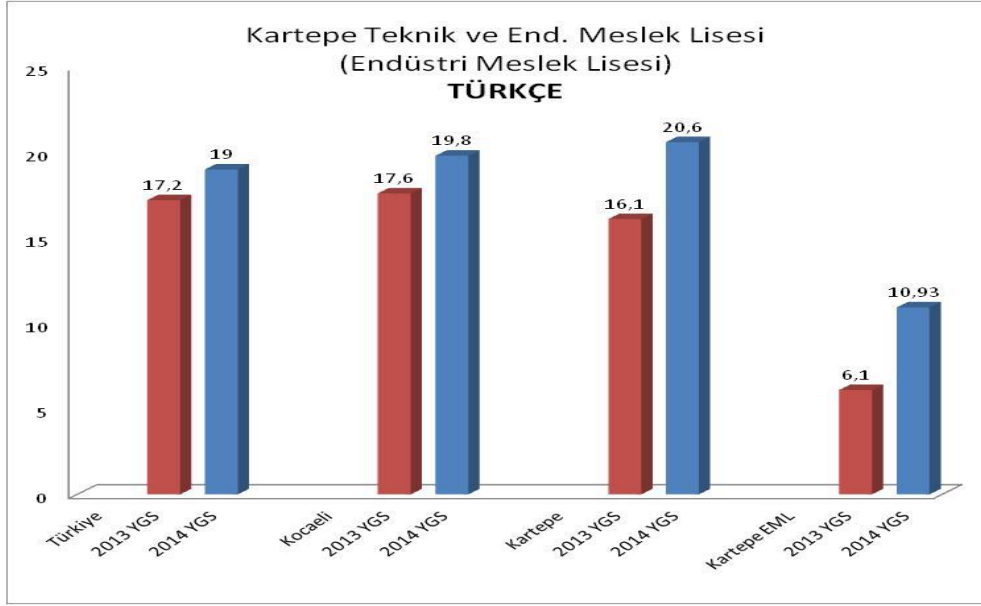


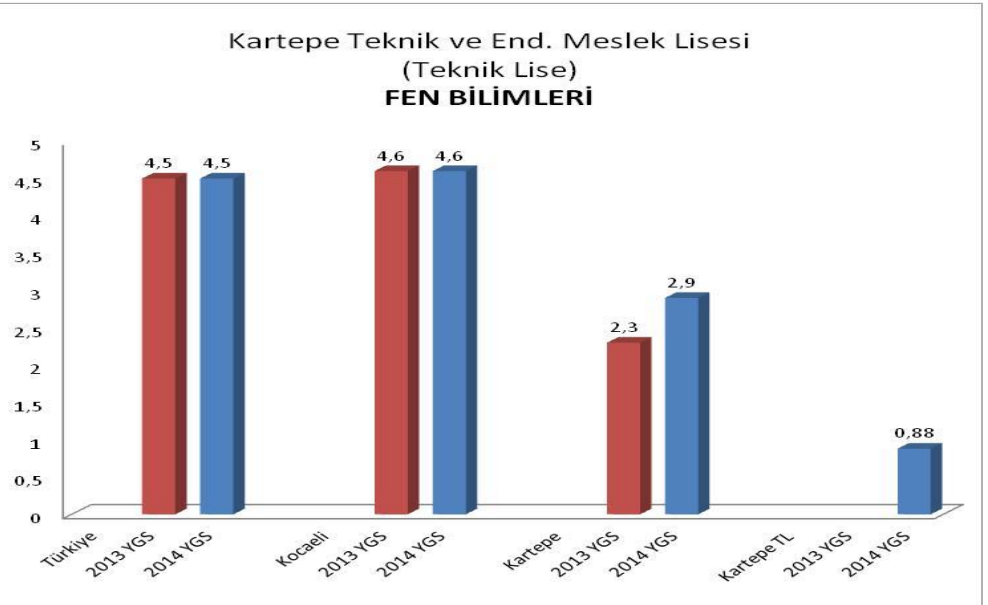
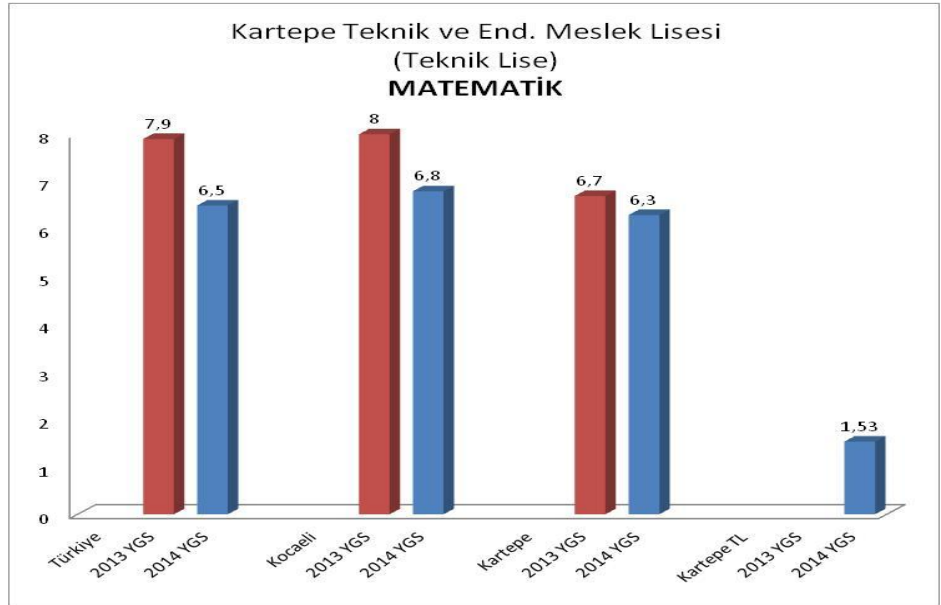
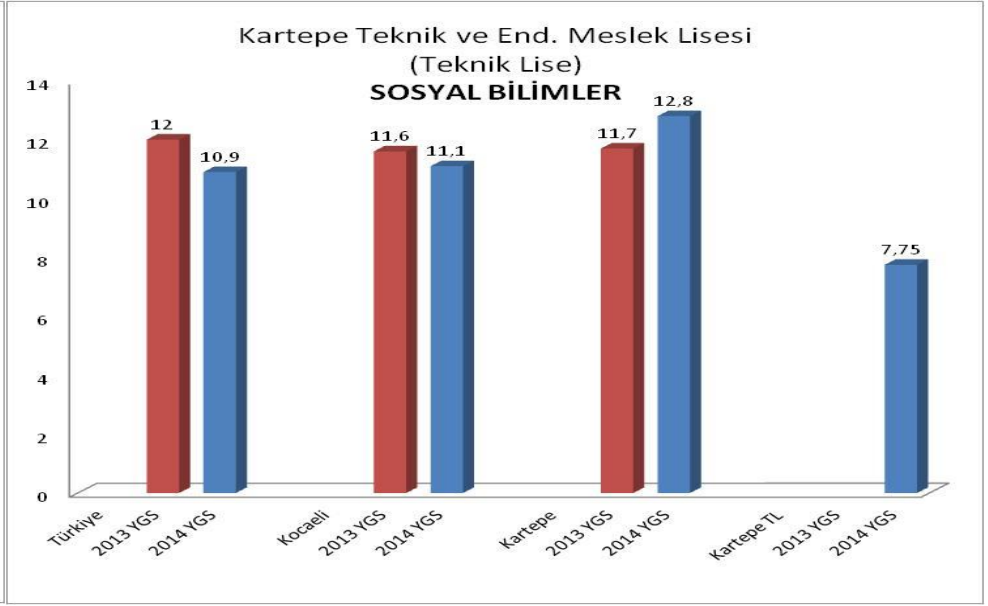
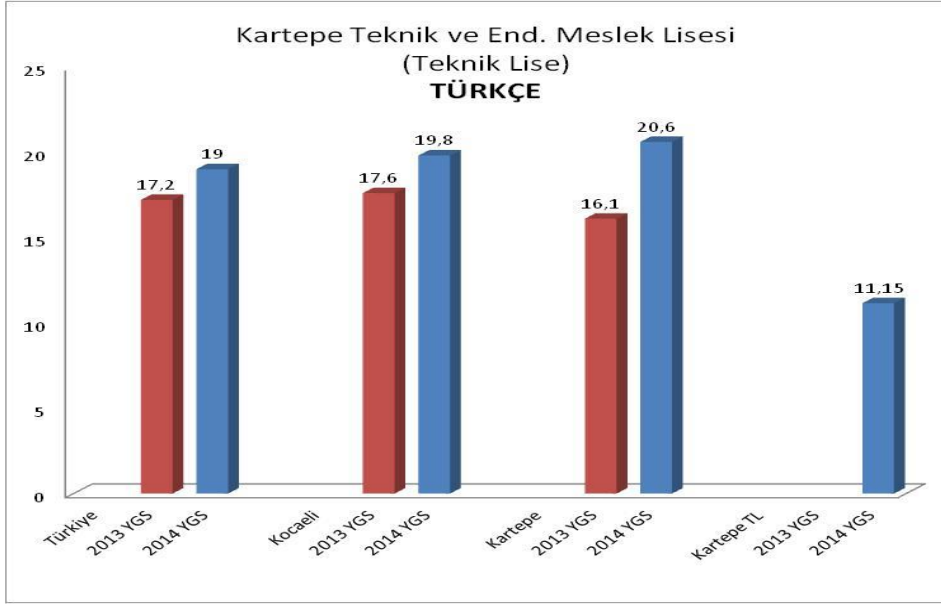






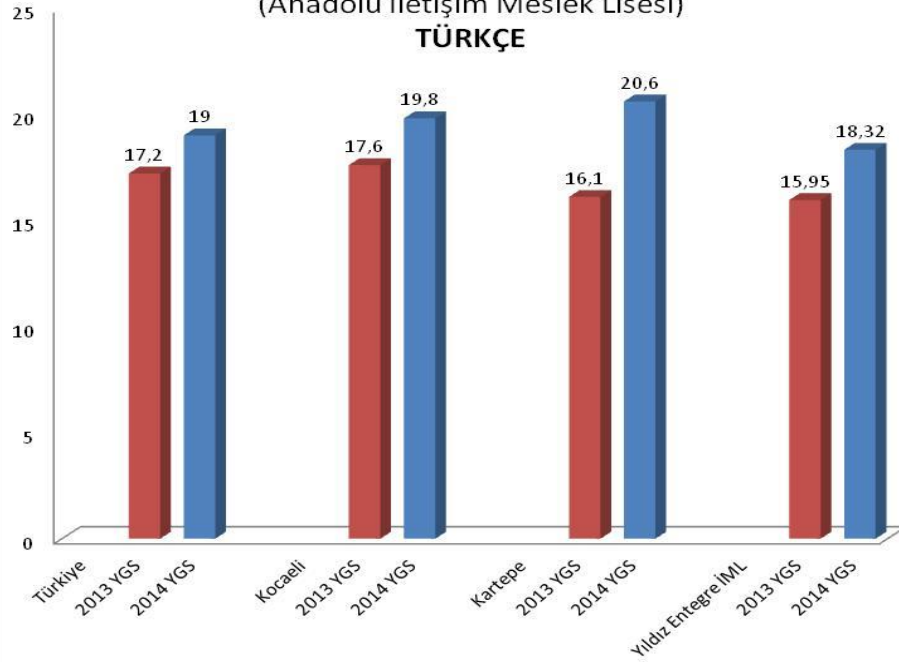






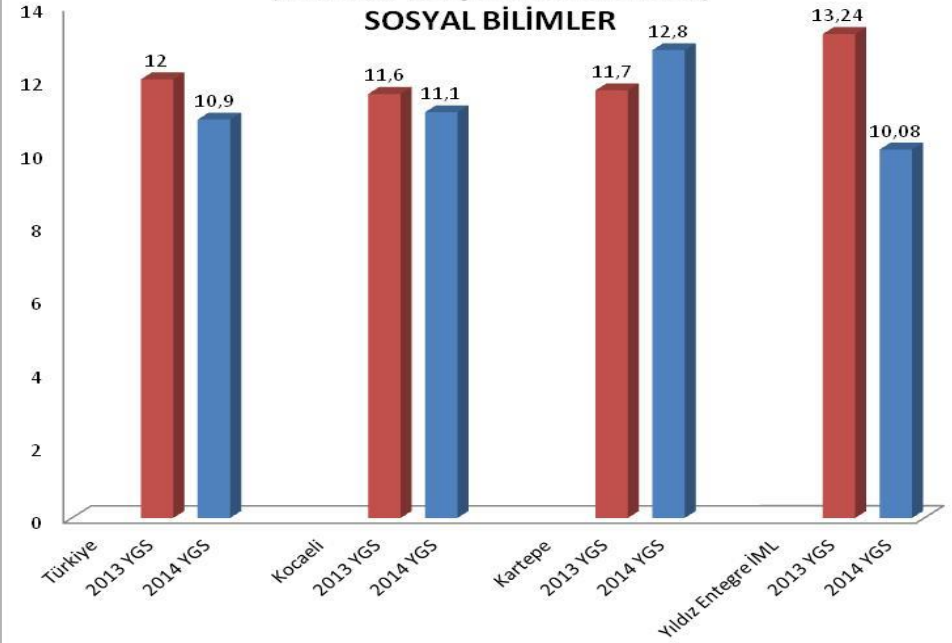
Yıldız Entegre Ticaret Meslek Lisesi
(Anadolu İletişim Meslek Lisesi)

TÜRKÇE



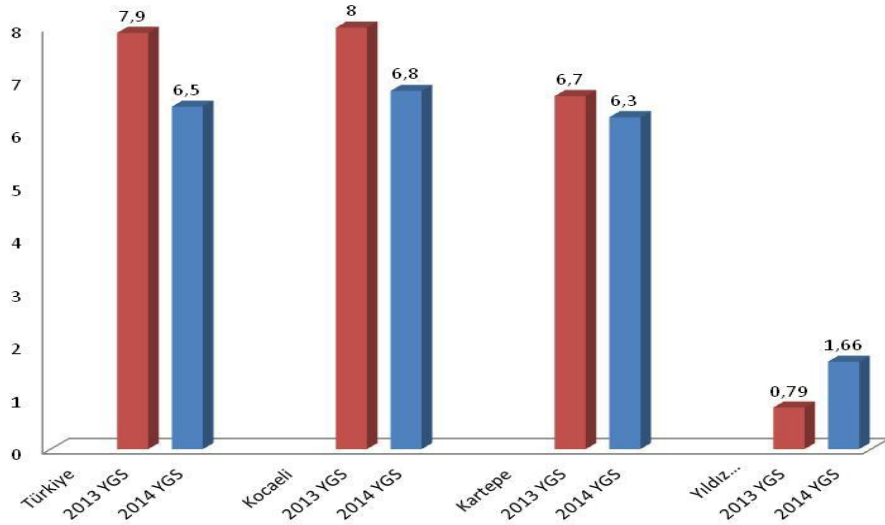
Yıldız Entegre Ticaret Meslek Lisesi
(Anadolu İletişim Meslek Lisesi)

SOSYAL BİLİMLER



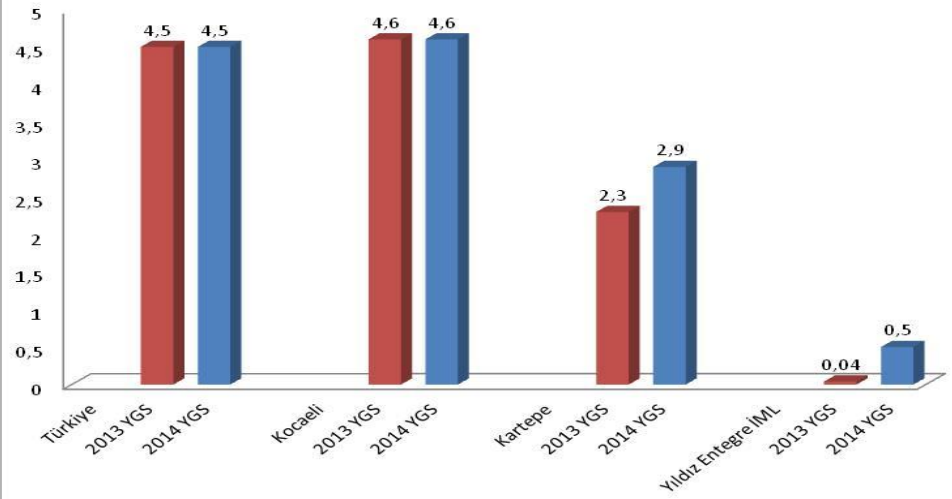
Yıldız Entegre Ticaret Meslek Lisesi
(Anadolu İletişim Meslek Lisesi)

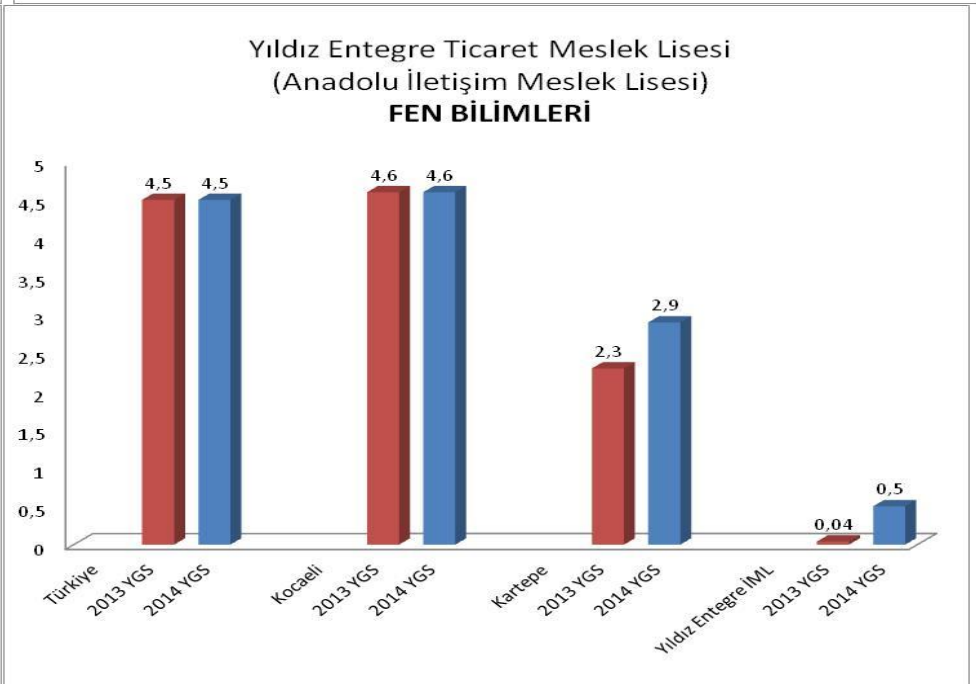
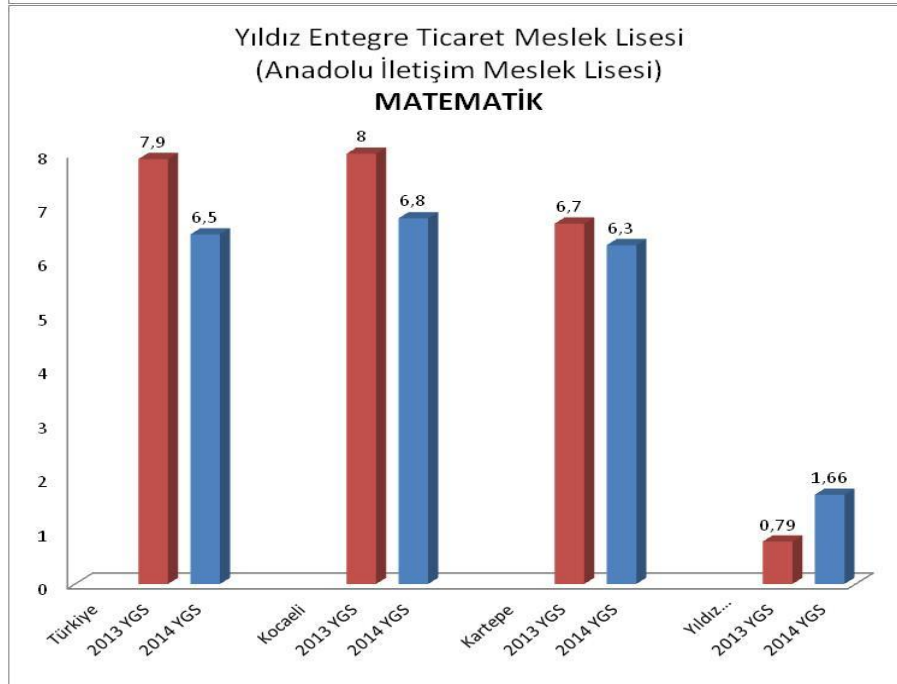
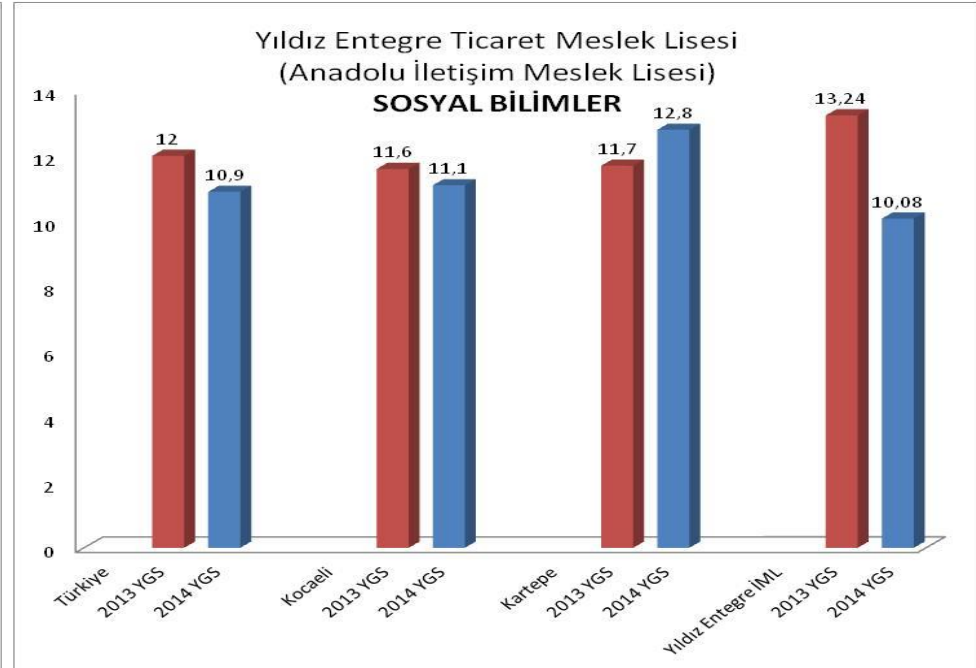
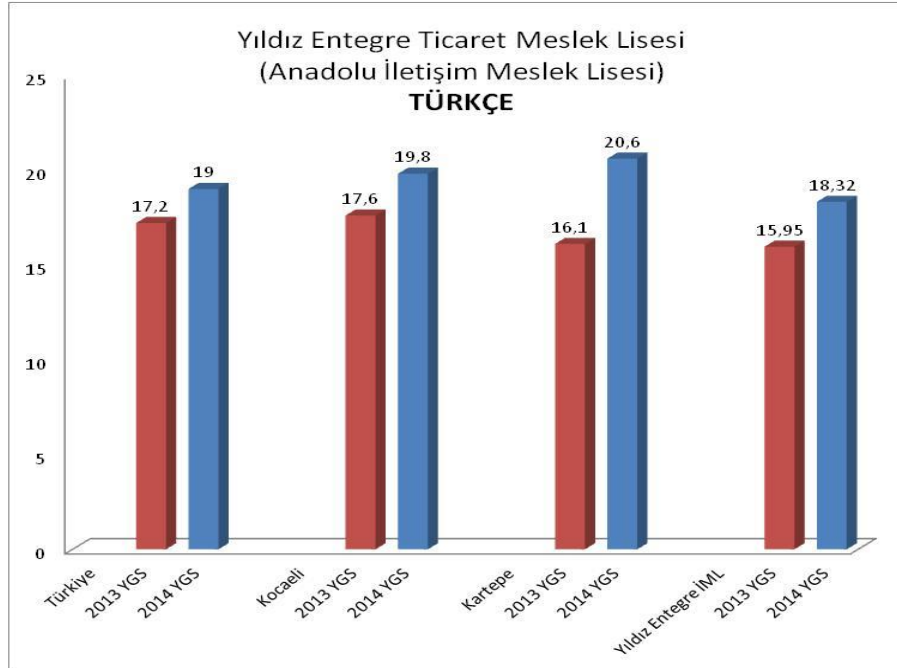
MATEMATİK

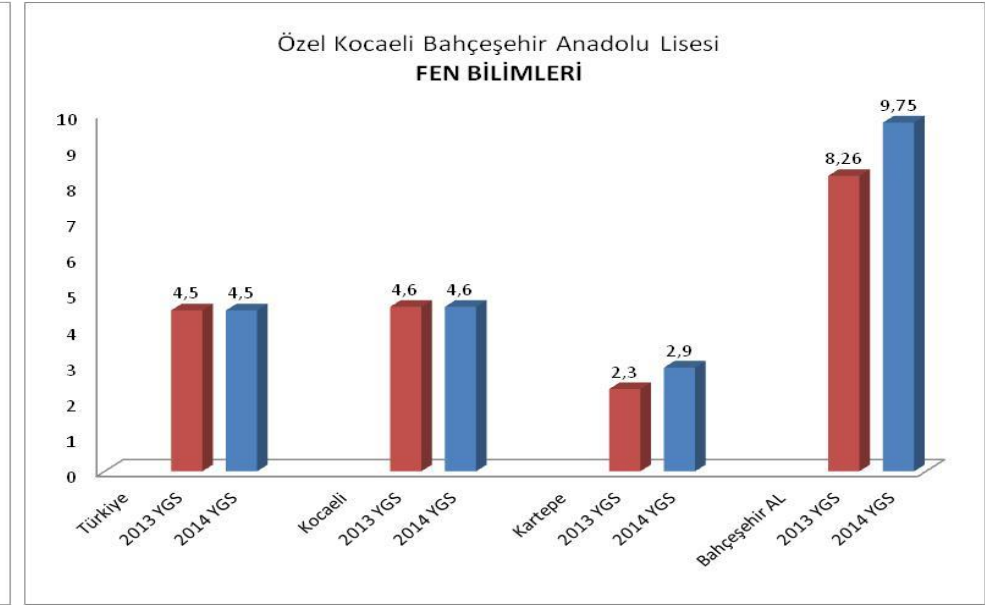
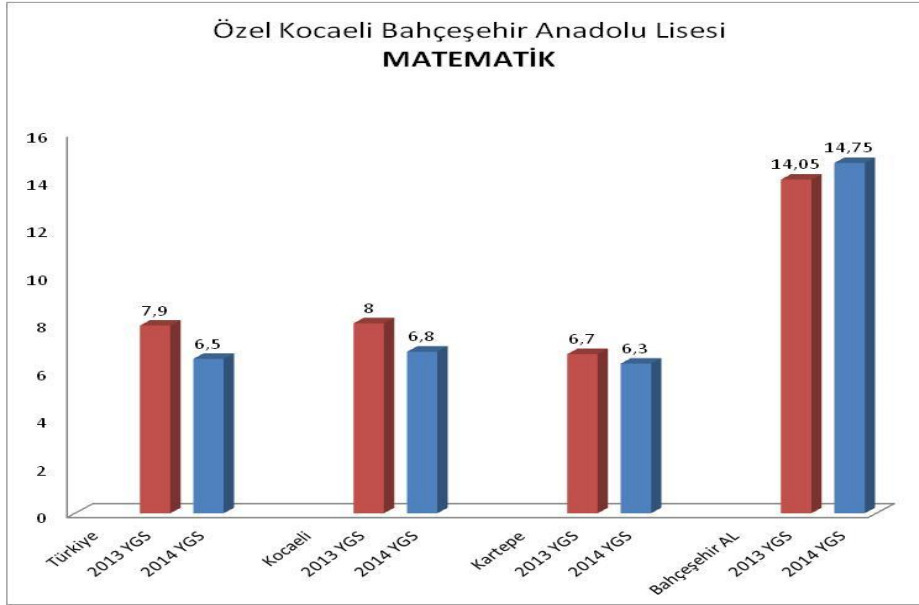
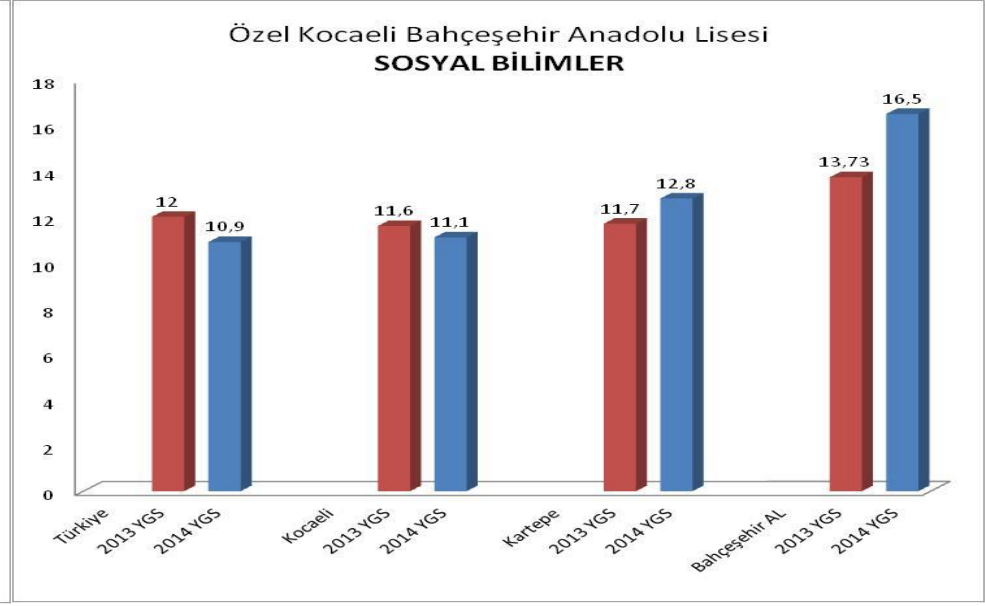
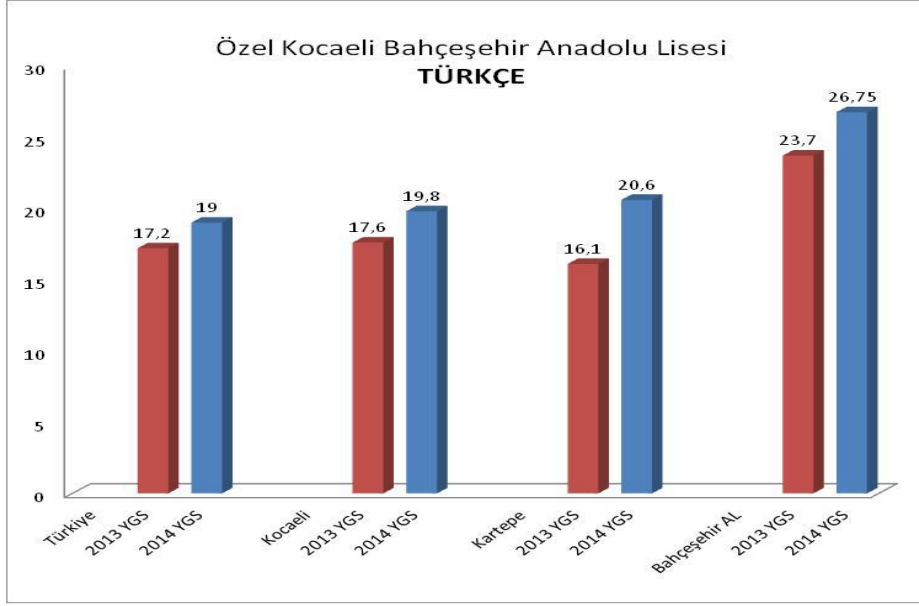


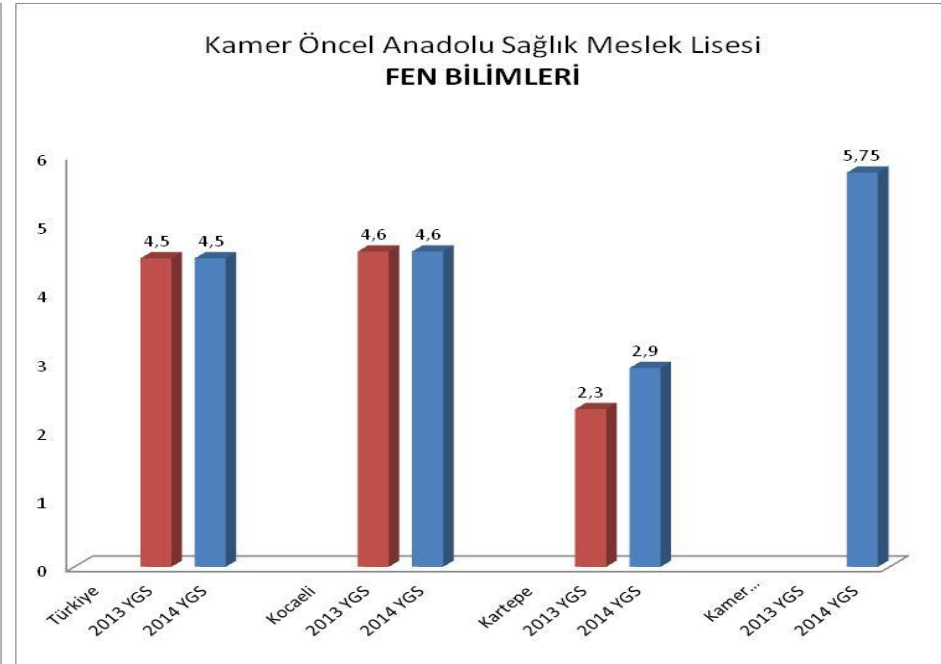
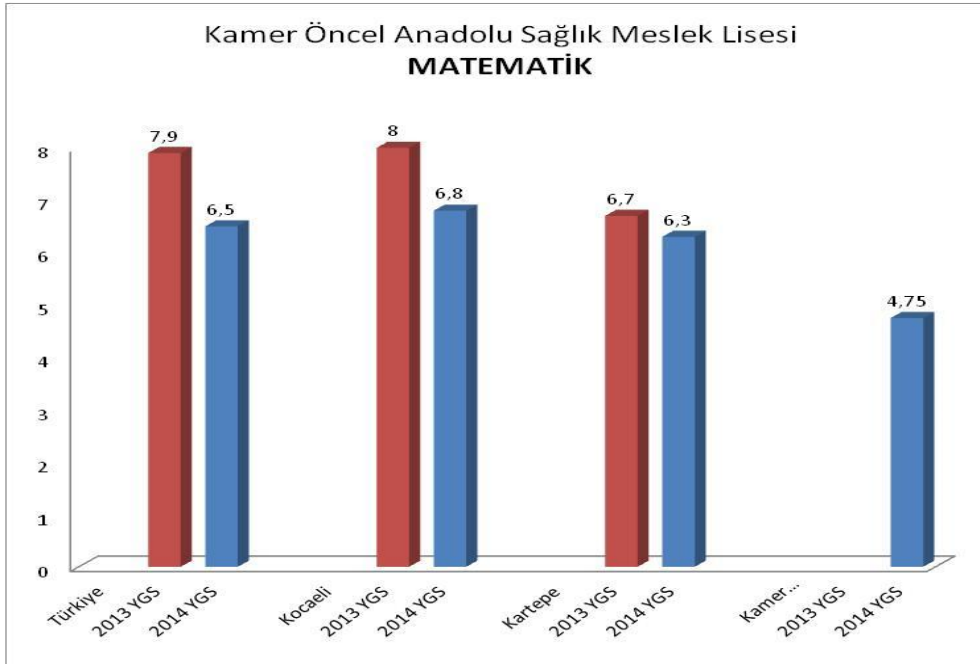
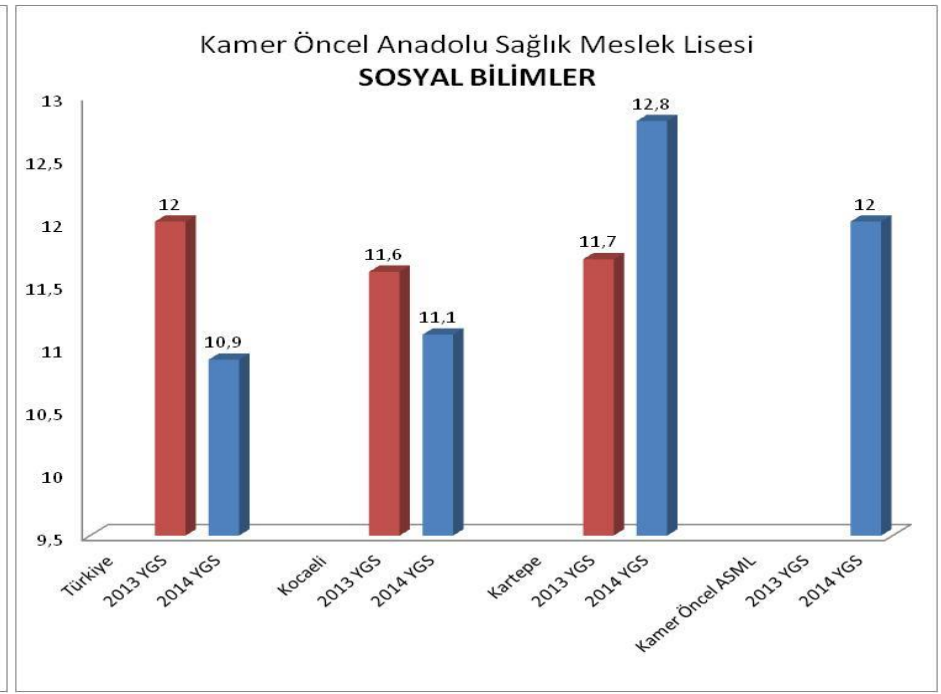
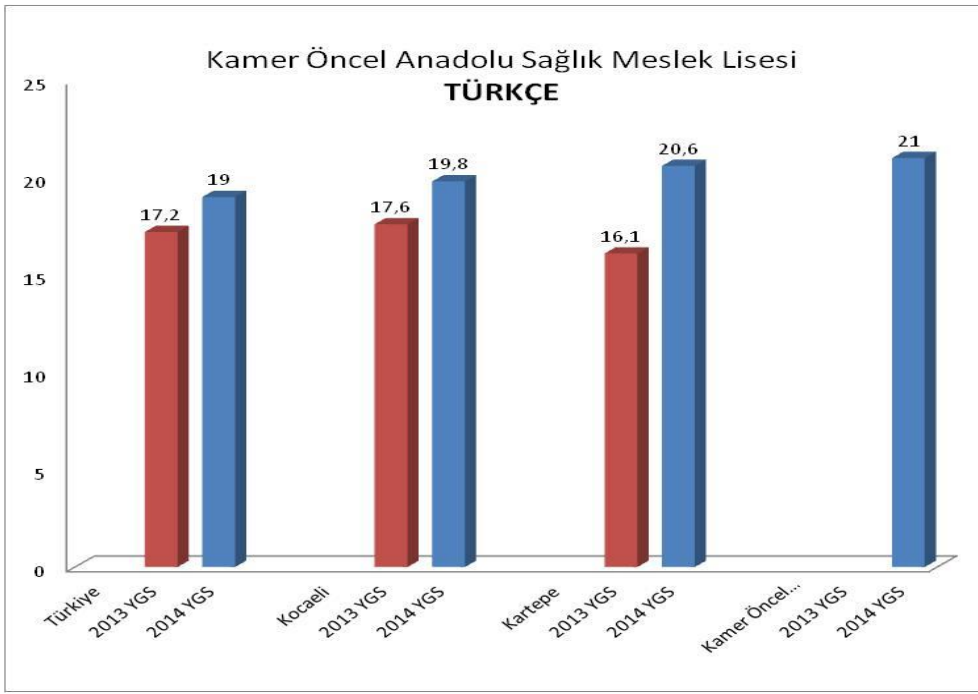
Yıldız Entegre Ticaret Meslek Lisesi
(Anadolu İletişim Meslek Lisesi)

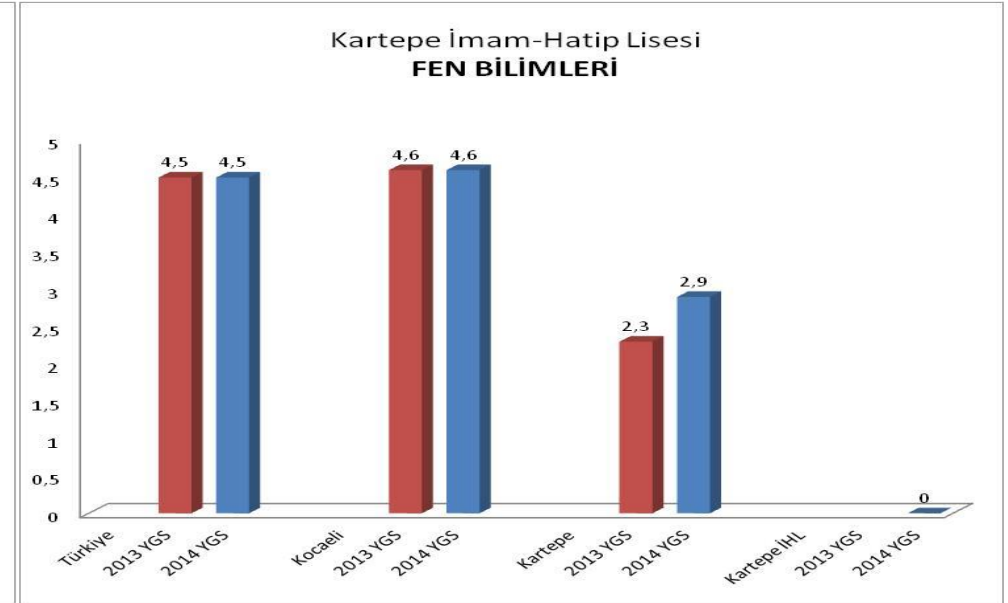
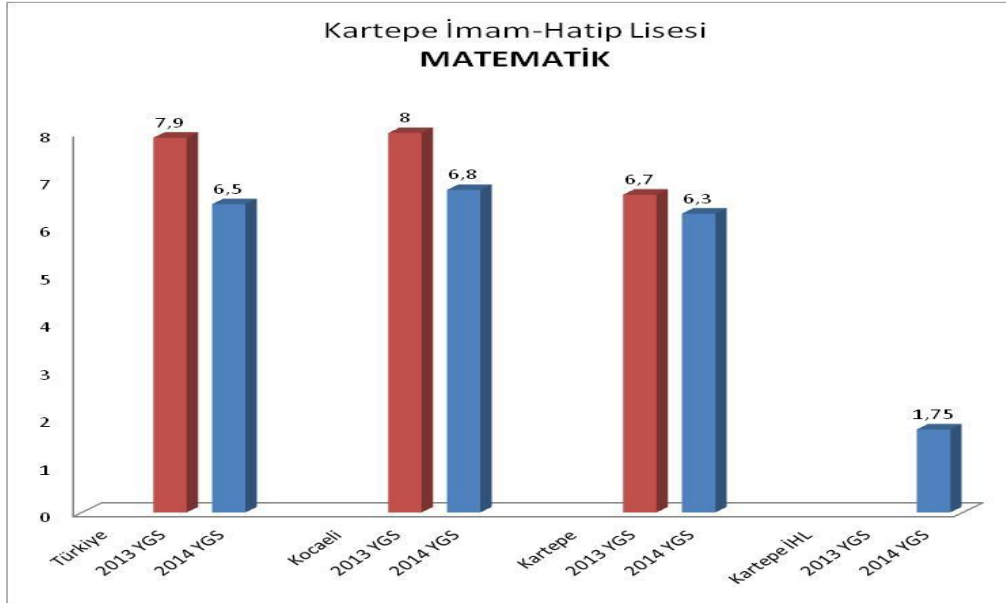
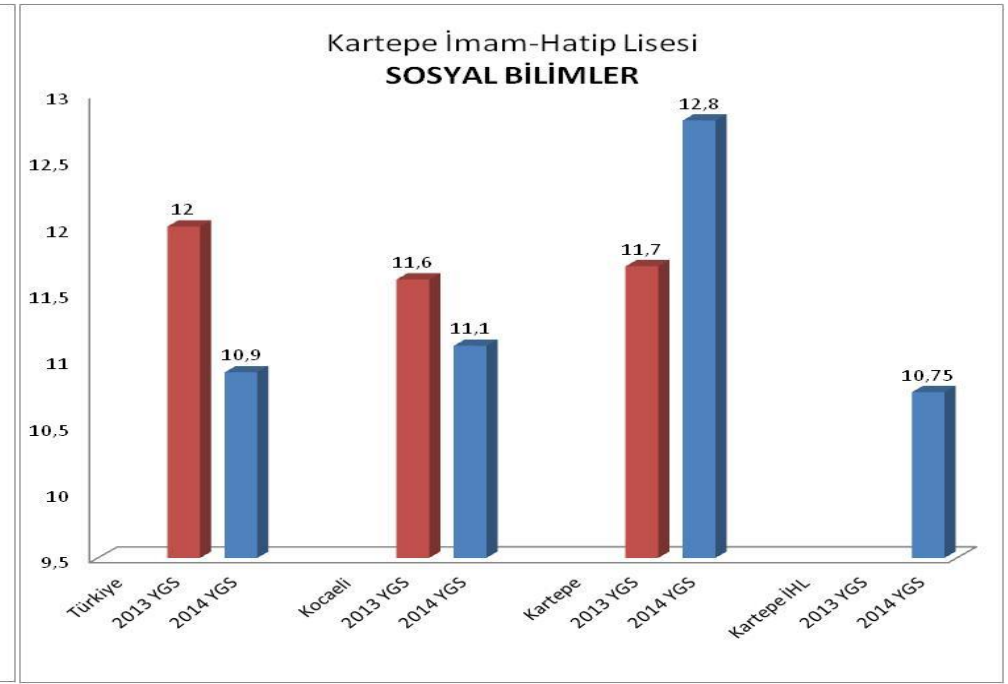
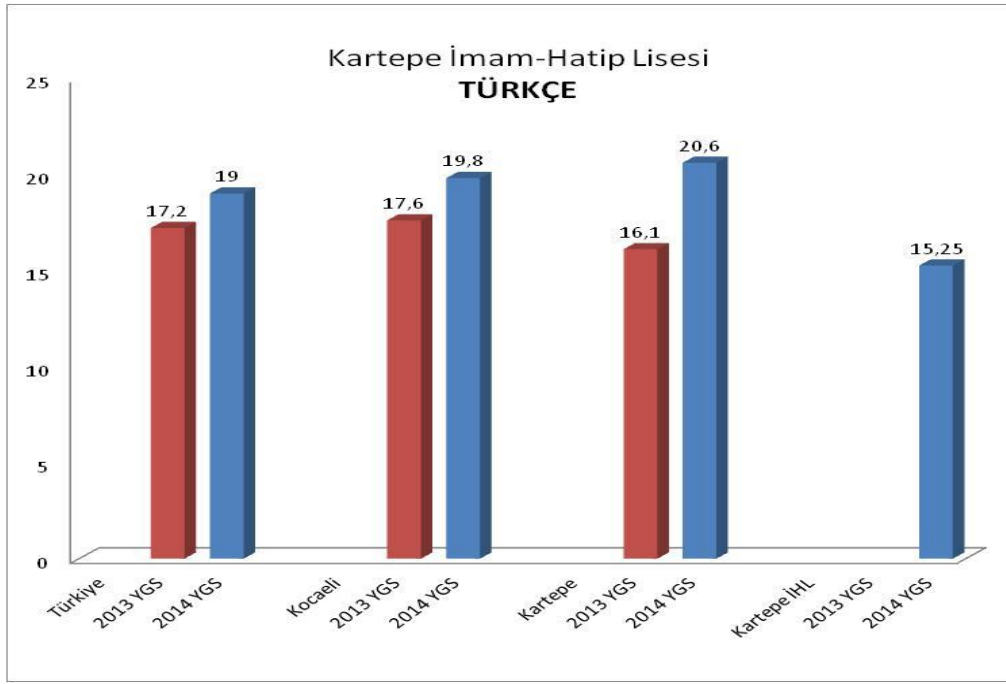
FEN BİLİMLERİ



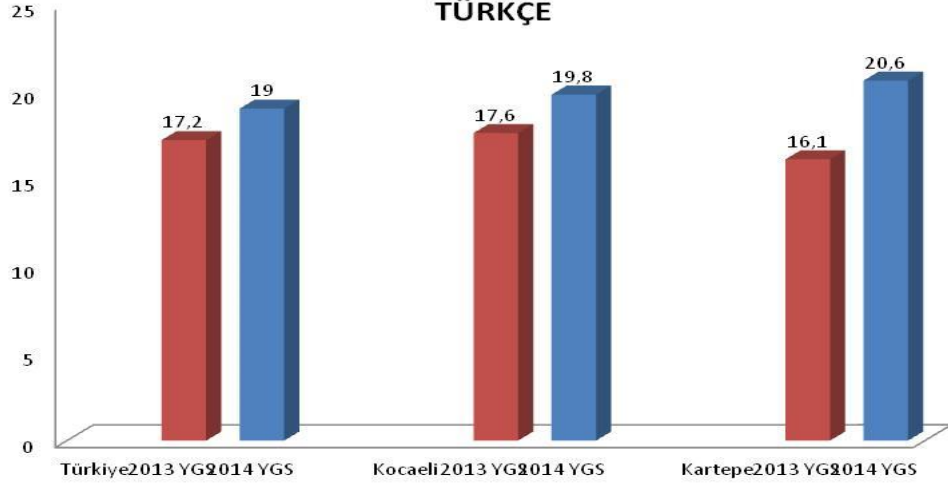




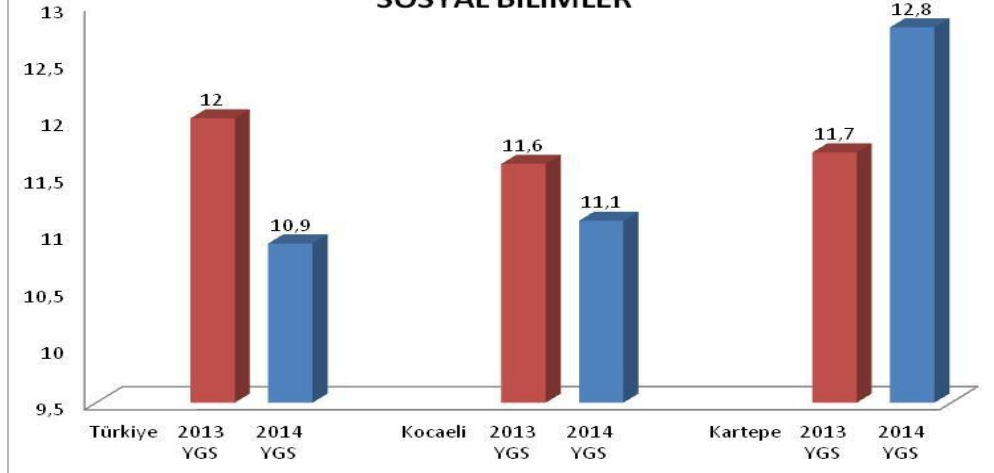




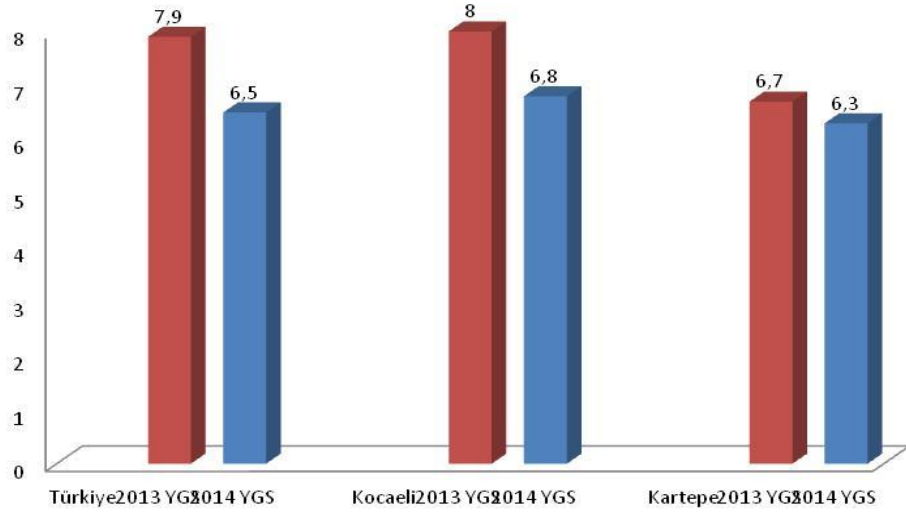
KARTEPE İLÇESİ TÜRKÇE



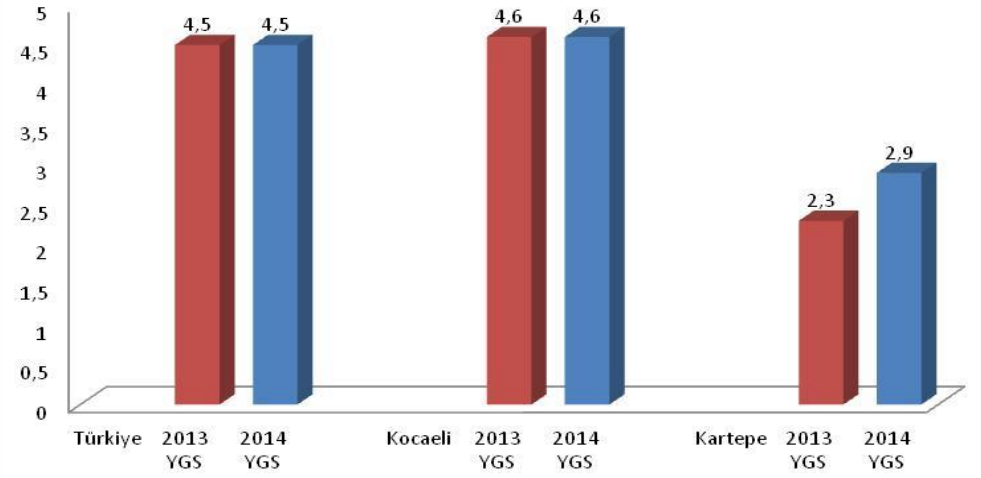
KARTEPE İLÇESİ SOSYAL BİLİMLER



KARTEPE İLÇESİ MATEMATİK



KARTEPE İLÇESİ FEN BİLİMLERİ



YAYGIN EĞİTİM:

2013 – 2014 Eğitim Öğretim Yılı Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü tarafından açılan kurslar ve kursiyer sayıları;

Tablo-21

2013 - 2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI				
Kurslar	Açılan Kurs Sayısı	Erkek	Kadın	Toplam
Meslek Kursları	364	3.882	3.681	7.503
Okuma-Yazma Kursları	51	66	88	154
Sosyal Kültürel Kurslar	192	1.649	2.569	4.218
Toplam	607	5.537	6.338	11.875

2012 – 2013 Eğitim Öğretim Yılı Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü tarafından açılan kurslar ve kursiyer sayıları;

2012 - 2013 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI				
Kurslar	Açılan Kurs Sayısı	Erkek	Kadın	Toplam
Meslek Kursları	222	1.453	2.962	4.415
Okuma-Yazma Kursları	54	26	128	154
Sosyal Kültürel Kurslar	345	1.878	4.966	6.844
Toplam	621	3.357	8.056	11.413

2.6. KURUM DIŞI ANALİZ

2.6.1. PEST-E Analizi

Tablo-22

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">İlçemizin eğitimde kalite bakımından ülke çapında hatırı sayılır bir seviyeye yükselme vizyonu taşıması,Genç bir ilçe olması bakımından kendini geliştirme potansiyelini azimle kullanma gücüne sahip olması, her fırsatta olumlu uygulamalarla ülke çapında tanınma isteği,Eğitim kurum ve çalışanlarının beklentilerinin öğrenci profilini ideal öğrenci düzeyine çıkarmak yönünde olması, çalışmalara bu yönde destek sağlanması,İlçedeki veli profilinin iyileştirmeye ve eğitimde işbirlikçi olma modeline açık olması.	<ul style="list-style-type: none">Yoğun sanayileşme sonucu bölgede ekonomik gelirin sanayi alanından sağlanmasıKırsaldan kente ekonomik temelli yoğun göçlerin yaşanıyor olması,Bölgedeki istihdam alanlarına paralel mesleki eğitim programlarının açılıyor olmasıBölge halkının tarımsal toplum olmaktan çok sanayi toplumu olmaya yönelik hızlı değişimi.
<p>Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri</p> <ul style="list-style-type: none">Göçler nedeni ile çeşitli kültürleri içinde barındıran bölgemizde bireylerde çatışma ve uyum sorunlarına sık rastlanması,Hızlı ve dengesiz kentleşme ile artan sosyal sorunların okullarda öğrenci ve veli profillerini de olumsuz etkilemesi,Medya ve internetin uygunsuz kullanımı ile baş gösteren ahlaki çöküntünün öğrencilerdeki eğitim ideal ve hedeflerini saptırması, eğitimin kalitesinin günden güne düşme eğilimi.	<ul style="list-style-type: none">Teknolojik Çevre Değişkenleri Yoğun sanayileşme sonucu bölgede ekonomik gelirin sanayi alanından sağlanmasıKırsaldan kente ekonomik temelli yoğun göçlerin yaşanıyor olması,Bölgedeki istihdam alanlarına paralel mesleki eğitim programlarının açılıyor olmasıBölge halkının tarımsal toplum olmaktan çok sanayi toplumu olmaya yönelik hızlı değişimi.

2.6.2.

GZFT ANALİZİ

Tablo-23

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ol style="list-style-type: none">1. Personelin genç ve dinamik olması ve özverili çalışması,2. Kurumumuzun iç paydaşlardan gelen öneri ve fikirleri dikkate alarak hareket etmesi,3. Eğitim – öğretimin kalitesini artırmaya yönelik okullarda uygulamaya konulan yerel eğitim projeleri (Başarıda Ben de Varım, Her Okul Bir Kültür Merkezi-Yaşayan Okul Projesi, Gelecek İçin El Elele Eğitim Projesi, Kartepe Yıldızını Arıyor Projesi vb.)4. Eğitim –Öğretim kalitesini artırmaya yönelik araştırma-geliştirme çalışmalarına ağırlık verilmesi, Avrupa Birliği Proje Koordinasyon çalışmaları ile okul ve kurumların bu alanda desteklenmesi,5. Sportif faaliyetlerde yerel, ulusal ve uluslararası seviyede dereceler alınması,6. Eğitim kurumlarının müdürlüğümüz yönetme faaliyetlerinden memnun olması,7. Okulöncesi eğitimin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalardaki başarı,8. Eğitime %100 Destek Projesi'nin devam ediyor olması,	<ol style="list-style-type: none">1. Yeni kurulmuş bir ilçe ve kurum olarak henüz hizmet ve uygulamaların kurumsallaşmamış olması2. Yöneticilerin ve öğretmenlerin yeterince verimli olamaması3. Çalışanlara yönelik sportif, kültürel ve sosyal faaliyetlerin yeterli seviyede düzenlenmemesi,4. SBS ve YGS'de istenen başarının henüz elde edilememesi,5. İlçede bulunan öğretmenlerin hizmetiçi eğitimlere katılma yönünde yeterli ilgiyi göstermemesi,6. Eğitime yardımcı teknolojilerin okullarda etkin kullanılmaması,7. Okul aile birliklerinin yeterince etkin olmaması,
FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ol style="list-style-type: none">1. Bölgede sanayinin yaygın olması eğitime destek açısından, özellikle meslek lisesi öğrencilerine uygulamalı eğitim konusunda destek sağlamaktadır,2. İlçede eğitim-destekli sivil toplum örgütü çalışmalarının bulunması,3. Tecrübelerinden faydalanılacak yetişmiş insan gücünün varlığı4. Yerel idarelerin eğitim-öğretime şartsız destekleri eğitimsel faaliyetleri kolaylaştırmakta ve gelişimine imkân sağlamaktadır,5. Ulusal ve uluslararası düzeyde projelerin olması6. İlçede Güzel Sanatlar ve Spor Lisesinin varlığı ve bölgede sportif faaliyetler için yararlanabilecek çok sayıda tesisin bulunması7. Bölgede genç nüfusun varlığı8. Bölgede medya hizmetlerinin gelişmiş olması olumlu eğitimsel faaliyet örnekleri hakkında toplumun bilgilendirilmesi ve bu faaliyetlerin yaygınlaştırılmasında büyük rol oynamaktadır,9. İlçemizde meslek yüksekokullarının bulunması,10. İlçemizin yapılacak piknik doğa yürüyüşü gibi etkinlikleri gerçekleştirebilecek doğal güzelliklerin olması,10. İlçenin turizm faaliyetlerinde önemli bir yere sahip olması,11. Bölgede hayırseverlerin bulunması12. Üst yönetimin eğitime yaklaşımı ve desteği	<ol style="list-style-type: none">1. Kartepe yerleşim olarak kısmen kırsal kısmen de sanayi bölgesi olan bir alandır. Bu durum toplumun Sosyoekonomik- sosyokültürel açıdan dengesiz bir dağılım sergilemesine neden olmaktadır.2. İlçede özellikle branş öğretmeni açığının olması,3. İlçemizin deprem kuşağı üzerinde bulunuyor olması4. Sosyokültürel anlamda çeşitlilik gösteren toplumun veli profili eğitime duyarlı ideal veli profilinden uzaktır. İlgisiz veli profili öğrencinin eğitimini olumsuz etkilemektedir.5. Kurum yerleşim yeri, bina koşulları ve ulaşımının yetersiz ve kısıtlı olması6. Çok çeşitli kültürleri içinde barındırdığından, ilçe gençlerinde toplumsal uyumsuzluk, çeteleşme ve şiddet eğilimlerine sık rastlanmaktadır.7. İlçe bazında eğitime yardımcı özel dersane ve kurs gibi kurumların olmaması.

2.6. SORUN ALANLARININ ANALİZİ

Tablo-24

TEHDİTLERİMİZ	TEHDİTLER HANGİ GÜÇLÜ YÖNLERLE AZALTILACAK?
Kartepe'nin yerleşim olarak kısmen kırsal kısmen de sanayi bölgesi olan bir alanda bulunması toplumun sosyoekonomik- sosyokültürel açıdan dengesiz bir dağılım sergilemesi	Eğitim – öğretimin kalitesini artırmaya yönelik okullarda uygulamaya konulan yerel eğitim projeleri
İlçede özellikle branş öğretmeni açığının olması	Personelin genç, dinamik olması ve özverili çalışması
İlçemizin deprem kuşağı üzerinde bulunuyor olması	İlçemizde yaşanan depremden sonra insanların daha bilinçli olması ve etkin sivil savunma hizmetlerinin bulunması
Sosyokültürel anlamda çeşitlilik gösteren toplumun veli profili idealden uzaktır. İlgisiz veli profili öğrencinin eğitimini olumsuz etkilemektedir	Velilere yönelik eğitici proje ve faaliyetlerin düzenlenmesi
Kurum yerleşim yeri, bina koşulları ve ulaşımının yetersiz ve kısıtlı olması	Kurumumuzun iç ve dış paydaşlarla ilişkilerinin iyi olması gelen önerileri dikkate alması
Çok çeşitli kültürleri içinde barındırdığından, ilçe gençlerinde toplumsal uyumsuzluk, çeteleşme ve şiddet eğilimlerine sık rastlanmaktadır	Eğitim – öğretimin kalitesini artırmaya yönelik okullarda uygulamaya konulan yerel eğitim projeleri (<i>Başarıda Ben de Varım, Her Okul Bir Kültür Merkezi- Yaşayan Okul Projesi, Gelecek İçin El Elele Eğitim Projesi, Kartepe Yıldızını Arıyor Projesi vb.</i>)

ZAYIF YÖNLERİMİZ	ZAYIF YÖNLER HANGİ FIRSATLARDAN YARALANILARAK AZALTILACAK?
Yeni kurulmuş bir ilçe ve kurum olarak henüz hizmet ve uygulamaların yeterince oturmamış olması	Kurumumuzun iç paydaşlardan gelen öneri ve fikirleri dikkate alarak hareket etmesi
Yöneticilerin ve öğretmenlerin yeterince verimli olamaması	Kurumumuzun iç paydaşlardan gelen öneri ve fikirleri dikkate alarak hareket etmesi
Çalışanlara yönelik sportif, kültürel ve sosyal faaliyetlerin yeterli seviyede düzenlenmemesi	İlçede Güzel Sanatlar ve Spor Lisesinin varlığı ve bölgede sportif faaliyetler için yararlanabilecek çok sayıda tesisin bulunması
TEOG ve YGS'de istenen başarının henüz elde edilememesi	Yerel idarelerin eğitim-öğretime şartsız destekleri eğitimsel faaliyetleri kolaylaştırmakta ve gelişimine imkân sağlamaktadır,
İlçede bulunan öğretmenlerin hizmetiçi eğitimlere katılma yönünde yeterli ilgiyi göstermemesi	Tecrübelerinden faydalanılacak yetişmiş insan gücünün varlığı
Eğitime yardımcı teknolojilerin okullarda etkin kullanılmaması	Bölgede hayırseverlerin bulunması
Okul aile birliklerinin yeterince etkin olmaması	Bölgede medya hizmetlerinin gelişmiş olması olumlu eğitimsel faaliyet örnekleri hakkında toplumun bilgilendirilmesi ve bu faaliyetlerin yaygınlaştırılmasında büyük rol oynamaktadır,

Tablo-24

DAYANAK	
Sıra No	Referans Kaynağının Adı
1	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi Ve Kontrol Kanunu
2	26.05.2006 Tarih 26179 Sayılı Resmi Gazete De Yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
3	DPT-Kamu Kuruluşları İçin Stratejik Planlama Kılavuzu
4	2014–2018 dönemini kapsayan 10. Kalkınma Planı
5	2013–2015 dönemini kapsayan Orta Vadeli Program
6	Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018) Özel İhtisas Komisyonları El Kitabı
7	Milli Eğitim İle İlgili Mevzuat
8	Milli Eğitim Strateji Belgesi
9	Bakanlık Faaliyet Alanı İle İlgili Ulusal, Bölgesel Ve Sektörel Plan Ve Programlar
10	Milli Eğitim Şura Kararları
11	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim Ve İnsan Kaynakları Raporları
12	Bakanlık Faaliyet Alanı İle İlgili Tüm Projeler
13	Bakanlık Stratejik Plan Taslağı
14	TC.60. Hükümet Eylem Planı
15	AB Müktesebatına Uyum Programı
16	61. Hükümet Programı
17	MEB 2013/26 Sayılı Genelge
18	MEB Stratejik Plan Hazırlık Programı
19	Kamu Yatırım Programı

3. BÖLÜM

GELECEĞE YÖNELİM

3.1. MİSYON

Türk Milli Eğitim sisteminin hedefleri doğrultusunda bilimsel, sosyal, kültürel hizmetler sunan, sürekli öğrenme anlayışını benimseyen, yüksek karakterli ve nitelikli insanlar yetiştiren bir kurumuz.

3.2. VİZYON

Eğitimdeki bilimsel gelişmeleri sürekli izleyen özgün projeler üreten bilgiyi paylaşan mutlu ve başarılı bireyler yetiştiren model bir kurum olmak.

3.3. TEMEL DEĞERLER VE İLKELER

Müdürlüğümüzün çalışma felsefesi ve bu çalışmalara temel teşkil eden ilke ve değerler aşağıda gösterilmiştir.

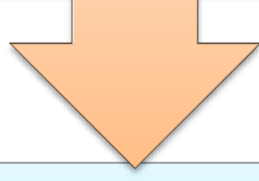
Temel Değerler, İlkeler

- Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlılık
- Eğitimin önemine inanma
- Demokrasi eğitimi
- İnsana saygı
- Öğrenmeyi öğrenme odaklı eğitim
- Bilimsellik ve araştırmacılık
- Yeniliğe ve değişime açık olma
- Takdir etme
- Tanıma
- Karar verme süreçlerine paydaşların katılımına önem verme
- İşbirliği ve takım çalışmasına önem verme
- Kuruma bağlılık
- İletişim kanallarını açık tutma
- Performansın, veri sonuçlarına dayalı olarak belirlenmesine önem verme

Temel İlkeler

- Genellik ve eşitlik
- Planlılık
- Ferdin ve toplumun ihtiyaçları
- Yöneltilme
- Eğitim Hakkı
- Fırsat ve İmkan Eşitliği
- Süreklilik
- Atatürk İnkılap ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği
- Demokrasi Eğitimi
- Laiklik
- Bilimsellik
- Karma Eğitim
- Okul ve ailenin işbirliği
- Her yerde Eğitim
- Hayat boyu öğrenme

1. TEMA



*EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŐİMİN
ARTİRİLMASI*



Stratejik Amaç - 1.

İlçemizdeki tüm okul çağında bulunan bireylerin okula erişiminin sürekliliğini sağlamak

Stratejik Hedef-1.1.

Tüm okul türlerinde okullaşma oranını, kalitesini ve niteliğini artırarak; öğrencilerin devamınının kontrolü sağlanıp, eğitimlerinin devamlılığının sağlanması için gerekli önlemleri almak.

SAM	1	Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ							SP Dönemi Hedefi
			Önceki Yıllar		Sonraki Yıl Hedefleri					
SH	1.1.		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
PG	1.1.1.	Okul öncesi eğitimde okullaşma		%50	%55	%55	%60	%60	%60	%60
PG	1.1.2.	Temel eğitim ve Ortaöğretimde okullaşma oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG	1.1.3.	Özel öğretimde okullaşma oranı	-	%8	%20	%21	%22	%23	%24	%24
PG	1.1.4.	Özel eğitimden yararlanan sayısı	-	368	400	410	410	410	420	450
PG	1.1.5.	İlkokul devamsızlık oranı	-	1,90	%1,7	%1,3	%1,1	%1	%0,7	%0,7
PG	1.1.6.	Ortaokul devamsızlık oranı	-	3,90	%3	%2,5	%2	%1,5	%1	%1
PG	1.1.7.	Ortaöğretim devamsızlık oranı	-	%11,36	%8	%7	%6	%5	%4	%4
PG	1.1.8.	Ortaöğretim okul terk oranı	-	%11,67	%11	%10	%9	%8	%7	%7
PG	1.1.9.	Ortaöğretim sınıf tekrarı oranı	-	%6,24	%5	%4	%3	%2	%1	%1
PG	1.1.10.	Okur-yazar oranı	%94	%92	%93	%93	%93	%93	%93	%93
PG	1.1.11.	Mesleki eğitim kurslarına katılan kişi sayısı	4415	7503	8000	90000	9500	9500	9500	10000
PG	1.1.12.	Beceri ve hobi kurslarına katılan kişi sayısı	6844	4218	5000	5000	5000	5000	6000	6000

SAM	2	Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ						
					Sonraki Yıl Hedefleri				
SH	2.1.		2012-2013	2013-2014	2015	2016	2017	2018	2019
PG	2.1.7.	Kartepe YGS Türkçe Ortalaması	19,92	19,13	0,5%	1%	0,5%	1%	0,5%
Türkiye YGS Türkçe Ortalaması			18,8	17,2					
PG	2.1.8.	Kartepe YGS Sosyal Ortalaması	14,14	12,39	1%	1%	0,5%	0,5%	0,5%
Türkiye YGS Sosyal Ortalaması			11,8	12,03					
PG	2.1.9.	Kartepe YGS Matematik Ortalaması	12,28	9,6	0,5%	0,5%	1%	1%	1%
Türkiye YGS Matematik Ortalaması			7,73	7,98					
PG	2.1.10.	Kartepe YGS Fen Ortalaması	9,24	7,66	0,5%	0,5%	1%	1%	2%
Türkiye YGS Fen Ortalaması			4,72	4,54					

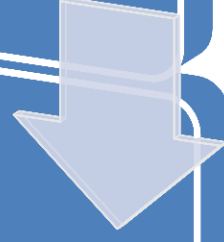
SAM	2	Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ					
			2013-2014	Sonraki Yıl Hedefleri				
SH	2.1.		2013-2014	2015	2016	2017	2018	2019
PG	2.1.11.	Kartepe LYS Matematik Ortalaması	12,98	1%	Türkiye Ort.	1%	0,5%	0,5%
Türkiye LYS Matematik Ortalaması			14,53					
PG	2.1.12.	Kartepe LYS Geometri Ortalaması	5,44	Türkiye Ort.	1%	0,5%	0,5%	1%
Türkiye LYS Geometri Ortalaması			5,52					
PG	2.1.13.	Kartepe LYS Fizik Ortalaması	7,48	Türkiye Ort.	1%	0,5%	1%	1%
Türkiye LYS Fizik Ortalaması			7,18					
PG	2.1.14.	Kartepe LYS Kimya Ortalaması	10,09	Türkiye Ort.	1%	0,5%	0,5%	0,5%
Türkiye LYS Kimya Ortalaması			11,24					
PG	2.1.15.	Kartepe LYS Biyoloji Ortalaması	11,16	Türkiye Ort.	0,5%	1%	0,5%	1%
Türkiye LYS Biyoloji Ortalaması			11,93					
PG	2.1.16.	Kartepe LYS Türk Dili Ortalaması	21,34	1%	Türkiye Ort.	1%	2%	1%
Türkiye LYS Türk Dili Ortalaması			23,62					
PG	2.1.17.	Kartepe LYS Coğrafya-1 Ortalaması	9,36	Türkiye Ort.	0,5%	0,5%	1%	2%
Türkiye LYS Coğrafya-1 Ortalaması			9,39					
PG	2.1.18.	Kartepe LYS Coğrafya-2 Ortalaması	5,33	1%	Türkiye Ort.	0,5%	0,5%	1%
Türkiye LYS Coğrafya-2 Ortalaması			4,69					
PG	2.1.19.	Kartepe LYS Tarih Ortalaması	15	1%	Türkiye Ort.	0,5%	0,5%	1%
Türkiye LYS Tarih Ortalaması			13,86					
PG	2.1.20.	Kartepe LYS Felsefe Ortalaması	8,46	1%	Türkiye Ort.	0,5%	0,5%	1%
Türkiye LYS Felsefe Ortalaması			7,98					

SIRA	Stratejiler	Sorumlu Birim
1	Özel okul desteği konusunda tereddütleri ortadan kaldırmak için velilere bilgilendirme yapılması	Özel Öğretim Bölümü
2	Okul öncesi eğitimin sosyal yardımlaşma kurumlarıyla beraber taşınmalı öğrenci kapsamına alınmasını sağlamak	Destek Hizmetleri Bölümü
3	Yetişkinlerin eğitim imkânlarından yararlanmalarını sağlamak amacıyla görsel reklamlar düzenlemek	Hayat Boyu Öğrenme Bölümü
4	Yönetici ve öğretmenlerle yapılacak seminerlerle öğrencilerin okullaşma oranını yükseltmek.	Eğitim ve Öğretim Birimleri
5	Öğrencilerin okul devam-devamsızlık raporlarını düzenlemek.	İstatistik Bölümü
6	Toplumun mesleki ve teknik eğitime yönelik algısının olumlu yönde değiştirilmesi için okullarımızda rehberlik hizmetinin sunulması	Eğitim ve Öğretim Birimleri
7	Ortaöğretimde sınıf tekrarı ve okul terklerini azaltmak amacıyla, sınıf tekrarı ve okul terkleri nedenleri üzerine okullarla çalışma yapılacaktır.	Ortaöğretim Birimleri
8	Belirli dönemlerde, öğrencilerin sınıf tekrarı, okul terkleri ve devamsızlıkları ile ilgili analizler hazırlanacak ve okullara gerekli bilgilendirme yazıları gönderilecektir.	İstatistik Bölümü
9	Örgün eğitim dışına çıkan öğrencilerin açıköğretime kayıt oranları takip edilecek, öğrenimini tamamlamaları konusunda rehberlik sağlanacak.	Eğitim ve Öğretim Birimleri

5	Örgün eğitim hakkını kaybetmeyen öğrenciler için veliler ile öğrencinin okula devam etmesi ve başarılı olması için yapılacak çalışmaların belirlenerek uygulanması	Eğitim, Öğretim Bölümü			-	-	-	-	-	-
6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimizin tespitinin yapılarak eğitim öğretimden faydalanmalarını sağlamak	Özel Eğitim ve Rehberlik Bölümü			-	-	-	-	-	-
7	Ortaöğretim okullarımızda öğrenim gören öğrencilerimizin başarısız oldukları derslerin okullarımız tarafından tespit edilerek, başarının artırılması için rehberlik yapılması.	Rehberlik Bölümü	2015 2019		-	-	-	-	-	-
8	Temel Eğitim sonrası eğitimin önemi konusunda veli ve öğrencilerin bilgilendirilmesi.	Eğitim, Öğretim Bölümü			-	-	-	-	-	-
9	Okul yöneticilerinden bir kişi, rehber öğretmen, sınıf öğretmeni ve ilgili branş öğretmenleri tarafından her öğrencinin evine yılda bir kez, gerekli görülen öğrencilerin evlerine belli periyotlarda ziyaretler yapılarak, öğrencinin yaşadığı çevre ve ailesinin tanımlanması yapılarak öğrencinin okula devam etmesini etkileyen dış faktörlerin belirlenmesi.	Eğitim, Öğretim Bölümü			-	-	-	-	-	-

2. TEMA

EĞİTİM VE
ÖĞRETİMEDE
KALİTENİN
ARTTİRİLMASI



Stratejik Amaç - 2.

- Tüm bireylerin ilgi ve istidatları yönünde bir üst öğrenime ve yaşama hazırlamak.

Stratejik Hedef-2.1.

- Öğrencilerimizin merkezi sınavlardaki başarılarını artırmalarını sağlamak.

SAM	2	Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ						
			Önceki Yıllar		Sonraki Yıl Hedefleri				
SH	2.1.		2013-2014	2014-2015	2015	2016	2017	2018	2019
PG	2.1.1.	Kartepe TEOG Türkçe Puan Ortalaması	-	65,56	0,4	0,5	1	1	0,5
PG	2.1.2.	Kartepe TEOG Matematik Puan Ortalaması	-	44,94	0,4	0,5	0,5	1	1
PG	2.1.3.	Kartepe TEOG Fen ve Teknoloji Puan Ortalaması	-	59,15	0,4	0,5	1	0,5	1
PG	2.1.4.	Kartepe TEOG T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Puan Ortalaması	-	60,00	0,4	0,5	0,5	1	0,5
PG	2.1.5.	Kartepe TEOG Yabancı Dil Puan Ortalaması	-	42,78	1	1	1	0,5	0,5
PG	2.1.16.	Kartepe TEOG Din K. ve Ah. Bil. Puan Ortalaması	-	67,57	2	2	1	0,5	0,5

SAM	2	Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ						
					Sonraki Yıl Hedefleri				
SH	2.1.		2012-2013	2013-2014	2015	2016	2017	2018	2019
PG	2.1.7.	Kartepe YGS Türkçe Ortalaması	16,1	20,6	0,5%	1%	0,5%	1%	0,5%
Türkiye YGS Türkçe Ortalaması			18,8	17,2					
PG	2.1.8.	Kartepe YGS Sosyal Ortalaması	11,7	12,8	1%	1%	0,5%	0,5%	0,5%
Türkiye YGS Sosyal Ortalaması			11,8	12,03					
PG	2.1.9.	Kartepe YGS Matematik Ortalaması	6,7	6,3	0,5%	0,5%	1%	1%	1%
Türkiye YGS Matematik Ortalaması			7,9	6,5					
PG	2.1.10.	Kartepe YGS Fen Ortalaması	9,24	7,66	0,5%	0,5%	1%	1%	2%
Türkiye YGS Fen Ortalaması			2,3	2,9					

SAM	2	Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ					
			2013-2014	Sonraki Yıl Hedefleri				
SH	2.1.		2013-2014	2015	2016	2017	2018	2019
PG	2.1.11.	Kartepe LYS Matematik Ortalaması	7,47	1%	1%	1%	0,5%	0,5%
Türkiye LYS Matematik Ortalaması			14,53					
PG	2.1.12.	Kartepe LYS Geometri Ortalaması	3,92	1%	1%	0,5%	0,5%	1%
Türkiye LYS Geometri Ortalaması			5,52					
PG	2.1.13.	Kartepe LYS Fizik Ortalaması	4,55	1%	1%	0,5%	1%	1%
Türkiye LYS Fizik Ortalaması			7,18					
PG	2.1.14.	Kartepe LYS Kimya Ortalaması	2,99	1%	1%	0,5%	0,5%	0,5%
Türkiye LYS Kimya Ortalaması			11,24					
PG	2.1.15.	Kartepe LYS Biyoloji Ortalaması	6,59	1%	0,5%	1%	0,5%	1%
Türkiye LYS Biyoloji Ortalaması			11,93					
PG	2.1.16.	Kartepe LYS Türk Dili Ortalaması	19,77	1%	1%	1%	2%	1%
Türkiye LYS Türk Dili Ortalaması			23,62					
PG	2.1.17.	Kartepe LYS Coğrafya-1 Ortalaması	6,30	1%	0,5%	0,5%	1%	2%
Türkiye LYS Coğrafya-1 Ortalaması			9,39					
PG	2.1.18.	Kartepe LYS Coğrafya-2 Ortalaması	5,54	1%	1%	0,5%	0,5%	1%
Türkiye LYS Coğrafya-2 Ortalaması			4,69					
PG	2.1.19.	Kartepe LYS Tarih Ortalaması	10,5	1%	1%	0,5%	0,5%	1%
Türkiye LYS Tarih Ortalaması			13,86					
PG	2.1.20.	Kartepe LYS Felsefe Ortalaması	5,70	1%	1%	0,5%	0,5%	1%
Türkiye LYS Felsefe Ortalaması			7,98					

SIRA NO	Stratejiler	Sorumlu Birim
1.	Öğrencilerin başarılarını arttırmaya yönelik haftasonu kurslarının açılmasına destek olmak.	Eğitim-Öğretim Bölümü
2.	Seminer ve anket çalışmalarıyla, öğrencilerin ilgi alanlarına göre yönlendirilmelerini sağlamak.	Eğitim-Öğretim Bölümü
3.	Etkinlik ve faaliyetlerin sayısını arttırmak.	Hayat Boyu Öğrenme Bölümü
4.	EBA'nın etkin kullanılması için öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitim çalışmaları yapılacaktır.	İnsan Kaynakları Bölümü
5.	Öğretmenlerin mesleki kariyerlerinde yükselmelerini sağlayacak kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak, eğitim kalitesini yükseltmek.	İnsan Kaynakları Bölümü
6.	Özel yetenekli öğrencilerin farkedilip, daha etkin eğitim almalarını sağlamak.	Özel Eğitim ve Rehberlik Bölümü

Stratejik Hedef-2.2.

- Öğrencilerimiz günümüz dünyasında en çok tercih edilen iş olanakları yüksek meslek gruplarına özendirilmesi.

SAM	2	Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ							SP Dönemi Hedefi
			Önceki Yıllar		Sonraki Yıl Hedefleri					
SH	2.2.		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
PG	2.2.1.	Kurum ve Kuruluşlara yapılan gezi sayısı	-	10	10	10	10	10	10	50
PG	2.2.2.	Kurum ve kuruluşlardan deneyimli kişilerin okullara düzenlediği seminer sayısı	-	2	2	2	3	4	5	16
PG	2.2.3.	Mesleki Eğitimin tanınırlığını arttıran seminer, etkinlikler, broşür vb. sayısı	-	2	5	5	5	5	5	25
PG	2.2.4.	METEF, Proje tabanlı beceri yarışması ve diğer sergi ziyaretleri	-	-	1	1	1	1	1	5

SIRA NO	Stratejiler	Sorumlu Birim
1.	Meslek dersi öğretmenlerine verilecek hizmetiçi eğitim ile bilgilerinin güncel kalması sağlanacaktır.	İnsan Kaynakları Bölümü
2.	Mesleki eğitimin tanıtımının yapılması amacıyla yerel sergiler düzenlenecektir.	Mesleki ve Teknik Eğitim Bölümü
3.	Meslek Liselerinin ilgili firmaların desteğiyle laboratuvar ve atölye sınıflarının ihtiyaçlarının giderilmesi ve donanım malzemelerinin kalitesinin artırılması için destek sağlanacaktır.	Mesleki ve Teknik Eğitim Bölümü
4.	İlgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak öğrencileri mesleklere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Mesleki ve Teknik Eğitim Bölümü
5.	Mesleki ve teknik eğitimde okul-sektör iş birliğinde çalışmalar yapılmasına devam edilecektir.	Mesleki ve Teknik Eğitim Bölümü

FAALİYET VE MALİYETLENDİRME

Faaliyet No	FAALİYETLER	Sorumlu Birim	Başl. ve Bit.Tar.	2015	2016	2017	2018	2019	Toplam
1	Meslek lisesi öğrencileri ile istihdam sağlamak amacıyla staj ve kurs uygulamasının sağlanması.	Mesleki Teknik Eğitim Bölümü	2015-2019	-	-	-	-	-	-
2	İlköğretimde yöneltme çalışmalarının rehber öğretmen ve sınıf rehber öğretmenler tarafından öğrenci ve velilere yapılması.			-	-	-	-	-	-
3	Meslek Liseleri ile ilköğretim okullarının işbirliği içerisinde 8.sınıf öğrencilerinin meslek liselerine ziyaretlerinin sağlanması.			-	-	-	-	-	-
4	Meslek liselerinin alanları doğrultusunda kurum ve kuruluşlara yapılacak gezi ve tanıtımlara destek olunması			-	-	-	-	-	-

Stratejik Hedef-2.3.

- Avrupa Birliği Ortaklık Projelerine katılımın arttırılması ve Yabancı dil öğrenimini arttırmak.

SAM	2	Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ							SP Dönemi Hedefi
			Önceki Yıllar		Sonraki Yıl Hedefleri					
SH	2.3.		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
PG	2.3.1.	Uluslararası Proje Hareketliliğine Katılan Öğretmen Sayısı		15	25	30	30	30	40	50
PG	2.3.2.	Uluslararası Proje Hareketliliğine Katılan Öğrenci Sayısı		50	75	80	90	100	105	105
PG	2.3.3.	E-Twinning Portalına Kayıtlı Kişi Sayısı	-	-	10	20	30	40	50	150
PG	2.3.4.	E-Twinning Proje Sayısı		-	-	1	1	1	1	4
PG	2.3.5.	E-Twinning Kalite Etiketli Alan Proje Sayısı	-	-	-	-	-	1	1	2

SIRA NO	Stratejiler	Sorumlu Birim
1.	Yabancı dil öğretiminde, Dyned gibi portalların kullanımının arttırılması için seminerler düzenlenecektir.	Eğitim-Öğretim Bölümü
2.	Yabancı dil eğitimi alan bireylerin, teorik bilgilerini uygulamada kullanıp geliştirebilmeleri amacıyla, sektör ve ilgili kurumlarla işbirliği yapılacaktır.	Eğitim-Öğretim Bölümü
3.	Eğitimin kalitesinin arttırılması ve çeşitliliğinin sağlanması için dünya genelinde paylaşımların yapıldığı portallara katılımların desteklenmesi	Eğitim-Öğretim Bölümü
4.	Yabancı dil eğitimini destekleyen tüm projelerin tanıtımını yaparak öğretmen ve öğrencinin teşviki sağlanacaktır.	Strateji Geliştirme Bölümü

FAALİYET VE MALİYETLENDİRME

Faaliyet No	FAALİYETLER	Sorumlu Birim	Başl. ve Bit.Tar.	2015	2016	2017	2018	2019	Toplam
1	Meslek liselerinden proje yapmaya istekli okul ve öğretmenlerle birebir çalışma yapılması.	Mesleki Eğitim Bölümü		-	-	-	-	-	-
2	E-Twininge katılan öğrenci ve öğretmen sayısını artırarak eğitimde yenilikçi ve paylaşımcı bir yaklaşımın oluşmasını sağlamak.	Eğitim-Öğretim Bölümü	2015 2019	-	-	-	-	-	-
3	Dyned'in okullarımızda etkin kullanımının sağlanması			-	-	-	-	-	-

3. TEMA

KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

• Stratejik Amaç – 3.

Mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek kurumsal kapasitenin geliştirilmesi.

• Stratejik Hedef – 3.1.

Bölgesel ihtiyaçlara dayalı olarak personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği, kariyer yönetimi sisteminin uygulandığı işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

SAM	3	Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ							
			Önceki Yıllar		Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
PG	3.1.1.	Düzenlenen mahalli hizmetiçi eğitim faaliyeti sayısı		14	20	25	32	40	45	45
PG	3.1.2.	Mahalli hizmet içi eğitime katılan personel sayısının tüm personel sayısına oranı		%23	%25	%30	%33	%37	%40	%40
PG	3.1.3.	Merkezi hizmet içi eğitime katılan personel sayısının tüm personel sayısına oranı		%4	%5	%6	%7	%8	%9	%9
PG	3.1.4.	Yüksek lisans yapan personel sayısı	-	64	70	75	80	85	90	90
PG	3.1.5.	Yüksek lisans yapan personel sayısının tüm personel sayısına oranı	-	%7	%8	%9	%10	%11	%12	%13
PG	3.1.6.	Doktora yapan personel sayısı	-	3	4	5	6	7	8	8
PG	3.1.7.	Doktora yapan personel sayısının tüm personel sayısına oranı	-	%0,3	%0,7	%1	%1,2	%1,7	%2	%2
PG	3.1.8.	Eğitim öğretim hizmetleri sınıfına atanan personel sayısının ihtiyaç duyulan personel sayısına oranı	-	%91	%91,5	%92	%92,5	%93	%94	%94
PG	3.1.9.	Genel idare hizmetleri sınıfına atanan personel sayısının ihtiyaç duyulan personel sayısına oranı	-	%57,5	%60	%62,5	%65	%67,5	%70	%70

Sıra No	Stratejiler	Sorumlu Birim
1	Müdürlüğümüz tarafından düzenlenen hizmetiçi eğitim faaliyetlerinde nicelik artışından çok nitelik artışına önem verilecektir.	İnsan Kaynakları
2	Eğitim yöntemlerindeki değişiklikler dikkate alınarak, öğretmen yeterliliklerinin sürekli olarak geliştirileceği hizmetiçi eğitimlerin planlanmasını sağlamak.	İnsan Kaynakları
3	Yer değiştirmek isteyen öğretmen sayısını en aza indirmek için özendirici tedbirler alınacaktır.	İnsan Kaynakları
4	Yöneticilere uygulanacak hizmetiçi eğitim programları ile hizmet kalitesinin artırılması sağlanacaktır.	İnsan Kaynakları
5	Personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik tedbirler alınacaktır.	İnsan Kaynakları

• Stratejik Hedef-3.2.

Okul ve kurumlarımızın öncelik sırasına göre eğitim ortamının yapım, onarım ve donatılarını gerçekleştirmek; eğitim ödeneklerinin, etkin ve verimli kullanılmasını sağlamak.

SAM	3	Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ							SP Dönemi Hedefi
			Önceki Yıllar		Sonraki Yıl Hedefleri					
SH	3.2.		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
PG	3.2.1.	Onarım ihtiyacı belirlenen okul/kurum sayısı	-	21	25	25	20	15	12	97
PG	3.2.2.	Onarım ihtiyacı giderilen okul/kurum sayısı	-	7	9	7	9	6	5	36
PG	3.2.3.	Donatımı yapılan okul sayısı	-	7	8	8	8	8	8	40
PG	3.2.4.	Kantin gelirinden ödenek talep eden okul sayısı	-	52	50	48	52	55	60	265
PG	3.2.5.	Kantin gelirinden ödenek talebi kabul edilen okul sayısı	-	29	30	30	35	40	40	175
PG	3.2.6.	Kantin gelirinden talepte bulunan okullara aktarılan ödenek miktarı	-	32050,00	33000,00	35000,00	36000,00	38000,00	40000,00	182000,00

Sıra No	Stratejiler	Sorumlu Birim
1	Mesleki teknik eğitimin finansmanı için genel bütçe dışındaki kaynakların artırılması ve etkinleştirilmesi sağlanacaktır.	Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi
2	Okullaşma ve sınıf mevcutları ile ilgili hedefler doğrultusunda oluşacak fiziki mekân ihtiyacını plan dönemi sonuna kadar karşılanması sağlanacaktır.	Strateji Geliştirme Şubesi
3	Okul ve kurumlarımızın bakım ve onarım taleplerinin karşılanma oranlarını plan dönemi içerisinde her yıl arttırarak, ihtiyaçların karşılanması sağlanacaktır.	Destek Hizmetleri Şubesi
4	Okul ve kurumlarımızın ders ve laboratuvar araç-gereçleri, makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarını, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Destek Hizmetleri Şubesi
5	E-yatırım modülünde düzenleme yapılarak okul/kurumun daha etkin kontrolü sağlanacak ve teknik personel desteğinde onarım taleplerinde daha gerçekçi veri girişinin elde edilmesi sağlanacaktır.	Destek Hizmetleri Şubesi
6	Okulların yapım ve donatımına yönelik hayırsever vatandaşları teşvik edecek kampanyalar düzenlenecektir.	Strateji Geliştirme Şubesi

FAALİYET VE MALİYETLENDİRME

Faaliyet No	FAALİYETLER	Sorumlu Birim	Başl. ve Bit.Tar.	2015	2016	2017	2018	2019	Toplam
1	İlkokul ve ortaokullarımızın ihtiyacı doğrultusunda ek bina yapılarak derslik ihtiyacının karşılanması	İnşaat-Emlak Şubesi	2015 2019	-	-	-	-	-	-
2	Sağlık ve Kız Meslek liseleri için okul binası yapımı	İnşaat-Emlak Şubesi		-	-	-	-	-	-
3	Bakanlıktan aktarılan ödeneklerin en verimli şekilde kullanılarak okulların onarım işlerinin gerçekleştirilmesi	İnşaat-Emlak Şubesi		-	-	-	-	-	-
4	Kantin gelirlerinin okullarımızın tespit edilen eksikliklerine göre dağıtılması	İnşaat-Emlak Şubesi		-	-	-	-	-	-

• Stratejik Hedef-3.3.

Kurumumuzda şeffaf bir yönetim yapısı ile, beklenti ve isteklerin dikkate alındığı, adil bir çalışma ortamı oluşturmak.

SAM	3	Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ							SP Dönemi Hedefi
			Önceki Yıllar		Sonraki Yıl Hedefleri					
SH	3.3.		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
PG	3.3.1.	Memnuniyet anketine katılan paydaş sayısı	-	0	-	-	2	-	-	2
PG	3.3.2.	Memnuniyet anketinden çıkan iyileştirmeye açık alan sayısı (Çalışan)	-	3	2	2	1	1	0	6
PG	3.3.3.	Memnuniyet anketinden çıkan iyileştirmeye açık alan sayısı (İç Paydaş)	-							
PG	3.3.4.	Okul ve kurumlarda bilimsel araştırma yapılmasına ilişkin verilen izin sayısı	-	10	11	12	13	13	14	63
PG	3.3.5.	Burs alan öğrenci sayısı	-	143	160	163	165	170	173	831

Sıra No	Stratejiler	Sorumlu Birim
1	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planında belirlenen hedef ve göstergeler doğrultusunda ilçemiz stratejik planında belirtilen faaliyet-proje, hedefler, performans hedefleri ve performans göstergeleri belirlenecek sistemli bir analizle kontrol edilecektir.	Strateji Geliştirme Şubesi
2	Diğer dış paydaşlarımız ve sivil toplum kuruluşları ile ilişkiler geliştirilecektir.	Strateji Geliştirme Şubesi
3	Kurumumuz kalite standartları belirlenerek ölçülebilirlik sağlanacaktır.	Strateji Geliştirme Şubesi
4	İhtiyaç duyulan konularda yapılacak araştırmalar planlanarak uygulanacak, değerlendirilecek ve sonuç raporları hazırlanacaktır.	Strateji Geliştirme Şubesi
5	Belirli aralıklar halinde düzenli bir şekilde yapılmış araştırmalar ve analizlerden oluşan etkin bir izleme ve değerlendirme sisteminin oluşturulması, gerekli her türlü analizin yapılarak dönemlik izleme raporları oluşturulması ve izleme sisteminin belirli bir sistematığe oturtularak sürdürülebilirliğin olması sağlanacaktır.	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Şubesi
6	Özel sektörün eğitim öğretim hizmetlerine yatırımının ve desteğinin yükseltilmesi amacıyla katılımçılık ve işbirliği faaliyetleri artırılabilecektir.	Özel Öğretim Kurumları Şubesi

FAALİYET VE MALİYETLENDİRME

Faaliyet No	FAALİYETLER	Sorumlu Birim	Başl. ve Bit.Tar.	2015	2016	2017	2018	2019	Toplam
1	Memnuniyet anket çalışmalarıyla iç ve dış paydaşlarımızın gözüyle mevcut durumun analizinin yapılması	Strateji Geliştirme Bölümü	2015 2019	-	-	-	-	-	-
2	Okul ve kurumlarımızın araştırma yapmak isteyen öğrenci, öğretim görevlisi vb. kişilerin çalışmalarına destek olmak			-	-	-	-	-	-
3	Burs kriterlerini sağlayan öğrencilerin burs fırsatlarından yararlanabilmesi için ülke genelinde uygulanan sınavlara katılımın sağlanabilmesi için gerekli duyuru ve yönlendirmelerin yapılması			-	-	-	-	-	-

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Plan dönemi süresince, Haziran ve Aralık aylarında Stratejik Planlama ve Koordinasyon Ekibi, plan dâhilinde yürütülen faaliyetlerin, belirlenen performans göstergelerine göre hedef ve amaçları gerçekleştirme düzeylerini, varsa meydana gelen sapmaları ve nedenlerini içeren izleme-değerlendirme raporunu oluşturarak sonuçlarını Stratejik Plan Üst Kuruluna sunacaktır.

Her yılın sonunda hazırlanan faaliyet raporları, stratejik yönetim anlayışının temelinde yatan şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda kamuoyuyla paylaşılacaktır. İlerleme sağlanamayan alanlar olması durumunda 2 yılın ardından gerekli görülen hedeflerde güncelleme yapılacaktır.

Planın izleme ve değerlendirme sürecinde ihtiyaç duyulan veriler, müdürlüğümüz hizmet birimlerinden elektronik ortamda ve yazı ile temin edilecektir. Bu aşamada kullanılacak formlar Ar-Ge birimince geliştirilip, ihtiyaca göre güncellenecek olmakla birlikte şu anki mevcut durumda kullanılacak izleme-değerlendirme form örneği Tablo...’da gösterilmiştir.

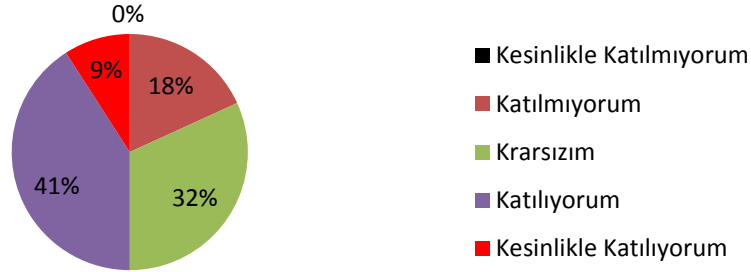
Ek-1. Çalışan Memnuniyet Anketi**ÇALIŞAN MEMNUNİYET ANKETİ****1:Kurumsal Memnuniyet****Kurumda Çalışmak Genel Olarak Memnuniyet Vericidir.****Kendimi Kurumun Değerli Bir Üyesi Olarak Görüyorum.****Kurum Yöneticileri İle Kolaylıkla İletişim Kurabiliyorum.**

Önerilerim Ve Şikayetlerimin Dikkate Alınması.

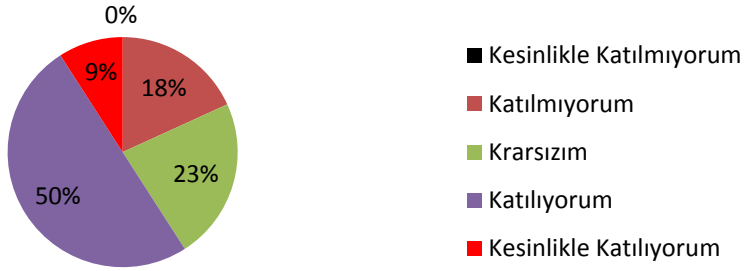


2: Birimsel Memnuniyet

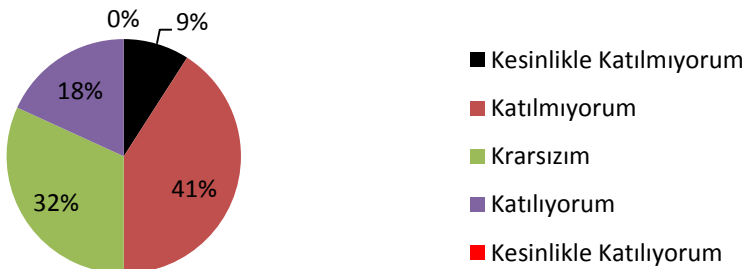
Çalıştığım Birimde Görev Yapmak Memnuniyet Vericidir.



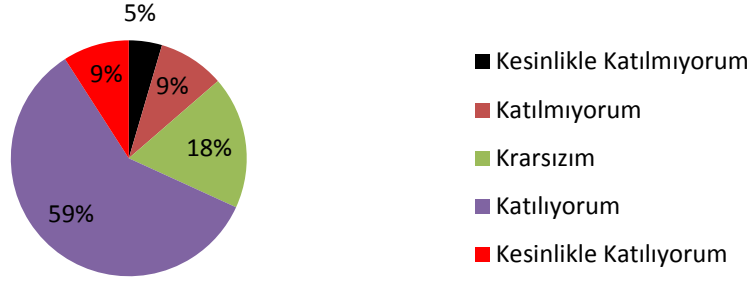
Çalıştığım Birimde Önerilerim Dikkate Alınıyor.



Çalıştığım Birimde Ödül Ceza Sistemi Uygulanıyor.

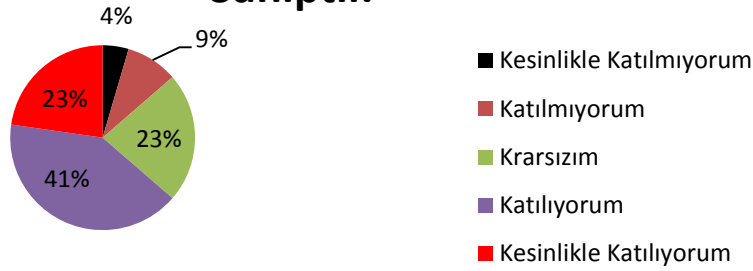


Çalıştığım Birimde Fiziksel Çalışma Koşulları Yeterlidir.

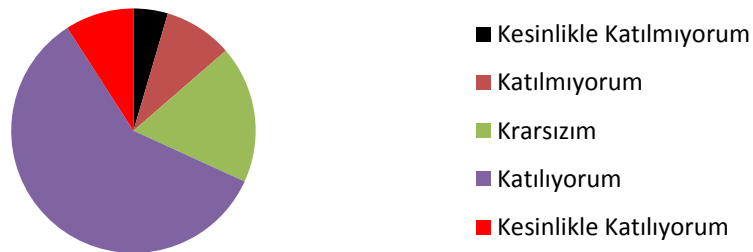


2:Yönetmel Memnuniyet

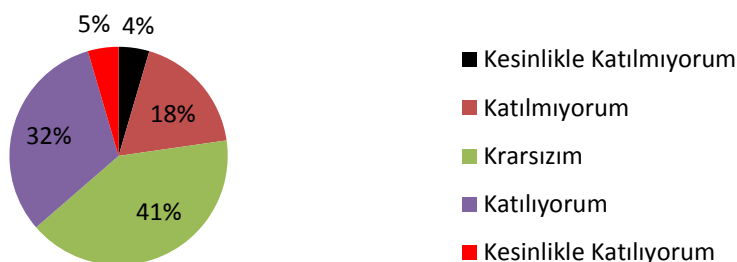
Birim Yöneticisi, Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem Alma Becerisine Sahiptir.



Birim Yöneticisinin Getirdiği Kurallar Uygulanabilir.



Birim Yöneticisinin Yaptığı İş Bölümü Dengeli ve Adildir.



Yaptığım Olumlu İşler, Birim Yöneticisi Tarafından Takdir Edilmektedir.

